НЕЙРОКОМ
NEUROCOM

АО «НЕЙРОКОМ»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УПДК-МК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ

(ВЕРСИЯ 5.4.2 Ж.Д.)

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Авторские права 4
1.2. Контакты 4
1.3. Назначение комплекса 6
1.4. Состав комплекса 6
1.5. Системные требования к оборудованию 8
1.6. Схема сборки 9
1.7. Положения о гарантии 11

Часть 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Установка программного обеспечения 12
2.2. Удаление программного обеспечения. 14
2.3. Обновление программного обеспечения 16

Часть 3. РАБОТА С КОМПЛЕКСОМ

3.1. Рабочее место психолога 17
3.1.1. Начало работы 17
3.1.2. Испытуемые 19
3.1.3. Тестирование 21
3.1.4. Результаты и отчёты 25
3.1.5. Статистика 31
3.1.6. Сервис 31

3.2. Рабочее место испытуемого 35
3.2.1. Запуск программы 35

Часть 4. МЕТОДИКИ

4.1. Психофизиологические тесты 38
4.1.1. Готовность к тестированию (ЭПФС) 38
4.1.2. Готовность к экстренному действию 38
4.1.3. Оценка бдительности 39
4.1.4. Оценка глазомера 40
4.1.5. Оценка монотоноустойчивости 40

4.1.6. Оценка склонности к риску 41
4.1.7. Оценка скорости переделки навыков....41
4.1.8. Оценка устойчивости внимания....42
4.1.9. Переключение внимания и помехоустойчивость 42
4.1.10. Распределение внимания....44
4.1.11. Сложная двигательная реакция....45
4.1.12. Стрессоустойчивость....45
4.1.13. Эмоциональная устойчивость....46
4.1.14. Объём внимания....46
4.1.15. Уровень восприятия скорости и расстояния....47
4.1.16. Тест ЭПБ (экспресс-проба бдительности – УРБ) 47
4.1.17. Экспресс-проба функционального состояния 48
4.1.18. Концентрация внимания 48
4.1.19. Корректурная проба....49
4.1.20. Критическая частота световых мельканий....49
4.1.21. Модифицированная методика «Переключение внимания» (ПВ-2) 50
4.1.22. Простая двигательная реакция....50
4.1.23. Реакция на движущийся объект....51
4.1.24. Статический тремор....52
4.1.25. Теппинг-тест....52
4.1.26. Чувство времени 53
4.1.27. Проба на моторную согласованность....54
4.1.28. Оценка комбинаторики мышления (игра-5)....54

4.2. Личностные тесты....55
4.2.1. MMPI 55
4.2.2. Акцентуация характера (по Шмишеку) 56
4.2.3. Тест словесных ассоциаций....56
4.2.4. Методика «Ценностные ориентации» (по Рокичу) 57
4.2.5. Методика Айзенка – EPQ 58
4.2.6. Методика измерения уровня тревожности (по Тейлору) 58
4.2.7. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду) 59
4.2.8. Опросник САН 59
4.2.9. Потребность в достижениях 60
4.2.10. Стиль руководства 60
4.2.11. Тест Кеттелла 60
4.2.12. Тест Лири 61
4.2.13. Тест Люшера....61
4.2.14. Тест Спилбергера....62
4.2.15. Уровень субъективного контроля....62
4.2.16. Методика Q-сортировка....63

4.3. Тесты по блоку «Восстановительные мероприятия» 63

Часть 5. ВОЗМОЖНЫЕ НЕИСПРАВНОСТИ И ИХ УСТРАНЕНИЕ

5.1. Потеря связи между пультом испытуемого и компьютером 64
5.2. Компьютеры психолога и испытуемого не «видят» друг друга в сети 64
5.3. Дублирование номеров колонн и ТЧ, неправильные результаты теста ПВ и ПУ 65
5.4. Залипает кнопка пульта испытуемого (забилась грязью) 65
5.5. Диагностика пульта испытуемого 66

Часть 6. ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ 67

Дополнение к руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК (версия ПО 5.4.1.15 – тестирование энергодиспетчеров) 70

2. Установка обновления программного обеспечения 70
3. Рабочее место психолога 71
3.1. Добавление данных об энергодиспетчере 71
3.2. Использование функции «фильтр» 72
3.3. Тестирование энергодиспетчеров 73
3.4. Просмотр результатов 73
3.5. Совместимость 74
4. Рабочее место испытуемого 75

Дополнение к руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК (версия ПО 5.4.2 – тестирование энергодиспетчеров) 76

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ

ВНИМАНИЕ! Перед началом работы или установки комплекса настоятельно рекомендуем ознакомиться с данным руководством по эксплуатации.

1.1. Авторские права

Авторское право на данное программное обеспечение принадлежит АО «НЕЙРОКОМ» (г. Москва). Запрещается вносить какие-либо изменения в программу и аппаратную часть комплекса. АО «НЕЙРОКОМ» оставляет за собой право производить модификации системы без уведомления потребителей.
Все права на распространение и тиражирование данного комплекса принадлежат АО «НЕЙРОКОМ».

Запрещается:

• вскрывать технологию, декомпилировать и деассемблировать программное и аппаратное обеспечение;

• вскрывать корпус пульта испытуемого УПДК-МК в течение всего периода эксплуатации;

• производить действия, приводящие к механическим повреждениям аппаратной части комплекса;

• использовать для чистки аппаратной части комплекса агрессивные химикаты, растворители для химической чистки или сильные моющие средства;

• наносить краску на аппаратную часть комплекса;

• самовольно вносить какие-либо изменения в конфигурацию аппаратно-программных средств комплекса;

• умышленно использовать недокументированные свойства и ошибки в программном обеспечении или в настройках средств защиты, которые могут привести к нарушениям информационной безопасности и возникновению кризисной ситуации;

• использовать компоненты программного и аппаратного обеспечения не по назначению.

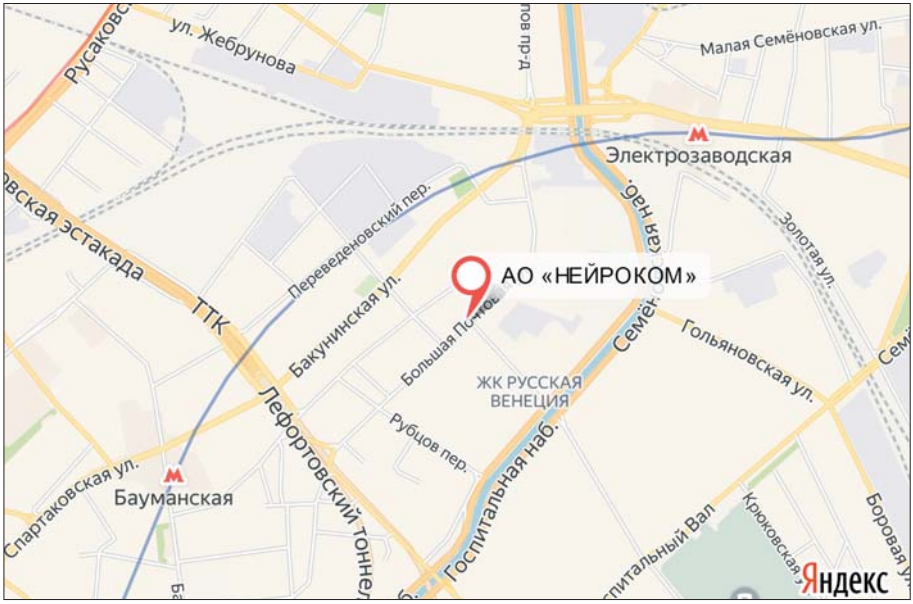
Незаконное копирование, распространение и/или использование незаконных копий любого программного или аппаратного обеспечения АО «НЕЙРОКОМ» является нарушением прав АО «НЕЙРОКОМ» на интеллектуальную собственность.

1.2. Контакты

105082, Москва, ул. Большая Почтовая, д. 39, стр. 1
Тел./факс: 8(495) 640–7671, ж.-д. тел.: (900) 2–9184
E-mail: info@neurocom.ru
www.neurocom.ru

Поддержка программного продукта

Если у вас есть замечания и/или предложения по улучшению работы программного продукта, убедительная просьба обратиться в службу поддержки программного обеспечения АО «НЕЙРОКОМ» по адресу: softsupport@neurocom.ru или на сайт: www.neurocom.ru.



Как к нам пройти

1. Выход на станции метро «Электрозаводская». По улице Большая Семёновская идти к Электрозаводскому мосту, перейти через реку Яуза, пройти под ж.-д. мостом и повернуть с Бакунинской улицы на улицу Большая Почтовая. Затем пройти около 600 м до д. 39, стр. 1.

2. Выход на ст. м. «Бауманская». По улице Фридриха Энгельса идти до 1-го Ирининского переулка, перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

Как к нам проехать на общественном транспорте

1. Выход на ст. м. «Электрозаводская». Перейти на другую сторону улицы Большая Семёновская по подземному переходу. Справа от перехода остановка автобусов М3, Т88, Т25 и троллейбуса 22. На любом из них проехать до остановки «Балакиревский переулок» на улице Бакунинская. Перейти улицу Бакунинская. По 1-му Ирининскому переулку перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

2. Выход на ст. м. «Электрозаводская». Перейти на другую сторону улицы Большая Семёновская по подземному переходу. Справа от перехода остановка маршрутки 552. Проехать до остановки «Новая дорога» на улице Большая Почтовая. По ходу движения пройти 30 м.

3. Выход на ст. м. «Бауманская» на улицу Бауманская. Идти направо до улицы Спартаковская, по ней направо до остановки автобусов М3, Т88, Т25 и троллейбуса 22. На любом из них проехать до остановки «Балакиревский переулок» на улице Бакунинская. По 1-му Ирининскому переулку перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

1.3. Назначение комплекса

Универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта (далее УПДК-МК профессиональный) предназначен для тестирования психофизиологических качеств машинистов и помощников машинистов (испытуемых) и оценки уровня этих качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств – ПВК). Оценка уровня развития ПВК у испытуемых производится при помощи компьютерных психодиагностических методик.

Комплекс обеспечивает выполнение процедур регистрации, тестирования и автоматической интерпретации психофизиологических показателей и психологических характеристик испытуемых.

Входящие в комплекс психофизиологические и психологические тесты могут быть использованы при обследовании лиц других профессий.

ВНИМАНИЕ! При проведении тестирования испытуемый должен быть убеждён, что полученные результаты, касающиеся особенностей его личности и характера, не станут достоянием общественности. Администрации передаются только результаты обследования по методикам профотбора и, при необходимости, рекомендации по дальнейшему взаимодействию с данным работником.

1.4. Состав комплекса

В комплектацию УПДК-МК профессиональный входят следующие методики тестирования:

Тесты оценки уровня ПВК

- Готовность к тестированию
- Готовность к экстренному действию (ГЭД-1 и ГЭД-2)
- Оценка бдительности
- Оценка глазомера
- Оценка монотоноустойчивости (ОМУ-1 и ОМУ-2)
- Оценка склонности к риску,
- Оценка скорости переделки навыков
- Оценка устойчивости внимания,
- Переключение внимания и помехоустойчивость (ПВ и ПУ)
- Распределение внимания,
- Сложная двигательная реакция
- Стрессоустойчивость
- Эмоциональная устойчивость
- Объём внимания (ОВ)

Дополнительные тесты:

Психофизиологические тесты

- Уровень восприятия скорости и расстояния (УВСР)
- Тест ЭПБ (экспресс-проба бдительности – УРБ)
- Тест ЭПФС (экспресс-проба функционального состояния)
- Концентрация внимания (КВ)
- Корректурная проба (КП)
- Критическая частота слияния световых мельканий (КЧССМ)
- Модифицированная методика переключения внимания и помехоустойчивости (ПВ-2)
- Объем внимания (ОВ);
- Простая двигательная реакция (ПДР)
- Реакция на движущийся объект (РДО)
- Статический тремор (Тремор)
- Теппинг-тест (Теппинг)
- Чувство времени (ЧВ)
- Проба на моторную согласованность (МС)
- Оценка комбинаторики мышления (игра-5).

Личностные тесты

- MMPI
- Акцентуация характера (по Шмишеку)
- Тест словесных ассоциаций (по Рапапорту)
- Методика «Ценностные ориентации» (по Рокичу)
- Методика Айзенка – EPQ;
- Методика измерения уровня тревожности (по Тейлору)
- Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду)
- Опросник САН
- Потребность в достижении (ПД)
- Стиль руководства (СР)
- Тест Кеттелла
- Тест Лири
- Тест Люшера
- Тест Спилбергера
- Уровень субъективного контроля (УСК)
- Методика Q-сортировка.

Состав тестов может меняться. Тестирование осуществляется психологом. Передача необходимых данных по оценке группы профпригодности машиниста (помощника машиниста) в отдел кадров производится с соблюдением правил конфиденциальности личной информации об испытуемых.

1.5. Системные требования к оборудованию

Для правильной работы программного обеспечения, входящего в состав УПДК-МК профессиональный, операционная среда (конфигурация компьютера и системное программное обеспечение – операционная система) должна отвечать следующему набору требований.

Требования к оборудованию:

- Процессор Intel Core-2 Duo с частотой не ниже 1,8 Гц
- Объем оперативной памяти не менее 2048 МБ
- Видеокарта совместимая с DirectX, 10.0, объем видеопамяти не менее 256 МБ
- Объем свободного места на жестком диске не менее 40 ГБ
- Устройство чтения компакт дисков
- Наличие свободных портов стандарта USB 2.0 не менее 4 шт.
- Монитор с разрешением не менее 1024 × 768 точек
- Клавиатура
- Манипулятор типа «мышь»
- Принтер с разрешением не менее 300 точек на дюйм
- Микрофон
- Активные звуковые колонки или головные телефоны.

Требования к операционной системе:

- Версия операционной системы – семейство операционных систем Microsoft Windows 7
- Индекс производительности Windows – не хуже 3.5
- Операционная система должна поддерживать отображение и ввод символов русского языка. Копия операционной системы должна быть лицензионной.

Программное обеспечение поставляется на компакт-диске и защищено с помощью USB-ключа защиты HASP.

1.6. Схема сборки

Собрать комплекс согласно одной из приведённых схем **(см. рис. 1.1, 1.2)**.

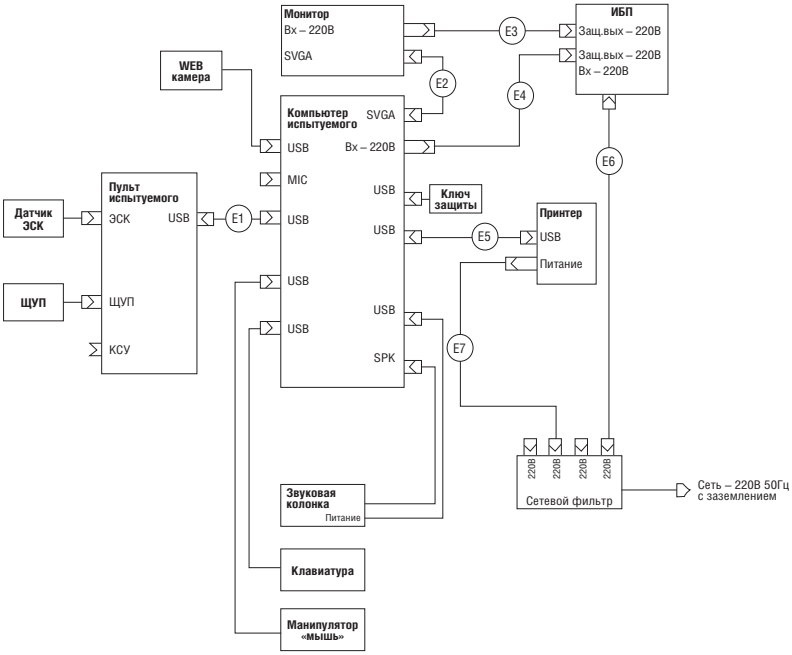


Рис. 1.1. Схема сборки однокомпьютерного варианта

1.1. Таблица кабелей сборки однокомпьютерного варианта

Номер кабеля	Название	Примечание
E1	Кабель USB Am-Bm	
E2	Сигнальный кабель VGA-VGA	Из комплекта проводов монитора
E3, E4	Кабель сетевой 220В системный блок-монитор	Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора
E5	Кабель USB Am-Bm	Из комплекта проводов принтера
E6	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов ИБП
E7	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов принтера

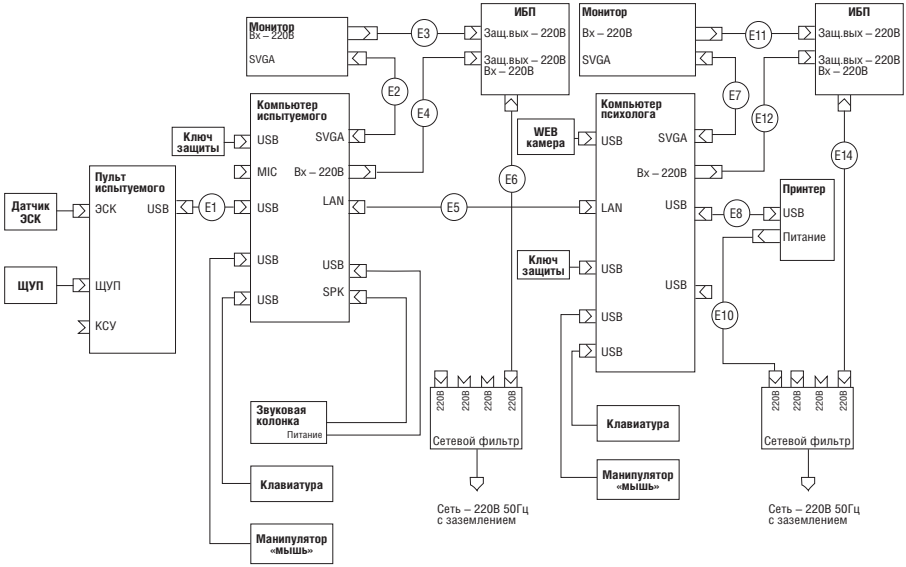


Рис. 1.2. Схема сборки двухкомпьютерного варианта

1.2. Таблица кабелей сборки двухкомпьютерного варианта

Номер кабеля	Название	Примечание
E1	Кабель USB Am-Bm	
E2, E7	Сигнальный кабель VGA-VGA	Из комплекта проводов монитора
E3, E4, E11, E12	Кабель сетевой 220В системный блок-монитор	Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора
E5	Кабель соединительный НКРМ.685622.043	
E6, E14	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов ИБП
E8	Кабель USB Am-Bm	Из комплекта проводов принтера
E10	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов принтера

Для подключения нескольких компьютеров испытуемого требуется организовать локальную сеть.

1.7. Положения о гарантии

1. Гарантия действительна в течение одного года со дня продажи комплекса, указанного в формуляре комплекса.
2. При выходе комплекса из строя в период гарантийного срока, владелец комплекса имеет право на бесплатный ремонт или, при невозможности ремонта, на его бесплатную замену.
3. Замена вышедшего из строя комплекса производится только при сохранении товарного вида и наличии оригинальной упаковки.
4. При утере документов, подтверждающих покупку, или нарушении пломб на аппаратуре все права на бесплатный ремонт аннулируются.
5. Гарантийные обязательства не распространяются на изделия:
   - повреждённые во время транспортировки;
   - повреждённые при стихийных бедствиях;
   - вышедшие из строя по вине потребителя или имеющие следы задымления, механические повреждения или повреждения входных цепей;
   - вышедшие из строя вследствие некачественного или неправильного электропитания;
   - подвергшиеся воздействию химических веществ, самостоятельному ремонту или неправильной эксплуатации.
   - серийный номер которых не совпадает с номером, указанным в паспорте.
6. Гарантия не охватывает расходные материалы:
   - картриджи для принтера;
   - оптические диски;
   - печатающие головки.
7. Гарантийное обслуживание производится только на территории АО «НЕЙРОКОМ».
8. Все транспортные расходы производятся за счет покупателя.

Вы приобрели комплекс УПДК-МК с уже установленным и активированным программным обеспечением. Следующие два раздела (Установка программного обеспечения и Активация комплекса) потребуются вам только при переустановке комплекса (например, из-за замены компьютера). В любом случае при переустановке рекомендуем обратиться в АО «НЕЙРОКОМ».

Часть 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Установка программного обеспечения

Для установки или удаления этого программного обеспечения ваша системная учётная запись должна иметь привилегии администратора. На период установки комплекса должны быть приостановлены средства защиты от вирусов (устанавливаются драйверы и копируются служебные файлы в системную папку). При необходимости следует обратиться за помощью к системному администратору.
Если рабочие места комплекса расположены на разных компьютерах, требуется соединение этих компьютеров в одну локальную сеть.
При необходимости следует обратиться за помощью к системному администратору.

Проверить правильность настройки локальной сети можно следующим образом: нажмите на кнопку «Пуск» (обычно расположена в левом нижнем углу экрана), далее нажмите на значок «Выполнить...» и в появившемся окне введите: «\\СетевоеИмяКомпьютера» (пример представлен на **рис. 2.1.1**), где «СетевоеИмяКомпьютера» – сетевое имя компьютера психолога или испытуемого. После того, как вы ввели имя, следует нажать на кнопку «Ок». После нажатия на кнопку «Ок» должны отобразиться ресурсы компьютера без запросов имени и пароля. Если этого не произошло – обратитесь за помощью к системному администратору.

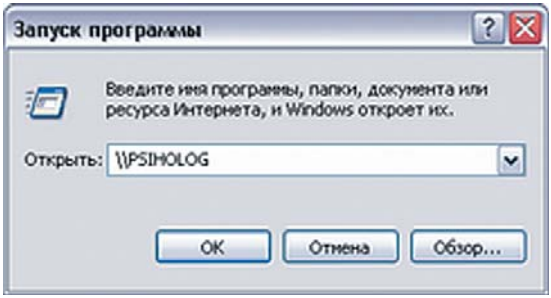


Рис. 2.1.1. Окно «Запуск программы»

Для начала установки программного обеспечения произведите следующие действия:

• Вставьте в CD – привод компьютера компакт-диск с маркировкой «УПДК-МК профессиональный».

В большинстве случаев программа установки запустится автоматически. Если этого не произойдёт – произведите запуск программы установки вручную, выполнив следующие действия:

• Войдите в системное меню нажатием на кнопку «Пуск». Обычно она находится в левой нижней части экрана компьютера.

• Выберите пункт меню «Выполнить».

В появившемся окне наберите (латинскими символами) «X:\Setup.exe», где X – это логическое имя CD – привода вашего компьютера.

После запуска файла «setup.exe» возникнет окно «Запуск программы установки» **(рис. 2.1.2)**.

Рис. 2.1.2. Запуск программы установки

После этого появляется окно приветствия «УПДК-МК профессиональный» **(рис. 2.1.3)**. Следуйте инструкциям программы установки. Внимательно читайте вопросы, выполняйте все требования и аккуратно вводите необходимые данные.

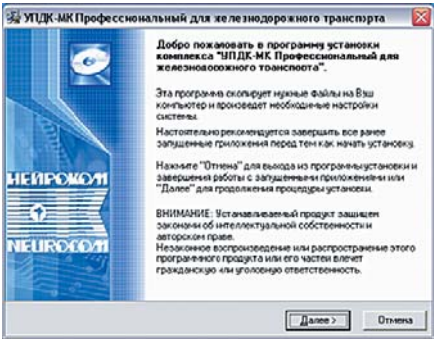


Рис. 2.1.3. Окно «УПДК-МК профессиональный»

В настоящее время функция автоматического обновления через интернет не поддерживается, поэтому при установке не следует ставить галочку для установки автоматического обновления **(рис. 2.1.4)**.

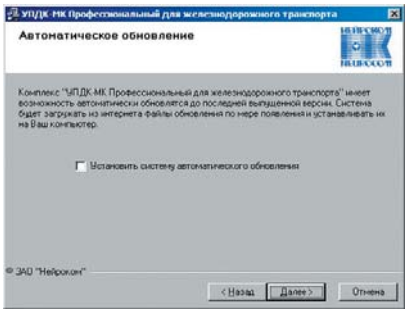


Рис. 2.1.4. Окно «Автоматическое обновление»

2.2. Удаление программного обеспечения

При попытке повторного запуска файла «setup.exe» (если одно из рабочих мест – «Психолог» или «Испытуемый» уже установлено) на экране возникнет окно приветствия, где следует выбрать метод для внесения изменений в произведённую ранее установку.

Удаление программного обеспечения можно осуществить, выполнив следующие действия:

– выбрать меню «Пуск» (обычно оно находится в нижней левой части рабочего стола компьютера);

– далее подпункт «Программы»;

– выбрать в раскрывшемся списке подпункт «Удаление» в разделе «УПДК-МК профессиональный»;

– выполнить указания, которые предложит программа.

Для установки или удаления этого программного обеспечения ваша системная учётная запись должна иметь привилегии администратора. На период установки комплекса должны быть приостановлены средства защиты от вирусов (устанавливаются драйверы и копируются служебные файлы в системную папку). При необходимости следует обратиться за помощью к системному администратору.

После запуска процесса удаления программного комплекса на экране возникнет окно приветствия.

Дальше появится окно «Выбор метода удаления» **(рис. 2.2.1)**. В данном окне необходимо выбрать метод удаления. Рекомендуется выбрать «Автоматически». Для продолжения процесса удаления нажмите на кнопку «Далее».

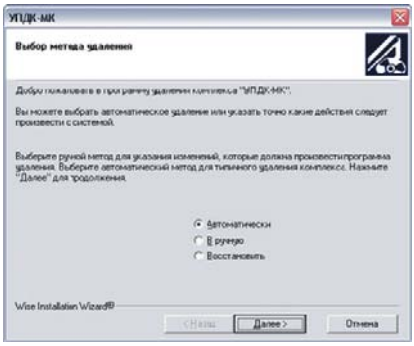


Рис. 2.2.1. Окно «Выбор метода удаления»

После нажатия на кнопку «Далее» появляется окно «Откат» **(рис. 2.2.2)**, в котором программа удаления предлагает возможность восстановить компьютер до состояния, существовавшего до установки комплекса. После выбора пункта «Да» все файлы, которые заменила (установила) программа установки комплекса, будут восстановлены до предыдущей версии (удалены).

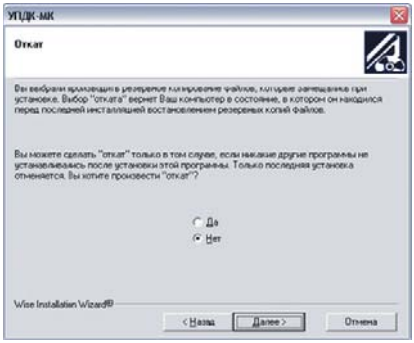


Рис. 2.2.2. Окно «Откат»

После нажатия на кнопку «Далее» появляется окно «Удаление» **(рис. 2.2.3)**, в котором программа удаления сообщает, что готова удалить программное обеспечение комплекса с вашего компьютера. Для продолжения процесса удаления нажмите на кнопку «Готово». Для того, чтобы вернуться на предыдущий этап, нажмите на кнопку «Назад». После нажатия на кнопку «Готово» программа автоматически удалит комплекс с вашего компьютера **(рис. 2.2.4)**.

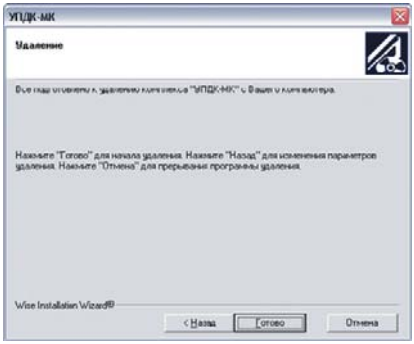


Рис. 2.2.3. Окно «Удаление»

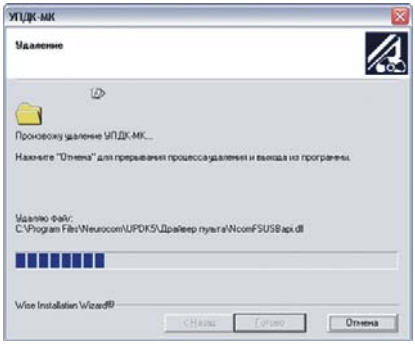


Рис. 2.2.4. Процесс удаления комплекса

Для того, чтобы прервать процесс удаления комплекса, нажмите на кнопку «Отмена» **(рис. 2.1.1–2.1.4)**. После этого появится окно «Удаление», в котором необходимо подтвердить прерывание процесса удаления **(рис. 2.2.5)**.

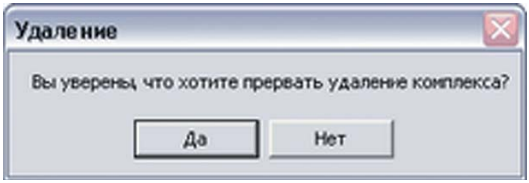


Рис. 2.2.5. Окно прерывания удаления

2.3. Обновление программного обеспечения

Обновления можно скачать на любом компьютере с сайта www.neurocom.ru <http://www.neurocom.ru/>, перенести на компьютеры комплекса и установить (см. инструкцию по установке обновления на сайте).

Возможно также получение компакт-диска с обновлением в АО «НЕЙРОКОМ».

Для установки обновления ПО следует:

1. Включить оба компьютера комплекса.
2. Сначала установить CD с программой обновления в дисковод компьютера психолога и запустить программу на исполнение. Внимательно прочитайте появившиеся на экране компьютера сообщения и правильно (чаще всего утвердительно) отвечайте на предлагаемые вопросы.
3. Если по какой-либо причине программа не находит папку, в которую были установлены предыдущие версии ПО комплекса УПДК-МК, то в соответствующем окошке укажите путь к папке c:\Program Files\Neurocom\UPDK5.
4. После сообщения об успешном обновлении ПО на компьютере психолога перенесите CD на дисковод компьютера испытуемого и проделайте шаги, аналогичные проделанным шагам в пп. 2, 3.
5. После завершения обновления ПО на компьютере испытуемого перезагрузите оба компьютера.

Часть 3. РАБОТА С КОМПЛЕКСОМ

3.1. Рабочее место психолога

3.1.1. Начало работы

Чтобы начать работу с программой «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место психолога», двукратно нажмите на рабочем столе на значок «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место психолога» или нажмите кнопку «Пуск», выберите меню «Программы», подпункт «УПДК-МК профессиональный» и нажмите на значок «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место психолога». После этого появляется окно авторизации психолога **(рис. 3.1.1.1)**. В данном окне пользователю программы следует ввести данные для авторизации в системе. Для продолжения работы нажмите на кнопку «Вход». Для выхода из программы – нажмите на кнопку «Отмена».

После установки комплекса на компьютер в базе данных находится единственная встроенная учетная запись.
Имя пользователя: **Администратор**.
Пароль: **пустое поле** (т.е. необходимо выбрать пользователя Администратор и нажать кнопку «Вход»).
Этой учетной записью необходимо воспользоваться для добавления учетных записей комплекса (см. пункт «Сервис»).
В целях защиты от несанкционированного доступа следует после добавления пользователей изменить пароль.

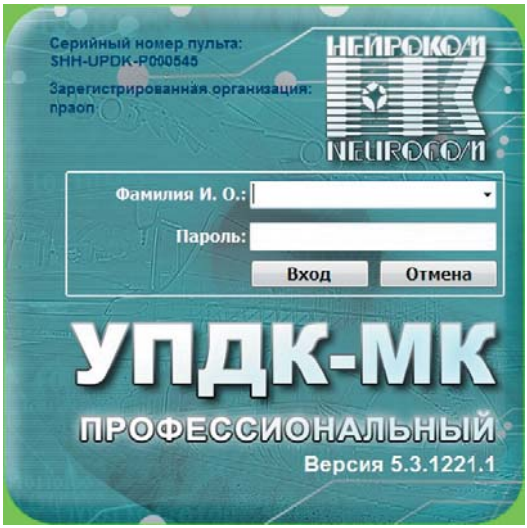


Рис. 3.1.1.1. Окно авторизации психолога

После этого появится основное окно программы **(рис. 3.1.1.2)**.

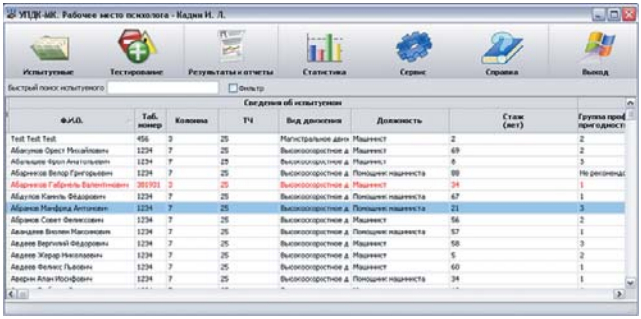


Рис. 3.1.1.2. Основное окно программы

В данном окне пользователю представлен список испытуемых с указанием краткой информации о них:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Табельный номер
3. Колонна
4. ТЧ
5. Вид движения
6. Должность
7. Стаж
8. Группа профпригодности
9. Дата проведения аттестации
10. Дата следующего проведения аттестации
11. Фамилия сотрудника, который проводил тестирование.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ: в разделе «Вид движения» категория «Маневровое движение» относится к РЛБ, работающим бригадой! Если внесённый машинист маневрового движения, работающий в бригаде, пройдёт обследование по категории «Маневровое без помощника» и любой из результатов теста будет оценён как неудовлетворительный, то у него не будет определена группа профпригодности (т.к. должность «Машинист без помощника» предполагает положительное выполнение всех методик). Кроме того, полученным результатом невозможно воспользоваться путём редактирования вида движения и ПФО придется пройти ещё раз.

Также в главном окне программы предлагаются следующие средства для работы со списком:

1. Быстрый поиск испытуемого (для поиска испытуемого наберите первые буквы фамилии испытуемого и программа выберет испытуемого, фамилия которого начинается на введенные буквы).

2. Фильтр (используется для фильтрации списка испытуемых по определенным критериям). Пример заполнения фильтра представлен на **рис. 3.1.1.3.** После ввода

параметров фильтрации нажмите на кнопку «Применить» для того, чтобы список испытуемых был изменен согласно параметрам фильтрации, или нажмите на кнопку «Отмена» для выхода из настройки параметров фильтрации.

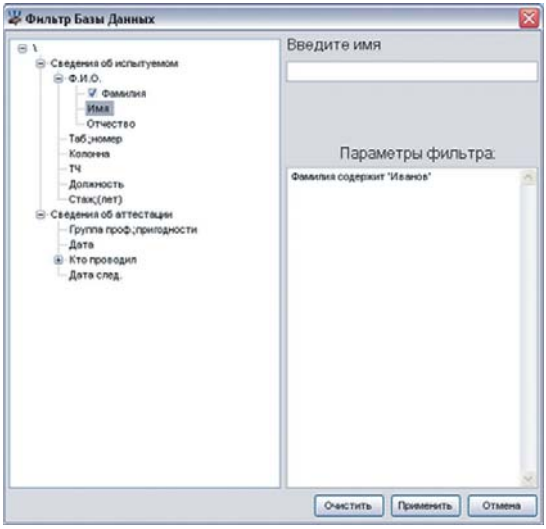


Рис. 3.1.1.3. Пример заполнения фильтра

В верхней части окна программы **(рис. 3.1.1.2)** расположены функциональные кнопки, которые служат для выполнения следующих функций:

1. Испытуемый – управление данными испытуемых (для более подробной информации см. пункт «Испытуемые»).
2. Тестирование – работа с тестами (для более подробной информации см. пункт «Тестирование»).
3. Результаты – просмотр результатов тестирования (для более подробной информации см. пункт «Результаты»).
4. Статистика – просмотр и печать отчетов статистики (для более подробной информации см. пункт «Статистика»).
5. Сервис – добавление, изменение и удаление данных о персонале; управление настройками программы (для более подробной информации см. пункт «Сервис»).
6. Справка – получение справочной информации по работе с программой и версии программного продукта, а также отправка сообщений разработчикам программы.

Для выхода из программы нажмите на кнопку «Выход» и подтвердите завершение работы с программным продуктом.

3.1.2. Испытуемые

После нажатия на функциональную кнопку «Испытуемые» появляется выпадающий список **(рис. 3.1.2.1)**, в котором пользователю предлагается выбрать одно из следующих действий по работе с испытуемыми: добавить сведения о новом испы-

туемом, изменить сведения об испытуемом, отправить сведения об испытуемом в архив или просмотреть архивные данные испытуемых.

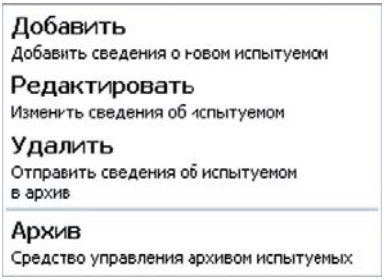


Рис. 3.1.2.1. Список «Испытуемые»

Пример добавления новых данных испытуемого приведён на **рис. 3.1.2.2**. Пример редактирования данных испытуемого приведён на **рис. 3.1.2.3**. Для добавления или редактирования фотографии испытуемого наведите курсор мыши на поле, где должна располагаться фотография; нажмите правую кнопку мыши и выберите способ загрузки фотографии: загрузить из файла, получить с веб-камеры, получить со сканера или очистить поле. Для добавления новых сведений в базу данных нажмите на кнопку «Добавить». Для занесения в базу данных всех изменений нажмите на кнопку «Изменить». Для выхода без сохранения (изменения) данных нажмите на кнопку «Отмена».

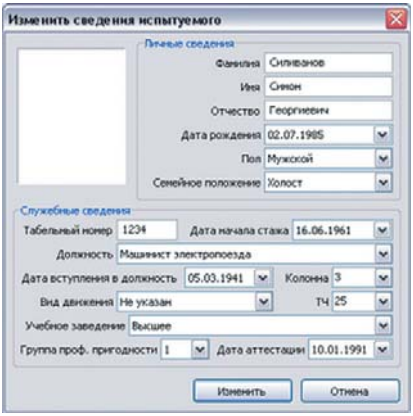


Рис. 3.1.2.2. Добавление новых данных испытуемого

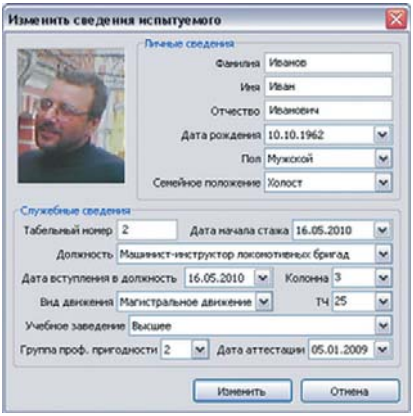


Рис. 3.1.2.3. Редактирование данных испытуемого

Для занесения данных испытуемого в архив выберите испытуемого и нажмите «Удалить» **(рис. 3.1.2.1)**. После чего подтвердите занесение данных в архив.

После выбора строки «Архив» появляется окно «Архив» **(рис. 3.1.2.4)**. В данном окне пользователю предлагается список испытуемых, данные которых не используются в текущий момент (например, более не работающих на предприятии).

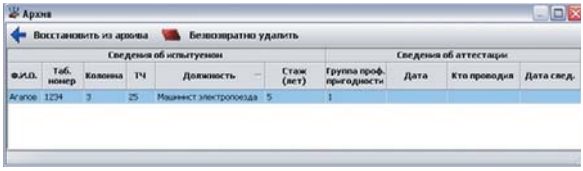


Рис. 3.1.2.4. Архив

Пользователю представлена следующая информация об испытуемых:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Табельный номер
3. Колонна
4. ТЧ
5. Должность
6. Стаж
7. Группа проф. пригодности
8. Дата проведения тестирования
9. Дата следующего тестирования
10. Фамилия сотрудника, который проводил тестирование.

Кроме того, в этом окне имеются следующие функции для работы со списком:

1. Восстановить из архива – восстанавливает данные об испытуемом из архива.

2. Безвозвратно удалить – удаляет все сведения о выбранном испытуемом.

При закрытии данного окна программа возвращается к главному окну.

3.1.3. Тестирование

Во избежание сбоев в процессе тестирования экранная заставка Windows должна быть отключена на компьютере испытуемого. Это произойдёт автоматически при установке программного обеспечения.

После нажатия на функциональную кнопку «Тестирование» появляется выпадающий список **(рис. 3.1.3.1)**, в котором пользователю предлагается выбрать вариант тестирования:

1. Психофизиологическое обследование РЛБ
2. Дополнительные методики
3. Динамический контроль
4. Расширенное обследование
5. Личностные тесты
6. Психофизиологические тесты
7. Ручной ввод
8. Социометрия
9. Восстановительные мероприятия.

Рис. 3.1.3.1. Список тестирований

После выбора в главном меню пунктов «Психофизиологическое обследование РЛБ», «Дополнительные тесты», «Динамический контроль», «Расширенное обследование», «Личностные тесты» или «Психофизиологические тесты» появляется окно «Тестирование проходит...» **(рис. 3.1.3.2)**, в котором выводится информация о тестировании (фамилия, имя, отчество испытуемого). Если испытуемый выбран верно, то психолог должен подтвердить начало тестирование нажатием кнопки «Ок».

Перед началом тестирования убедитесь, что рабочее место испытуемого было запущено! Иначе тестирование не начнется. Для того, чтобы запустить рабочее место испытуемого, следует нажать «Пуск», выбрать пункт «Все программы», выбрать подпункт «Психодиагностический комплекс УПДК- МК» и в появившемся списке выбрать «УПДК-МК. Рабочее место испытуемого». После этого подождать 2–3 секунды, пока загрузится программа. При полной загрузке программы в правой нижней части экрана (около часов) появляется значок. Только после этого следует нажать на кнопку «Тестирование».

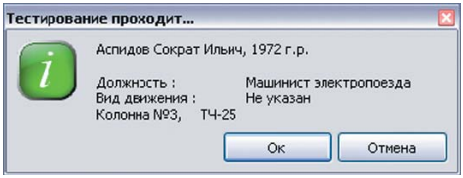


Рис. 3.1.3.2. Окно «Тестирование проходит...»

После подтверждения на экране психолога появится окно основного тестирования **(рис. 3.1.3.3)** с выбранным набором тестов, в котором психолог выбирает, в каком объеме проходить обследование, и может контролировать, на какой стадии находится тестирование в данный момент. В это время на мониторе

испытуемого запускается программа тестирования (если комплекс испытуемого и психолога установлен на один компьютер с одним монитором, то программа тестирования запустится на текущем экране). Обратите внимание, что тесты следуют непрерывно.

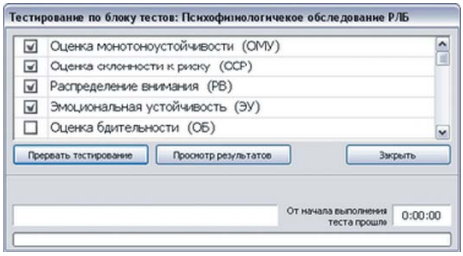


Рис. 3.1.3.3. Окно основного тестирования

Если машинист (помощник) проходит обследование не целиком за один раз, то при выборе категории «Психофизиологическое обследование РЛБ» (в опции «Тестирование»), будет показано окно с сообщением:

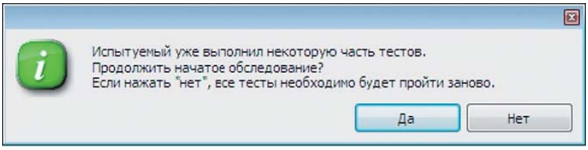


Рис. 3.1.3.4

При нажатии на кнопку «Да» испытуемому будет предложено пройти оставшиеся тесты.

После прохождения испытуемым всех тестов на экране появляется окно «Тестирование завершено» **(рис. 3.1.3.5)**.

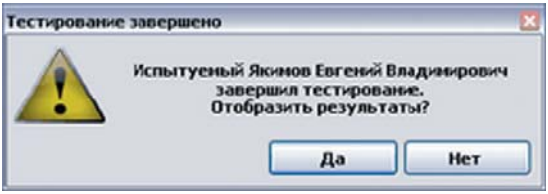


Рис. 3.1.3.5. Окно «Тестирование завершено»

Если необходимо отобразить результаты, нажмите на кнопку «Да», тогда появится окно с результатами **(рис. 3.1.4.7)**. Для завершения тестирования без просмотра результатов нажмите кнопку «Нет».

При проведении психофизиологического обследования РЛБ магистрального движения (пассажирского, грузового, скоростного и при работе без помощника) по тестам Указаний № 310 перед выполнением тестов оценки ПВК необходимо провести тестирование испытуемых по тесту УРБ. Этот тест находится в блоке «Дополнительные методики» («Тест ЭПБ – экспресс-проба бдительности – УРБ»). Полученные результаты позволяют, согласно Указанию № 310, принять решение о целесообразности проведения теста ГЭД.

Использование новых тестов для проведения профессионального отбора возможно только после выхода новых Методических указаний по проведению психофизиологических обследований работников локомотивных бригад и обновления программного обеспечения комплекса УПДК-МК (см. раздел «Обновление программного обеспечения») с критериями по этим тестам.

Если рабочее место психолога и испытуемого установлено на одном компьютере с одним монитором, то для прерывания тестирования следует переключиться на окно «Тестирование». Для этого нажмите на кнопку «Windows» (она расположена на клавиатуре между кнопками «Ctrl» и «Alt»), потом выберите уже запущенную программу «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место психолога». После этого должно появиться окно «Тестирование», в котором можно прервать тестирование **(рис. 3.1.3.3)**.

После выбора в главном меню пункта «Ручной ввод» на экране появится окно «Ручной ввод» **(рис. 3.1.3.6)**, в котором психологу предоставляется возможность занести вручную данные обследований, проведенных на сторонних комплексах или хранящиеся в бумажном виде.

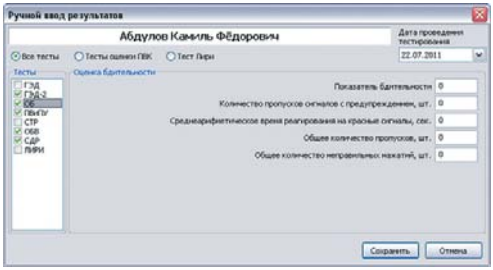


Рис. 3.1.3.6. Окно «Ручной ввод»

Предусмотрено три режима ручного ввода:

- «Все тесты» – вводятся результаты тестирования по произвольному набору тестов из столбца слева.
- «Тесты оценки ПВК» – вводятся результаты тестирования по набору тестов согласно 310 Указанию в соответствии с видом движения. Если вид движения не указан в сведениях об испытуемом, программа предложит указать его. Без указания вида движения этот режим недоступен. После нажатия на кнопку «Сохранить» вычисляется группа профпригодности по Указаниям 310 и дата следующей аттестации, исходя из введённой в правом верхнем углу окна даты проведения тестирования.
- «Тест Лири» – вводятся значения восьми шкал теста Лири.

После выбора любого теста в правой части окна появятся критерии, в поля которых заносятся их значения. По окончанию ввода значений тестов нажмите кнопку «Сохранить».

В верхнем правом углу окна «Ручной ввод результатов» имеется поле «Дата проведения тестирования», в котором следует ввести дату получения этих результатов. Поскольку в этом случае возникает необходимость скорректировать дату переосвидетельствования в талоне ПФО с учётом сроков действия полученной группы профпригодности, воспользуйтесь для этого кнопкой «Ввод данных в отчёт», находясь в окне «Талон ПФО», предварительно выбрав вкладку «Дата переосвидетельствования» (дата вводится в соответствии с синтаксисом образца: «01.01.2012»):

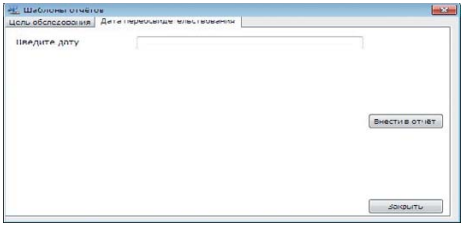


Рис. 3.1.3.7

Для подтверждения сделанных изменений нажмите кнопку «Внести в отчёт».

После выбора в главном меню пункта «Социометрия» на экране появится окно «Социометрический опрос» **(рис. 3.1.3.8)**, в котором психологу в режиме реального времени отображается выбор испытуемого. Для начала тестирования необходимо нажать кнопку «Начать». Также психологу предоставляется возможность остановить прохождение социометрического опроса в любой момент времени, нажав кнопку «Прервать».

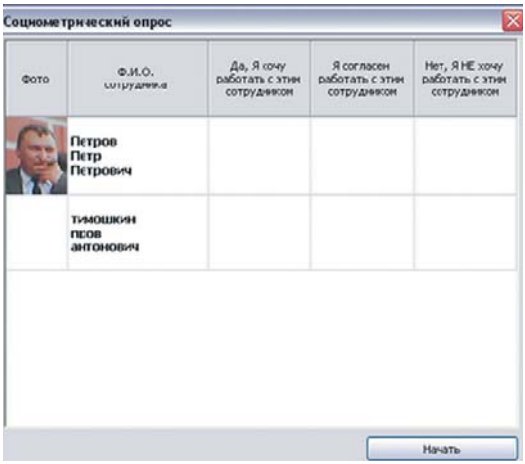


Рис. 3.1.3.8. Окно «Социометрический опрос»

3.1.4. Результаты и отчёты

Выпадающий список для каждого испытуемого формируется автоматически, поэтому если список не полный – это значит, что часть обследований не пройдена данным испытуемым.

После нажатия на функциональную кнопку «Результаты и отчёты» появляется выпадающий список **(рис. 3.1.4.1)**, в котором пользователю предлагается выбрать из тех пунктов, которые хотя бы раз пройдены у испытуемого (если блок тестов не пройден, то пункт в выпадающем меню не отображается):

1. Сводная таблица
2. Психофизиологическое обследование РЛБ
3. Дополнительные методики
4. Динамический контроль
5. Расширенное обследование
6. Личностные тесты
7. Психофизиологические тесты
8. Социометрия
9. Оценка совместимости
10. Восстановительные мероприятия.

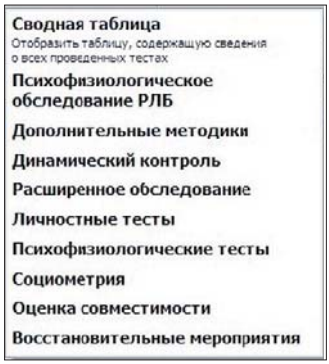


Рис. 3.1.4.1. Выпадающий список результатов

После выбора в главном меню пункта «Сводная таблица» появляется окно «Сводная таблица результатов» **(рис. 3.1.4.2)**, в которой отображаются все испытуемые, их виды движения и даты проведения последних обследований.

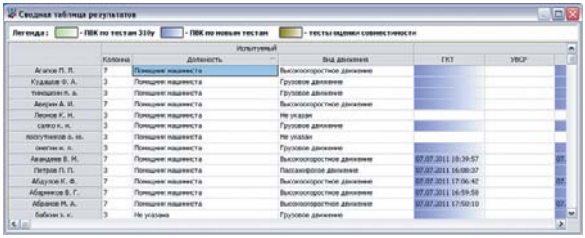


Рис. 3.1.4.2. Окно «Сводная таблица результатов»

Окно для просмотра и печати протоколов психофизиологического обследования РЛБ имеет вид:

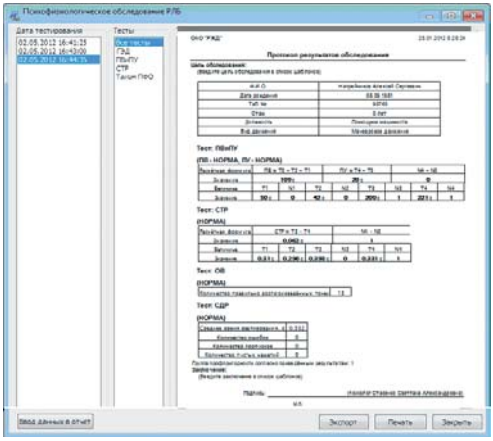


Рис. 3.1.4.3. Окно «Психофизиологическое обследование РЛБ»

По каждому тесту выводится информация в табличном виде со всеми измеренными и расчётными параметрами тестов оценки ПВК (по указаниям № 310у).

Группа профпригодности определяется автоматически по результатам прохождения тестирования целиком в соответствии с требованиями и критериями указаний № 310у. Если в рамках психофизиологического обследования машинист (помощник) или кандидат выполнил неудовлетворительно такое количество обязательных методик, что, согласно указаниям № 310у, такой результат оценивается как «НЕ ГОДЕН», соответствующий текст выводится в заключение из шаблона (графа «Группа профпригодности» при этом остаётся пустой).

Для внесения в протокол цели обследования и заключения по результатам обследования воспользуйтесь опцией «Ввод данных в отчёт» (см. внизу слева на **рис. 3.1.4.3**). Для введения названия цели обследования воспользуйтесь окном

«Шаблоны отчётов» (появляется при нажатии на кнопку «Ввод данных в отчёт»), нажав на вкладку «Цель обследования» **(рис. 3.1.4.4)**:

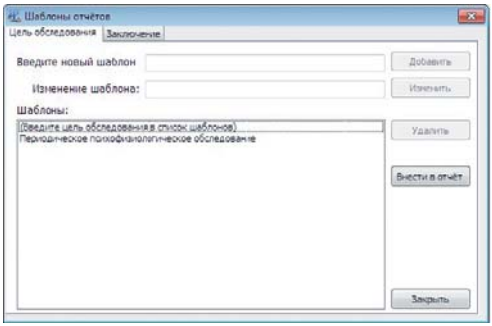


Рис. 3.1.4.4. Окно «Шаблоны отчётов». Цель обследования

Через текстовое окно «Введите новый шаблон» вы можете ввести необходимые варианты шаблонов, завершая набор нужного текста нажатием на кнопку «Добавить». Для внесения цели обследования в протокол выберите из образовавшегося списка нужный вариант (щёлкните на нужной строке списка «Шаблоны») и далее нажмите на кнопку «Внести в отчёт». После нажатия на кнопку «Закрыть» текст цели обследования появится в протоколе. Имеющиеся в списке шаблоны вы можете изменить через текстовое окно «Изменение шаблона». Если текст протокола обследования занимает более одной страницы, вы можете воспользоваться двусторонней печатью.

Для введения в протокол текста заключения по результатам обследования воспользуйтесь окном

«Шаблоны отчётов» (появляется при нажатии на кнопку «Ввод данных в отчёт»), нажав на вкладку «Заключение» **(рис. 3.1.4.5)**:

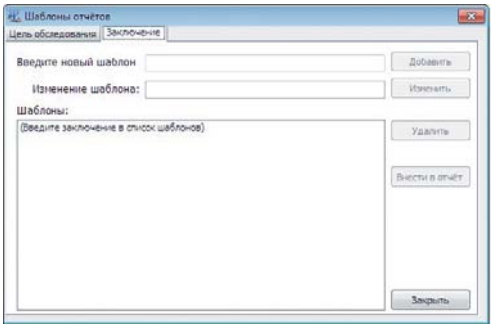


Рис. 3.1.4.5. Окно «Шаблоны отчётов». Заключение

Через текстовое окно «Введите новый шаблон» вы можете ввести необходимые варианты шаблонов для заключений, завершая набор нужного текста нажатием на кнопку «Добавить». Для внесения заключения в протокол выберите из образовав-

шегося списка нужный вариант (щёлкните на нужной строке списка «Шаблоны») и далее нажмите на кнопку «Внести в отчет». После нажатия на кнопку «Закрыть» текст сделанного заключения появится в протоколе. Имеющиеся в списке шаблоны вы можете изменить через текстовое окно «Изменение шаблона».

Для оформления талона ПФО **(рис. 3.1.4.6)**, щёлкните на надписи «Талон ПФО» в списке опции «Тесты».

Для внесения в талон цели обследования воспользуйтесь опцией «Ввод данных в отчёт» (см. внизу слева на **рис. 3.1.4.6**). Для введения названия цели обследования воспользуйтесь окном «Шаблоны отчётов» (появляется при нажатии на кнопку «Ввод данных в отчёт»), нажав на вкладку «Цель обследования» (аналогично оформлению протокола обследования, см. рис. 61.20). Если есть необходимость скорректировать дату переосвидетельствования в талоне ПФО, воспользуйтесь для этого кнопкой «Ввод данных в отчёт», находясь в окне «Талон ПФО», предварительно выбрав вкладку «Дата переосвидетельствования» (дата вводится в соответствии с синтаксисом образца: «01.01.2012», **см. рис. 3.1.3.7**).

При проведении тестов по блокам «Динамический контроль» и «Расширенное обследование» формируются протоколы, содержащие данные по всем выбранным тестам. В заглавии протокола автоматически формируется название блока тестирования **(рис. 3.1.4.7)**.

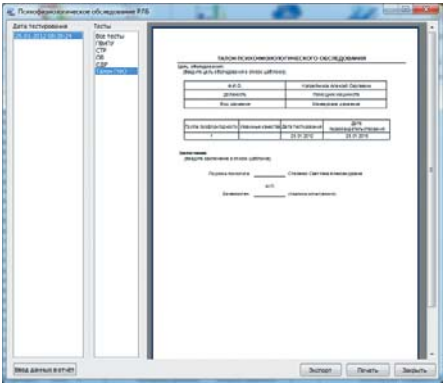


Рис. 3.1.4.6. Окно «Психофизиологическое обследование РЛБ». Талон ПФО

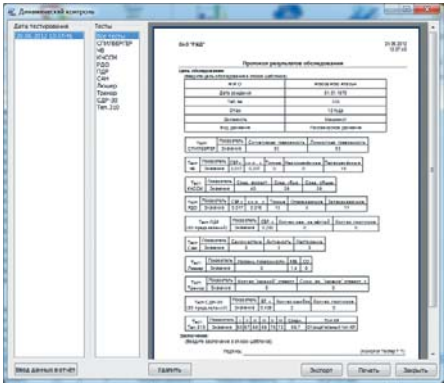


Рис. 3.1.4.7. Окно «Динамический контроль»

Если в выпадающем меню выбрать пункт «Социометрия», то на экране появится окно «Социометрия» **(рис. 3.1.4.8)**, в которой отображаются выбор испытуемого по всем социометрическим опросам, даты которых расположены слева в списке «История». Если переключить на взаимный выбор или социоматрицу, то соответственно изменится представление результатов.

Функция «Оценка совместимости» позволяет сформировать список совместимых бригад РЛБ с учётом ПВК, результатов социометрии, теста Лири (в зависимости от того, какие опции активированы в окне «Оценка совместимости», **рис. 3.1.4.9**).

По каждому результату совмещения психологу предоставляется возможность составить отчет **(рис. 3.1.4.10)**.

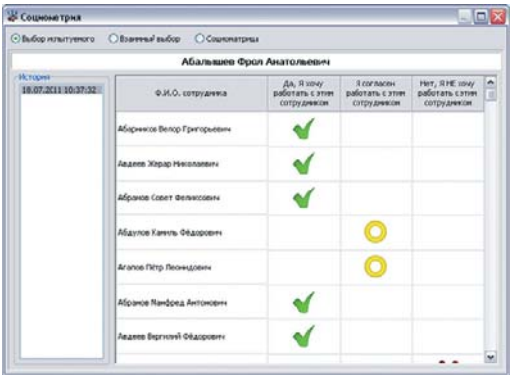


Рис. 3.1.4.8. Окно «Сводная таблица результатов»

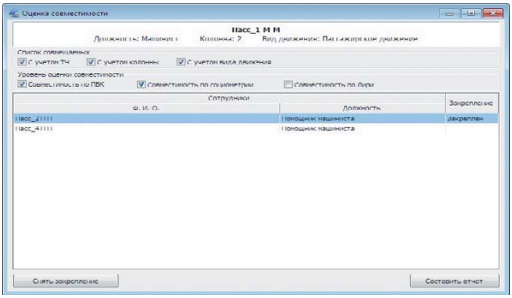


Рис. 3.1.4.9

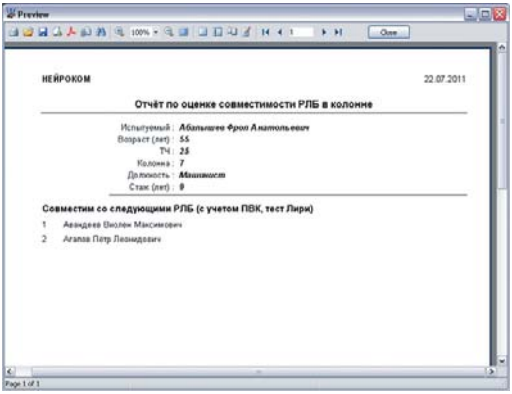


Рис. 3.1.4.10. Окно отчета по результатам совместимости

При проведении тестов блока «Восстановительные мероприятия» следует обратить внимание на то, что данный вид обследования состоит из двух этапов: «Начало мероприятий» и «Окончание мероприятий» (общий протокол представлен на **рис. 3.1.4.11**).

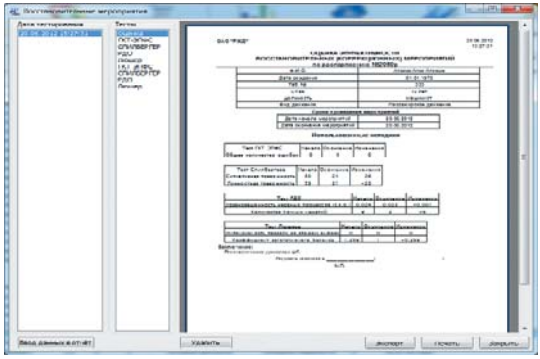


Рис. 3.1.4.11

По ходу проведения тестирования по первому этапу вы можете просматривать результаты каждого выполненного теста и продолжать дальнейшее тестирование по списку выбранных тестов.

Если вы прервёте тестирование и закроете окошко первого этапа тестирования, то вам придётся начать процесс тестирования по первому этапу заново.

После того, как выполнено тестирование по обоим этапам, вы можете просмотреть результаты по каждому тесту в окне «Восстановительные мероприятия», щёлкая на соответствующие названия тестов в списке опции «Тесты».

Если первый этап тестирования машинистом (помощником) выполнен, то при повторном обращении в опции «Тестирование» к блоку «Восстановительные мероприятия» вам будет показано окно **(рис. 3.1.4.12)**:

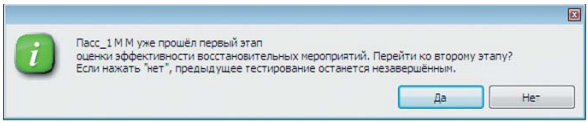


Рис. 3.1.4.12

При нажатии на кнопку «Да» испытуемому будет предложено пройти выбранные ранее тесты ещё раз. Формирование общего протокола оценки эффективности восстановительных мероприятий производится по завершении второго этапа тестирования. Изменения результатов по выполненным тестам рассчитываются автоматически. Внесение текста заключения по итогам проведения коррекционно-восстановительных мероприятий осуществляется через кнопку «Ввод данных в отчёт» (аналогично правилам оформления протоколов обследования, **см. рис. 3.1.4.5.**).

Имеется возможность выборочной распечатки полных отчётов по результатам отдельных тестов из списка тестов проведённых обследований по основным блокам: «Психофизиологическое обследование РЛБ»,

«Динамический контроль», «Расширенное обследование», «Восстановительные мероприятия». Для этого следует нажать кнопку «Результаты и отчёты» и в открывшемся окне в колонке «Тесты» по выбранной дате нажать левой кнопкой мыши на названия нужных тестов, удерживая нажатой кнопку Ctrl. При этом происходит вы-

деление синим цветом выбранных тестов. Если вы ошиблись при выборе какого-либо из тестов, то ещё раз нажмите на него левой кнопкой мыши, удерживая нажатой кнопку Ctrl. Все выбранные тесты будут распечатаны один за другим в той последовательности, как они расположены в списке.

3.1.5. Статистика

После нажатия на функциональную кнопку «Статистика» появляется выпадающий список **(рис. 3.1.5.1)**, в котором пользователю предлагается выбрать вид отчёта:

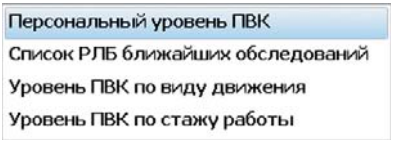
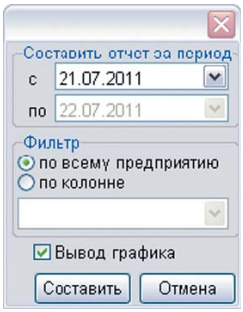


Рис. 3.1.5.1. Список отчётов



1. Персональный уровень ПВК;
2. Список сотрудников, у которых заканчивается срок освидетельствования;
3. Статистика по виду движения.
4. Статистика по стажу работы.

Перед отображением отчета возможно появление окна настройки параметров отчета, аналогичного **рис. 3.1.5.2**.

Рис. 3.1.5.2. Пример окна настройки отчета

3.1.6. Сервис

После нажатия на функциональную кнопку «Сервис» появляется выпадающий список **(рис. 3.1.6.1)**, в котором пользователю предлагается выбрать одну из следующих операций: редактировать список персонала, управлять настройками программы, создать резервную копию данных или восстановить базу данных.

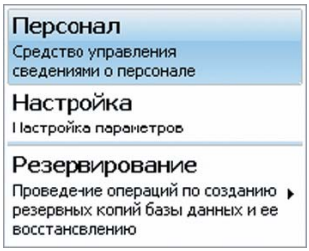


Рис. 3.1.6.1. Список «Сервис»

Пункт «Персонал» появится только в том случае, если вы вошли в базу данных как администратор. Для того, чтобы управлять сведениями о персонале, выберите пункт «Персонал» в выпадающем списке **(рис. 3.1.6.1)**. После этого появляется окно «Персонал» **(рис. 3.1.6.2)**. В данном окне пользователю представлен список всех сотруд-

ников, которые зарегистрированы в системе. При нажатии на кнопки «Добавить», «Изменить» или «Удалить» можно добавить нового сотрудника, изменить данные сотрудника или удалить его сведения из базы данных. Пример добавления нового сотрудника представлен на **рис. 3.1.6.3**. Пример изменения данных – на **рис. 3.1.6.4**.

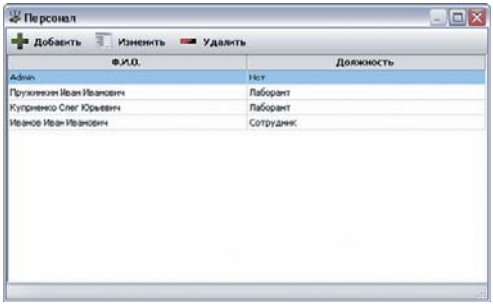


Рис. 3.1.6.2. Список сотрудников

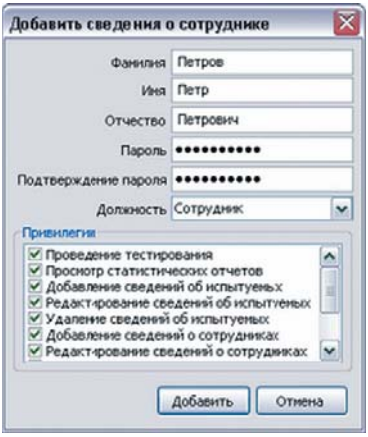


Рис. 3.1.6.3. Добавление нового сотрудника

Для того, чтобы изменить настройки программы, выберите пункт «Настройки» в выпадающем списке **(рис. 3.1.6.1)**. После этого появляется окно «Настройки». В закладке «Общие» **(рис. 3.1.6.5)** пользователю предлагается изменить следующие настройки программы: переключать или не переключать на русскую раскладку при запуске программы, включить или выключить выделение жирным испытуемых, не прошедших тестирование; включить или выключить выделение красным цветом испытуемых, отстраненных от тестирования. В этом окне возможно просмотреть наименование организации, на которую зарегистрирован комплекс. Для сохранения настроек необходимо нажать на кнопку «Сохранить». Для продолжения настройки программы – перейти на другие закладки. Для выхода из окна «Настройки» следует нажать кнопку «Отмена».

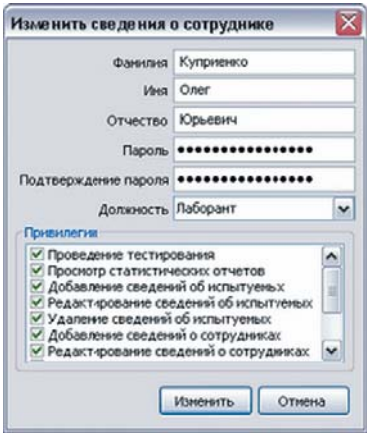


Рис. 3.1.6.4. Редактирование данных сотрудника

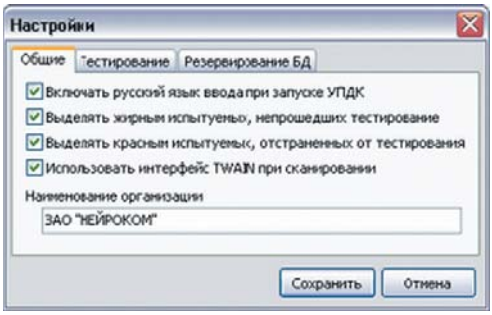


Рис. 3.1.6.5. Окно «Настройки». Общие

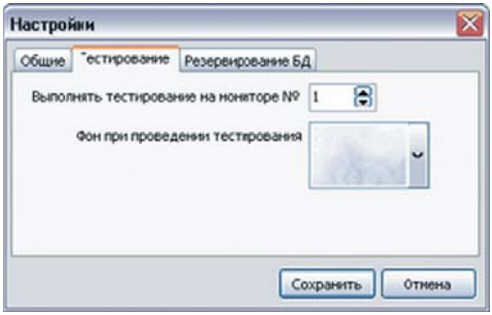


Рис. 3.1.6.6. Окно «Настройки». Тестирование

В закладке «Тестирование» **(рис. 3.1.6.6)** пользователю предлагается выбрать, на каком мониторе будет выполняться тестирование (выбор осуществляется нажатием на кнопки вверх или вниз) и какой фон отображается при проведении тестирова-

ния. Для сохранения настроек необходимо нажать на кнопку «Сохранить». Для продолжения настройки программы – перейти на другие закладки. Для выхода из окна «Настройки» следует нажать кнопку «Отмена».

В закладке «Резервирование БД» **(рис. 3.1.6.7)** пользователю предлагается изменить интервал резервирования базы данных (в днях) и указать количество дней, через которое резервные копии будут удалены. Для сохранения настроек необходимо нажать на кнопку «Сохранить». Для продолжения настройки программы – перейти на другие закладки. Для выхода из окна «Настройки» следует нажать кнопку «Отмена».

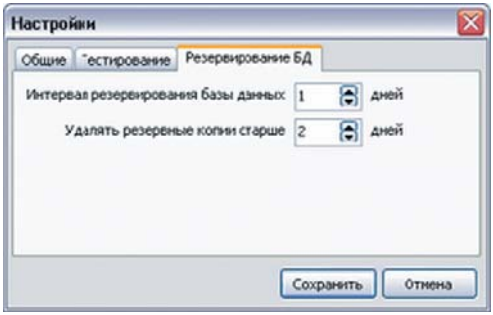


Рис. 3.1.6.7. Окно «Настройки». Резервирование

Для того, чтобы создать резервную копию базы данных или восстановить базу данных, выберите пункт «Резервирование». После этого появляется список, в котором пользователю предлагается выбрать операцию над базой данных: создать резервную копию или восстановиться данные из резервной копии **(рис. 3.1.6.8)**.

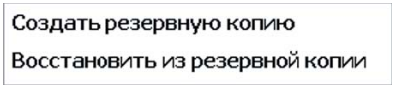


Рис. 3.1.6.8. Список «Резервирование»

При выборе пункта «Создать резервную копию» программный продукт создаёт резервную копию текущей базы данных. После выбора пункта «Восстановить из резервной копии» программа предлагает выбрать из списка ранее созданных резервных копий **(рис. 3.1.6.9)**. После выбора резервной копии нажмите на кнопку «Восстановить» для того, чтобы восстановить данные, или на кнопку «Отмена» для возврата в главное окно программы.

Рекомендуем проводить резервное копирование базы данных не реже, чем раз в неделю.

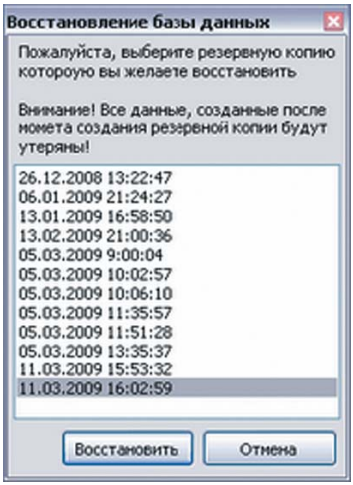


Рис. 3.1.6.9. Окно «Восстановление базы данных»

3.2. Рабочее место испытуемого

3.2.1. Запуск программы

После загрузки компьютера, на котором установлено рабочее место испытуемого, должно запуститься клиентское приложение, и в области уведомлений (обычно в правой нижней части экрана, где расположены системные часы) появится значок . Если этого не произошло, двукратно нажмите на рабочем столе на значок «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место испытуемого» или нажмите кнопку «Пуск», выберите меню «Программы», подпункт «УПДК-МК профессиональный» и нажмите на значок «УПДК-МК профессионального для железнодорожного транспорта. Рабочее место испытуемого».

Пока не будет запущено рабочее место психолога, запустить рабочее место испытуемого невозможно. После запуска рабочего места психолога у испытуемого появится окно приветствия **(рис. 3.2.1.1)**.

Рис. 3.2.1.1. Окно приветствия рабочего места испытуемого

После выбора психологом набора тестов на рабочем месте испытуемого появится окно с инструкцией к комплексу **(рис. 3.2.1.2)**.

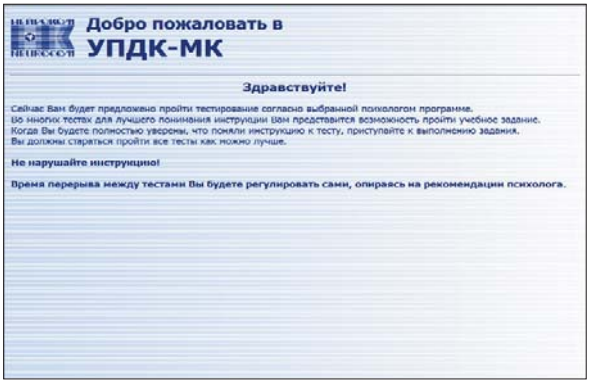


Рис. 3.2.1.2. Инструкция к комплексу «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта»

После запуска психологом тестов на рабочем месте испытуемого появляется окно подтверждения готовности к тестированию **(рис. 3.2.1.3)**.

Рис. 3.2.1.3. Подтверждение готовности к тестированию

Инструкция к каждому тесту, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, может представлять собой видеоинструкцию или текстовую инструкцию. Видеоинструкции существуют не для всех тестов. При наличии выбора испытуемому будет предложено выбрать вид инструкции **(рис. 3.2.1.4)**.

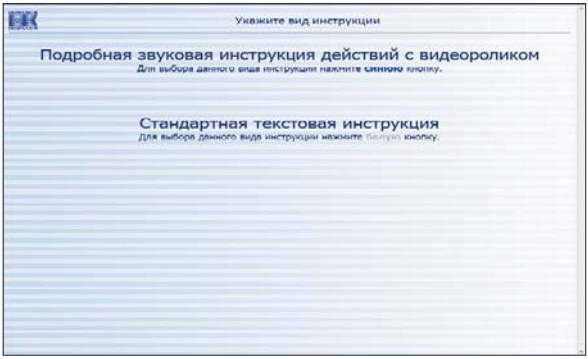


Рис. 3.2.1.4. Выбор инструкции к тесту

В большинстве тестов предусмотрены учебные задания. Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных. По завершении учебного режима испытуемый может повторить учебный режим или перейти к выполнению основного задания. Количество повторов учебного режима не ограничено.

Для переходов от инструкций к выполнению учебного и основного задания следуйте командам, появляющимся на экране рабочего места испытуемого.

Если рабочее место психолога и испытуемого установлено на одном компьютере с одним монитором, то для прерывания тестирования следует переключиться на окно «Тестирование». Для этого нажмите на кнопку «Windows» (она расположена на клавиатуре между кнопками «Ctrl» и «Alt» слева от кнопки «Пробел»), потом выберите уже запущенную программу тестирования. После этого должно появиться окно «Тестирование», в котором можно прервать тестирование.

Часть 4. МЕТОДИКИ

4.1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

4.1.1. Готовность к тестированию (ЭПФС)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки готовности работника локомотивной бригады к тестированию и проведения динамического контроля функционального состояния.

Содержание тестирования

На экране будет перемещаться по кругу цветовое пятно. Оно будет окрашиваться красным, зелёным и жёлтым цветом. Смена цвета пятна происходит последовательно через одинаковые интервалы времени.

Иногда время свечения цветового пятна увеличивается. Это может быть любой из цветов.

Задача испытуемого – заметить удлинённые сигналы и нажать как можно быстрее на пульте кнопку соответствующего цвета.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск удлиненного сигнала считается ошибкой.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить среднее время реагирования и количество ошибок.

4.1.2. Готовность к экстренному действию

Назначение теста

Тест используется для оценки готовности к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

Содержание тестирования

Во время задания испытуемому необходимо внимательно следить за скачкообразным перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одного серого кружка на другой строго по часовой стрелке, не пропуская ни одного. Задача испытуемого – внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через один кружок, как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен нажимать зелёную кнопку как можно быстрее. Перемеще-

ние светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами. В случае пропуска испытуемым одного сигнала с предупреждением тест прерывается и считается не пройденным.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения. Продолжительность основного задания – 1 час. Для проведения тестирования по основному заданию предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещенность (15 люкс).

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитывается готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реагирования на сигналы без предупреждения и средним временем реагирования на сигналы с предупреждением) и бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения).

4.1.3. Оценка бдительности

Назначение теста

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности сохранять на достаточном уровне бдительность (не пропускать значимые сигналы) и экстренно реагировать при чередовании во время движения монотонных и оживленных участков пути.

Содержание тестирования

На экране будет перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно. Оно будет двигаться, последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если испытуемый заметит перескок пятна вперёд через одну позицию, он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга будет зажигаться жёлтый сигнал. Это предупредительный сигнал. Он извещает испытуемого о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который нужно реагировать. Реагировать на жёлтый сигнал не надо.

Иногда в центре круга будет зажигаться красный сигнал. В ответ на него следует как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта. Нажатие на несоответствующую инструкции кнопку считается ошибкой.

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитываются показатели бдительности (разница между средним временем реагирования на сигналы без предупреждения и средним временем реагирования на сигналы с предупреждением, количество пропусков сигналов без предупреждения и красных сигналов, время реагирования на красные сигналы, количество неправильных нажатий кнопок пульта).

Если в протоколе обследования имеются цифры времени реагирования 10000с, это означает, что на данный вид сигнала испытуемый ни разу не отреагировал.

4.1.4. Оценка глазомера

Назначение теста

Тест предназначен для оценки способности испытуемого зрительно оценивать габариты предметов и расстояний до них при проведении технологических работ.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемому на экране предъявляется фигура в виде ломаной линии. Испытуемый должен запомнить конфигурацию и длину линий, из которых состоит фигура. Затем на экране будут предъявлены только начальная точка данной фигуры (точка зелёного цвета) и конечная точка (точка красного цвета). Задача испытуемого – «нарисовать» предъявленную ранее фигуру по памяти, стараясь как можно точнее воспроизвести длину всех линий фигуры.

Для этого испытуемый должен коснуться щупом металлической площадки пульта и удерживать его в этом положении. При этом на экране будет «рисоваться» первая линия фигуры. Если испытуемый посчитает, что точно воспроизвёл первую линию, ему следует прекратить контакт щупа с металлической площадкой. При прекращении касания линия фиксируется и изменению не подлежит.

При повторном касании щупом металлической площадки рисуется следующая линия. Повороты линий будут осуществляться автоматически. Действуя аналогичным образом, воспроизведите все линии исходной фигуры.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить показатели точности воспроизведения испытуемым исходной фигуры: фактическая длина каждой линии; процентное соотношение фактической линии с заданной линией; средний процент соотношения всех фактических линий.

4.1.5. Оценка монотоноустойчивости

Назначение теста

Используется для оценки способности испытуемого длительное время сохранять готовность к экстренным действиям в условиях монотонно действующих факторов.

Содержание тестирования

На экране будет перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно. Оно будет двигаться, последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если испытуемый заметит перескок пятна вперед через одну позицию, он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитываются средние времена реагирования на первые десять и последующие сигналы (перескоки) и коэффициент рабочей установки.

4.1.6. Оценка склонности к риску

Назначение теста

Тест используется для оценки склонности к риску и позволяет прогнозировать вероятность совершения рискованных действий испытуемым при выполнении профессиональной деятельности.

Содержание тестирования

На экране появятся три круга. В нижней части внутреннего круга имеется зелёная точка, движением которой будет управлять испытуемый.

Управление осуществляется с помощью рукоятки следующим образом:

– скорость движения увеличивается при перемещении рукоятки от позиции «0» к позиции «1» (максимальная скорость достигается в позиции «1»);

– скорость движения уменьшается при перемещении рукоятки от позиции «1» к позиции «0» (остановка зелёной точки происходит в позиции «0»).

В момент начала движения зелёной точки место старта окрашивается красным цветом.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы, используя весь диапазон хода рукоятки, как можно быстрее провести зелёную точку по кругу и остановиться на месте старта, не переезжая через него.

Переход с круга на круг происходит автоматически после остановки зелёной точки. Задание состоит из трёх серий, в каждой из которых испытуемый должен будет пройти по три круга (всего 9 кругов). Переход от одной серии кругов на другую также происходит автоматически.

В случае уклонения испытуемым от соблюдения инструкции (невыполнения требований инструкции по скорости и точности), он получает предупреждение. Если количество недостоверных кругов три и более, то общий результат теста считается также недостоверным.

Измеряются динамические показатели прохождения каждого круга (скорость торможения, точка начала торможения).

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитывается количество баллов, определяющих уровень склонности к риску, и выдаётся соответствующая текстовая интерпретация.

4.1.7. Оценка скорости переделки навыков

Назначение теста

Тест используется для оценки способности испытуемого быстро осваивать новый вид деятельности, мало отличающийся от предыдущего.

Содержание тестирования

В центре экрана появляются два квадрата. Они будут загораться зелёным цветом (сигнал). Испытуемый должен в ответ на это как можно быстрее реагировать нажатием на определенные кнопки пульта (зелёную и красную) по строго заданной последовательности. Начинать реагировать на сигнал следует с зелёной кнопки.

Смена кнопок реагирования происходит после того, когда один из квадратов загорится красным цветом, нажимать ни какие кнопки при этом нельзя. Загорание одного из квадратов красным цветом означает только смену кнопок реагирования на сигнал. Испытуемый должен будет нажимать не на зелёную, а на красную кнопку пульта. Далее, соответственно, наоборот. При каждом загорании одного из квадратов красным цветом следует менять кнопку реагирования (последовательность: зелёная – красная – зелёная – красная и т.д.).

Оценка результатов

Оценка по тесту СПН производится по следующим показателям:
– среднее время реагирования на зеленые сигналы;
– количество неправильных нажатий (нажатие не на ту кнопку);
– количество ошибок (нажатие на красно – зеленый сигнал).

4.1.8. Оценка устойчивости внимания

Назначение теста

Используется для оценки динамики психической утомляемости и устойчивости работоспособности испытуемого по показателям внимания.

Содержание тестирования

В центре экрана находится квадрат, в котором будут появляться цифры от «1» до «9». Гашение цифр происходит путём нажатия на определённые кнопки пульта. Чётная цифра гасится нажатием на синюю кнопку, нечётная – нажатием на белую кнопку пульта.

Задача испытуемого – как можно быстрее нажимать на соответствующие кнопки при появлении цифр. Нажатие не на ту кнопку считается ошибкой.

Оценка результатов

Оценка по тесту производится по следующим показателям:
– среднее время реагирования;
– количество ошибок;
– количество пропусков чисел.

4.1.9. Переключение внимания и помехоустойчивость

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого и для оценки уровня его внимания в условиях действующей слуховой помехи. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырёх заданий.

В задании 1 испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 чёрных (подряд

все числа от 1 до 25) и 24 красных (подряд все числа от 1 до 24). Он должен отыскивать и регистрировать все чёрные числа подряд от 1 до 25 в возрастающем порядке. Для регистрации выбранного числа используется указатель «мыши», который должен находиться в пределах квадрата, на котором изображено число.

В задании 2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать все красные числа от 24 до 1 в убывающем порядке.

В задании 3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1–чёрное, 24–красное; 2–чёрное, 23–красное; 3–чёрное, 22–красное и т.д. до 25–чёрное включительно.

В задании 4 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1–чёрное, 24–красное; 2–чёрное, 23–красное; 3–чёрное, 22–красное и т.д. до 25–чёрное включительно. Выполнение теста будет сопровождаться сбивающими звуковыми помехами. Задача испытуемого – не отвлекаться на помехи, не останавливаться, продолжать работу и довести задание до конца.

Имеется возможность повторного выполнения Заданий 1, 2 и 3.

Перед началом тестирования машинисту (помощнику машиниста) необходимо уточнить вид движения, по которому он работает.

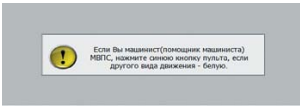


Рис. 4.1.9.1. Запрос вида движения

Оценка результатов

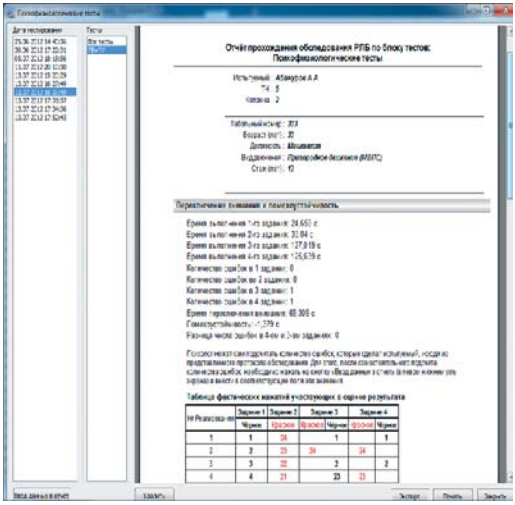


Рис. 4.1.9.2. Окно «Психофизиологические тесты» ПВ и ПУ

По результатам тестирования вычисляются:
– время выполнения каждого из заданий;
– время переключения внимания;
– помехоустойчивость.

Психолог имеет возможность самостоятельно подсчитать количество ошибок испытуемого, выбрав предварительно в списке «Тесты» тест «ПВ и ПУ». Используя таблицы фактических нажатий, можно внести изменения в протокол обследования; для этого необходимо нажать кнопку «Ввод данных в отчёт», которая находится в нижнем левом углу **(рис. 4.1.9.2)** и в открывшемся окне «Ввод данных в ПВ и ПУ» **(рис. 4.1.9.3)** внести соответствующие изменения количества ошибок в заданиях, нажав для операции завершения кнопку «Ввести».

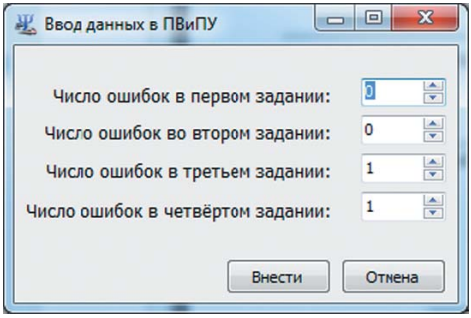


Рис. 4.1.9.3. Окно «Ввод данных в ПВ и ПУ»

4.1.10. Распределение внимания

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня распределения внимания испытуемого в условиях одновременного выполнения двух задач. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого одновременно контролировать и, при необходимости, быстро и точно выполнять наиболее актуальную задачу без потери контроля над другими задачами.

Содержание тестирования

Тест состоит из двух заданий. В первом задании на экране испытуемый увидит два квадрата, в которых будут одновременно чередоваться разные геометрические фигуры.

Задача испытуемого: при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажать на синюю кнопку пульта.

Во втором задании испытуемый на экране по-прежнему будет видеть два квадрата, в которых будут чередоваться разные геометрические фигуры. Одновременно с этим из звуковых колонок испытуемый будет слышать цифры, разбитые по парам.

Задача состоит в том, чтобы при появлении одинаковых геометрических фигур по-прежнему как можно быстрее нажимать на синюю кнопку пульта, а если испытуемый услышит одинаковые цифры в паре – нажимать на белую кнопку.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить изменение времени реагирования и количества замеченных совпадений пар зрительных образов в условиях параллельного слежения и реагирования на слуховые стимулы.

4.1.11. Сложная двигательная реакция

Назначение теста

Тест предназначен для оценки времени реакции испытуемого в ситуации принятия решения по выбору кнопки реагирования.

Тест имеет прогностическое значение для оценки адекватности реагирования испытуемого в ситуации, требующей быстрых и точных действий в меняющейся обстановке.

Содержание тестирования

Задача испытуемого – как можно быстрее реагировать на красные и зелёные сигналы кнопками пульта соответствующего цвета.

В блоках тестов «Динамический контроль» и «Расширенное обследование» в тесте СДР предусмотрено 30 предъявлений сигналов. В блоках тестов «Психофизиологическое обследование РЛБ» и «Психофизиологические тесты» имеется тест «СДР», в котором предусмотрено 100 предъявлений сигналов.

Оценка результатов

Полученный результат оценивается по показателям времени сложной зрительно-моторной реакции и по количеству неправильных нажатий.

4.1.12. Стрессоустойчивость

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся ситуации.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырех заданий.

В первом задании испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов зелёного цвета, как можно быстрее нажимая на зелёную кнопку пульта.

Во втором задании испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов красного цвета, как можно быстрее нажимая на красную кнопку пульта.

В третьем задании испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и не реагирует на появляющиеся сигналы красного цвета (реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка).

В четвёртом задании испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и мотивируется инструкцией на увеличение скорости реагирования при предъявлении сигналов красного цвета. Реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка.

Оценка результатов

Оценивается время реагирования на зелёные сигналы, следующие сразу за красными, и количество ошибок в третьем и четвёртом заданиях.

Вычисляется разница времён реагирования в третьем и четвёртом заданиях и увеличение количества ошибок.

4.1.13. Эмоциональная устойчивость

Назначение теста

Тест предназначен для оценки способности испытуемого выполнять деятельность при наличии помех и негативных эмоциональных факторов.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляются быстро сменяющие друг друга цифры. Иногда непрерывный ряд цифр будет прерываться красным фоном. После него предъявляется целевая цифра и снова красный фон. Испытуемый должны заметить эту цифру и как можно быстрее нажать на одну из двух кнопок пульта в зависимости от того, какая цифра предъявлена – чётная или нечётная. Если цифра чётная – нажимается синяя кнопка, если нечётная – нажимается белая кнопка. Во время выполнения теста на определённом этапе будет транслироваться звуковая информация: одна часть этой информации мешающего характера, другая – оценивающего характера.

Общее количество серий – 25.

Оценка результатов

Оцениваются количество ошибок, пропусков и среднеарифметические времена реагирования при оценке чётности – нечётности целевых чисел.

4.1.14. Объём внимания

Назначение теста

Тест предназначен для оценки объёма внимания машиниста маневрового движения. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности машиниста, работая на железнодорожных станциях в условиях большого количества сигналов, выделять из них группы значимых для него сигналов.

Содержание тестирования

Испытуемому на короткое время предъявляется серия стимульных полей: на матричном фоне размером четыре на четыре расположены точки.

Испытуемому на короткое время (по принципу тахистоскопа, в течение 1 секунды) предъявляется первое стимульное поле (с двумя точками). Затем следует пауза (3 сек.) и стимульное поле предъявляется второй раз. После второго предъявления испытуемый должен за ограниченное время (от 15 до 25 сек.) на предъявляемой ему пустой матрице воспроизвести по памяти увиденное стимульное поле. Каждое стимульное поле предъявляется дважды последовательно по нарастающей сложности (от 2-х до 9-ти точек). На воспроизведение 2–5 стимульных полей дается по 15 сек., 6–7 полей – по 20 сек., 8–9 полей – по 25 сек.

Оценка результатов

Критерием выполнения служит количество правильно воспроизведённых знаков на двух любых карточках, содержащих максимальный результат испытуемого.

4.1.15. Уровень восприятия скорости и расстояния

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня восприятия испытуемым скорости движения и расстояния до объектов.

Содержание тестирования

Во время тестирования на экране монитора отображаются две точки: жёлтая и зелёная. Жёлтая точка неподвижная, зелёная точка подвижная. Зелёная точка будет двигаться по окружности к жёлтой точке. Задача испытуемого – совместить движущуюся зелёную точку с неподвижной жёлтой точкой своевременным нажатием на зелёную кнопку пульта.

Измеряется точность остановки зелёной точки.

Оценка результатов

Полученные результаты оцениваются по количеству точных попаданий зелёной подвижной точки на жёлтую неподвижную точку. Полученное значение позволяет оценить уровень восприятия испытуемым скорости движения и расстояния до объекта, характеризующие показатели динамического глазомера.

4.1.16. Тест ЭПБ (экспресс-проба бдительности – УРБ)

Назначение теста

Тест используется в качестве экспресс-пробы бдительности испытуемого для оценки его готовности к тесту ГЭД в условиях монотонно действующих факторов. В Методических указаниях № 310 данный тест имеет название «Учебный режим бдительности» (УРБ).

Содержание тестирования

На экране монитора начинает перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно. Оно двигается, последовательно перемещаясь на одну позицию по часовой стрелке. Иногда зелёное пятно совершает перескок через одну позицию.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперёд через одну позицию, то как можно быстрее должен нажимать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга будет зажигаться жёлтый предупредительный сигнал. Это означает, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который испытуемому следует реагировать аналогичным образом: как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Реагировать на предупредительный жёлтый сигнал при этом не надо.

Продолжительность обследования – 4 минуты.

Оценка результатов

Полученные результаты по тесту ЭПБ оцениваются по следующим показателям: среднее значение времени реагирования на экстренные сигналы, разница времён реагирования на экстренные сигналы и сигналы с предупреждением, количество пропусков сигналов.

4.1.17. Экспресс-проба функционального состояния

Назначение теста

Тест предназначен для выявления случаев хронического утомления и других неблагоприятных изменений функционального состояния работников локомотивных бригад.

Содержание обследования

На экране перемещается по кругу цветовое пятно, которое окрашивается красным, зелёным и жёлтым цветом. Смена цвета пятна происходит последовательно через одинаковые интервалы времени. Иногда время свечения цветового пятна увеличивается. Это может быть любой из цветов.

Задача испытуемого заметить удлинённые сигналы и нажать как можно быстрее на пульте кнопку соответствующего цвета. Неверный выбор кнопки при нажатии считается ошибкой.

Оценка результата

Подсчитываются количество ошибок при определении «длинного сигнала» и их пропуски.

4.1.18. Концентрация внимания

Назначение теста

Тест предназначен для оценки концентрации и устойчивости внимания испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности концентрировать и длительно удерживать своё внимание на выполнении задачи.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляется десять строк из колец с разрывами, направленными в различные стороны (всего в тесте 42 строки колец). Он должен просматривать только верхнюю строку, зрительно отыскивать и считать в ней количество колец с разрывами, направленными в ту же сторону, что и первое кольцо в строке. После просмотра строки с помощью кнопок пульта выбрать в столбце справа цифру (от 1 до 9) соответственно количеству подсчитанных «искомых» колец. Смена верхней строки колец производится автоматически после выбора подсчитанного количества «искомых» колец в предыдущей строке. Время выполнения теста ограничено (не более 5 минут).

Оценка результатов

Оценивается количество просмотренных колец и качество просмотра (количество ошибок, т.е. пропущенных или лишних «искомых» колец).

По полученным результатам рассчитывается уровень концентрации и делается интегральная оценка концентрации внимания испытуемого.

4.1.19. Корректурная проба

Назначение теста

Тест предназначен для оценки концентрации и устойчивости внимания испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого концентрировать и удерживать своё внимание на основной задаче деятельности.

Содержание тестировани

Испытуемому предъявляются строки из последовательностей букв, которые он должен тщательно просматривать. Он должен внимательно просматривать верхнюю строку. Необходимо отыскивать взглядом в ней такие же буквы, что и первая буква в просматриваемой верхней строке. После подсчёта количества нужных букв необходимо с помощью курсора мыши выбрать соответствующее число в столбце цифр справа и нажать на соответствующую цифру. После этого верхняя строка букв изменяется на новую.

Время выполнения теста ограничено (не более 5 минут).

Оценка результатов

Оценивается количество просмотренных букв и качество просмотра (количество ошибок, т.е. пропущенных или лишних «искомых» букв).

По полученным результатам рассчитывается уровень концентрации и делается интегральная оценка концентрации внимания испытуемого.

4.1.20. Критическая частота световых мельканий

Назначение теста

Тест «Критическая частота световых мельканий» предназначен для оценки функциональной подвижности нервной системы, характеризующейся наибольшей частотой световых мельканий, с которой нервная система испытуемого может возбуждаться в ритме раздражителя. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемый должен следить за красным светодиодом, который находится на пульте. Красный светодиод зажигается и начинает мигать в возрастающем темпе. Задача испытуемого – нажать на чёрную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, мигания сольются в одно непрерывное свечение. После этого светодиод гаснет на некоторое время. Затем она загорается снова и мигает так часто, что это невозможно заметить. Постепенно частота миганий понижается, и в тот момент, когда, по мнению испытуемого, мигания становятся различимы, он должны нажать на чёрную кнопку пульта. Этот цикл нарастания и убывания частоты мельканий повторяется 3 раза.

Измеряется частота слияния световых мельканий при нарастании и убывании частоты.

Оценка результатов

Результаты теста «Критическая частота световых мельканий» показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого.

Значимое снижение показателей у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

4.1.21. Модифицированная методика «Переключение внимания» (ПВ-2)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

ВНИМАНИЕ! Для выполнения теста используется «мышь».
Тест состоит из четырёх заданий.

Содержание тестирования

В задании 1 испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 чёрных (подряд все числа от 1 до 25) и 24 только чётных красных (чётные числа от 2 до 48). Он должен отыскивать и регистрировать нажатием на левую кнопку мыши после наведения курсора на соответствующее число только чёрные числа по порядку: 1, 2, 3 и т.д. до 25–чёрное включительно.

В задании 2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и аналогичным образом регистрировать только красные числа в обратном порядке: 48, 46, 44 и т.д. до 2–красное включительно.

В задании 3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать последовательно чёрные и красные числа по образцу: 1–чёрное, 48–красное; 2–чёрное, 46–красное; 3–чёрное, 44–красное и т.д. до 25–чёрное включительно, т.е. чёрные числа выбираются в возрастающем порядке, а красные – в убывающем.

В задании 4 выполнение поиска чёрных и красных чисел сопровождается звуковой помехой, представляющей собой речевое воспроизведение случайного набора чёрных и красных чисел.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют оценить общее время выполнения заданий теста и вычислить время переключения внимания (разница времени между выполнением одновременного поиска чёрных и красных чисел и суммой времён поиска отдельно чёрных и красных чисел) и количество ошибок поиска.

4.1.22. Простая двигательная реакция

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости зрительно-моторной реакции испытуемого на предъявление светового сигнала (скорости процессов возбуждения нервной систе-

мы, свойства реактивности). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого достаточно быстро реагировать на появление значимого сигнала.

Содержание тестирования

В центре экрана последовательно загораются жёлтый и красный сигналы. Жёлтый сигнал равносилен команде «Внимание!». Задача испытуемого: при появлении красного сигнала как можно быстрее нажимать на кнопку пульта. На жёлтый сигнал кнопку нажимать не следует. Предусмотрено 30 предъявлений сигналов.

Оценка результатов

Подсчитывается среднее значение времени простой зрительно-двигательной реакции и его среднеквадратичное отклонение.

4.1.23. Реакция на движущийся объект

Назначение теста

Тест предназначен для оценки степени уравновешенности процессов возбуждения и торможения у испытуемого при реагировании на движущийся объект. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования на экране монитора отображается круг, по которому быстро перемещается по часовой стрелке зелёное световое пятно. В верхней точке круга имеется неподвижная зелёная точка, являющаяся «целью». Испытуемому необходимо реагировать нажатием зелёную кнопку пульта таким образом, чтобы остановить движущееся световое пятно в момент прохождения верхней точки круга. Количество циклов предъявления движущегося светового пятна – 30.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить:

- среднеарифметическое время реакции /в мс./ (знак «–» означает преждевременное реагирование, знак «+» означает запаздывающее реагирование);
- количество преждевременных нажатий;
- количество запаздывающих нажатий;
- среднеквадратическое отклонение времени реакции /в мс/.

Результаты теста РДО показывают индивидуальные особенности испытуемого в точности реагирования на движущийся объект.

Повышенное значение среднеквадратического отклонения времени реакции может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональном напряжении).

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей РДО у испытуемого в сторону преждевременного реагирования может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей РДО у испытуемого в сторону запаздывающего реагирования может свидетельствовать о его утомлении.

4.1.24. Статический тремор

Назначение теста

Тест предназначен для оценки показателей непроизвольных ритмичных движений рук. Тест позволяет оценить функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемый вводит щуп в измерительное отверстие пульта. Его задача – медленно опустить щуп в измерительное отверстие удобной для себя рукой (рука находится навесу!) и после загорания красного светодиода на пульте строго вертикально удерживать щуп в отверстии, стараясь удерживать щуп в центре измерительного отверстия, пока не погаснет красный светодиод.

В тесте предусмотрена оценка количества выходов и суммарного времени выхода щупа за черту допустимого отклонения (допустимое отклонение – 5 относительных единиц), что эквивалентно касаниям щупа в большом отверстии старых пультов УПДК-МК. Обратите внимание на глубину погружения щупа в измерительную ячейку: опустить щуп в отверстие до границы между тонкой частью щупа и пластиковым утолщением. Глубина погружения должна оставаться постоянной!

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить:

- амплитуду непроизвольных движений рук;
- количество касаний;
- частоту колебаний (в течение теста);
- суммарное время касаний.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности непроизвольных движений рук испытуемого, возникающих вследствие поочередного сокращения мышц-агонистов и мышц-антагонистов. Тремор присущ здоровым людям, однако амплитуда его столь мала, что он обычно незаметен. Увеличение тремора у испытуемого по сравнению с его обычными показателями может свидетельствовать об эмоциональном возбуждении, о тревожном состоянии, об усталости, об алкогольном (или посталкогольном) состоянии.

4.1.25. Теппинг-тест

Назначение теста

Тест предназначен для оценки динамики максимального темпа движений рук. Тест позволяет определить индивидуальные особенности нервной системы (силу и подвижность процессов нервной системы) и функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемый держит в руке щуп. Его задача – держать щуп строго вертикально в удобной для себя руке (рука находится навесу) и после

загорания красного светодиода на пульте как можно чаще стучать им по металлической пластине, пока красный светодиод не погаснет.

Продолжительность теста – 30 сек.

В блок тестов «Динамический контроль» включен тест «Теппинг-тест 310», оценка результатов которого выполняется по правилам указаний № 310у по шести интервалам времени по 10 сек (положительный тип, отрицательный тип, группа риска).

В блоке тестов «Психофизиологические тесты» имеется тест «Теппинг-тест», оценка результатов которого выполняется по одному интервалу времени 30 сек.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить:

- среднее значение максимального темпа движений руки;
- динамику значений максимального темпа движений руки в течение теста.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого.

Значимое снижение текущих относительно обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

4.1.26. Чувство времени

Назначение теста

Тест предназначен для оценки особенностей нервной системы испытуемого. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования в середине экрана трижды загорается и гаснет через одно и то же время жёлтый сигнал. Испытуемый должен запомнить этот «эталонный» интервал времени горения жёлтого сигнала. Затем жёлтый сигнал будет загораться и не гаснуть. Задача испытуемого – погасить сигнал нажатием на красную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, интервал времени горения жёлтого сигнала совпадает с «эталонным».

В зависимости от целей тестирования количество предъявления жёлтого сигнала может составлять от 10 до 100 (по умолчанию количество предъявлений – 10).

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить:

- среднеарифметическое время реагирования;
- количество недооценок длительности «эталонного» сигнала;
- количество переоценок длительности «эталонного» сигнала;
- среднеквадратическое отклонение времени реагирования /в мсек/.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону недооценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении. Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону

переоценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его утомлении.

Значимое увеличение значения среднеквадратического отклонения времени реагирования может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональной неустойчивости).

4.1.27. Проба на моторную согласованность

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня моторной согласованности действий испытуемого при работе двумя руками. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого выполнять согласованные действия по управлению транспортным средством.

Содержание тестирования

Перед началом тестирования испытуемому необходимо отклонить обе рукоятки на пульте в позицию «0». Испытуемый видит на экране, поделённом на две части, отображение собственных действий по синхронному наведению курсоров на «цели», соответственно, левой и правой рукой. Внизу экрана, в двух частях, имеются зелёные квадраты, перемещением которых будет управлять испытуемый. В верхней части стимульного поля будут появляться красные квадраты. Каждый раз при появлении красных квадратов испытуемый должен, действуя одновременно двумя рукоятками, быстро наводить на них зелёные квадраты. Когда зелёные квадраты будут одновременно наведены на красные, их необходимо удержать в таком положении 2 секунды. После этого красные квадраты появятся в новых местах. Испытуемый выполняет указанные выше действия, пока предъявляются красные квадраты.

Оценка результатов

Полученные по тесту результаты оцениваются по следующим показателям:

- общее время выполнения основного задания;
- количество превышений допустимого интервала несинхронности действий двумя руками.

4.1.28. Оценка комбинаторики мышления (игра-5)

Назначение теста

Интеллектуальная игра «Пять» предназначена для оценки особенностей комбинаторики мышления испытуемого. При решении задачи оцениваются визуально-пространственные и наглядно-действенные компоненты мышления

Содержание тестирования

Тест представляет собой игровое поле в виде прямоугольника, в котором находятся цифры от 1 до 5, расположенные в случайном порядке. Испытуемый должен с помощью мыши выстроить эти цифры так, как показано на образце. Испытуемому предлагается сделать это за минимальное количество перемещений цифр.

В зависимости от целей обследования выбирается степень сложности предъявляемого образца (минимальное число ходов может составлять от 6 до 25, по умолчанию устанавливается задача с минимальным числом ходов = 6).

Измеряется количество сделанных испытуемым перемещений цифр и время решения задачи.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют сравнить количество перемещений цифр, которые сделал испытуемый при решении задачи, с результатами оптимального варианта игры.

4.2. ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕСТЫ

Блок личностных тестов позволяет получить информацию о потребностях, мотивации, особенностях характера и поведения, межличностных отношениях и других психологических характеристиках испытуемого.

В зависимости от задач тестирования психолог может использовать личностные тесты для получения информации об особенностях психологической сферы испытуемого и для оценки его психоэмоционального состояния.

ВНИМАНИЕ! Информация, полученная по личностным тестам, является служебной и не подлежит распространению.

4.2.1. MMPI

Назначение теста

Тест используется для целей диагностики пограничных состояний, невротических проявлений, конституциональных черт личности испытуемого.

Содержание тестирования

Тест содержит 377 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Продолжительность выполнения теста MMPI – 1,5 – 2 часа.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные психологические особенности личности испытуемого (по 13-ти шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать пограничные психологические состояния и невротические проявления у испытуемого. Анализ результатов предъявляет к психологу, проводящему тестирование, высокие профессиональные требования.

4.2.2. Акцентуация характера (по Шмишеку)

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики типа акцентуации личности: гипертимность, дистимичность, циклотимность, эмотивность, демонстративность, застревание, педантичность, тревожность, возбудимость, экзальтированность.

Теоретической основой является концепция «акцентуированных личностей» К.Леонгарда. В соответствии с этой концепцией все черты личности могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты – стержень личности, они определяют её развитие, процессы адаптации, психическое здоровье. Личности, у которых основные черты ярко выражены, называются акцентуированными. Акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических. Это случай «заострения» определённых, присущих каждому человеку, особенностей. По К.Леонгарду, в акцентуированных личностях потенциально заложены как возможности социально положительных достижений, так и социально отрицательный заряд. В случае воздействия неблагоприятных факторов они могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности.

Выделены 10 типов акцентуированных личностей (см. выше), которые разделены на две группы: акцентуации характера (демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый) и акцентуации темперамента (гипертимный, дистимный, тревожно-боязливый, циклотимический, аффективно-экзальтированный, эмотивный).

Содержание тестирования

Испытуемому последовательно предъявляется 97 утверждений, на которые он должен отвечать, выбирая один из подходящих для себя вариантов («Нет, это совсем не так», «Пожалуй, так», «Верно», «Совершенно верно»)». Выбор варианта ответа должен производиться в зависимости от того, как испытуемый себя чувствует ОБЫЧНО.

Оценка результатов

По всем шкалам выводятся значения в баллах. В текст интерпретации выводятся только комментарии по свойствам характера, имеющим показатель выше 18 баллов.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

4.2.3. Тест словесных ассоциаций

Назначение теста

Аналог теста Д.Раппопорта. Проективная методика исследования личности. Тест может быть использован для оценки психической адекватности испытуемого и выявления его социально значимых психологических проблемных зон.

Содержание тестирования

После предъявления каждого слова-стимула испытуемый произносит свое слово-ассоциацию. Фиксируется время формирования каждого слова-ответа и записывается само слово-ассоциация.

Оценка результатов

Тест позволяет выявить проблемные зоны испытуемого: 5 слов-стимулов, вызвавших наибольшее время формирования слова-ответа, и 5 слов-стимулов, вызвавших наименьшее время формирования слова-ответа. В случае значительного отклонения времени формирования ассоциации в проблемных зонах (требуется более 10 сек.) от среднего времени ассоциации по всему тесту испытуемого следует направить к психотерапевту. В любом случае полученные результаты требуют индивидуального анализа.

4.2.4. Методика «Ценностные ориентации» (по Рокичу)

Назначение теста

Тест предназначен для изучения ценностно-мотивационной сферы человека. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности.

Разработанная М. Рокичем методика основана на прямом ранжировании списка ценностей. М. Рокич различает два класса ценностей:

1. Терминальные ценности – личные убеждения, опираясь на которые индивид находит для себя подтверждения того, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться. Стимульный материал представлен набором из 18 ценностей.

2. Инструментальные ценности – личные убеждения в том, что какой-то определенный образ действий или свойств личности является предпочтительным в любой ситуации. Стимульный материал также представлен набором из 18 ценностей.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности – цели и ценности-средства.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляются последовательно два списка ценностей (по 18 в каждом). Он присваивает каждой ценности ранговый номер. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Для преодоления социальной желательности и более глубокого проникновения в систему ценностных ориентаций испытуемого возможны изменения инструкций, которые дают дополнительную диагностическую информацию и позволяют сделать более обоснованные выводы. Так, после основной серии можно попросить испытуемого ранжировать списки, отвечая на следующие вопросы:

1. «В каком порядке и в какой степени (в процентах) реализованы данные ценности в вашей жизни?»

2. «Как бы вы расположили эти ценности, если бы стали таким, каким мечтали?»

3. «Как, на ваш взгляд, это сделал бы человек, совершенный во всех отношениях?» и т.п.

Оценка результатов

При анализе полученных ранжировок ценностей психолог обращает внимание на их группировку испытуемым в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, можно выделить «конкретные» и «абстрактные» ценности, ценно-

сти профессиональной самореализации, личной жизни и т.д. Инструментальные ценности могут группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т.д. Психолог должен попытаться уловить индивидуальную закономерность. Если не удаётся выявить ни одной закономерности, можно предположить несформированность у респондента системы ценностей или неискренность ответов в ходе тестирования.

4.2.5. Методика Айзенка – EPQ

Назначение теста

Опросник предназначен для изучения индивидуально-психологических черт личности с целью диагностики степени выраженности свойств, выдвигаемых в качестве существенных компонентов личности: нейротизма, экстраверсии-интроверсии и психотизма.

Содержание тестирования

Опросник содержит 101 вопрос, на которые испытуемый должен ответить «да», либо «нет». Время ответа не ограничивается, хотя затягивать процедуру тестирования не рекомендуется.

Оценка результатов

В соответствии с ответами испытуемого оценивается в баллах степень выраженности нейротизма, экстра-, интроверсии и психотизма (с указанием границы нормы) и тип выявленного темперамента. Если по шкале искренности количество баллов превышает 10, то результаты тестирования считаются недостоверными и испытуемому следует отвечать на вопросы более откровенно.

4.2.6. Методика измерения уровня тревожности (по Тейлору)

Назначение теста

Тест предназначен для измерения проявлений тревожности. Тест позволяет оценить общий уровень тревожности, опасений (страхов).

Содержание тестирования

Опросник состоит из 50 утверждений, на которые испытуемый должен ответить «Да» или «Нет». Утверждения отбирались из личностного опросника MMPI. Выбор осуществлялся на основе анализа их способности различать лиц с хроническими реакциями тревоги.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

40–50 баллов рассматривается как показатель очень высокого уровня тревоги;
25–40 баллов свидетельствует о высоком уровне тревоги;
15—25 баллов — о среднем (с тенденцией к высокому) уровне;

5—15 баллов — о среднем (с тенденцией к низкому) уровне,
0–5 баллов — о низком уровне тревоги.

4.2.7. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки индивидуальных склонностей и способностей к различным областям деятельности, науки, общения, профессиональной сфере и может использоваться для оценки количественных и качественных характеристик профессионально важных свойств личности. Методика Дж. Голланда используется при проведении профконсультации, профориентации и адаптации персонала организации.

Содержание тестирования

Испытуемому последовательно предъявляется 42 пары профессий. В каждой из этих пар ему нужно выбрать одну, исходя из личных способностей и предпочтений. Свой выбор подтверждается нажатием на соответствующую надпись.

Продолжительность тестирования – около 10 минут.

Оценка результатов

По результатам выбора в парах выявляется предпочтение к тому или иному типу профессиональной деятельности, что определяется личностными особенностями испытуемого. Оценка личностных особенностей профессиональных предпочтений производится по следующим типам: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистический.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

4.2.8. Опросник САН

Назначение теста

Тест представляет собой разновидность опросников состояний и настроений (разработан В.А. Доскиным). Тест предназначен для определения ситуационного уровня самочувствия, активности и настроения испытуемого.

Содержание тестирования

Предлагается описать своё состояние, в котором испытуемый находится в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. Необходимо в каждой паре выбрать ту характеристику, которая наиболее точно описывает состояние в данный момент, и отметить цифру, которая соответствует степени (силе) выраженности данной характеристики.

Оценка результатов

Количественно определяется ситуационный уровень самочувствия, активности и настроения (выделяет четыре основные группы испытуемых: с «низкими», «средними», «нормальными» и «высокими» показателями).

4.2.9. Потребность в достижениях

Назначение теста

Тест предназначен для исследования особенностей мотивации достижений испытуемого. Рекомендован для исследования влияния мотивации достижения на эффективность деятельности, а также при индивидуальном консультировании.

Содержание тестирования

Тест содержит 23 утверждения, касающиеся личного отношения испытуемого к происходящему.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень потребности в достижениях испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

4.2.10. Стиль руководства

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики предпочитаемого испытуемым стиля руководства (авторитарного, демократического, либерального или смешанного).

Содержание тестирования

Тест содержит 27 групп утверждений (по 5 утверждений в каждой), касающихся различных сторон деятельности руководителя коллектива. Испытуемому в соответствии с инструкцией следует выбрать те утверждения, которые, по его мнению, характеризуют его самого как руководителя.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются, рассчитываются баллы, характеризующие степень выраженности у испытуемого каждого стиля руководства и предъявляются в виде графика «профиля стиля руководства». С помощью теста определяется предпочитаемый (доминирующий) стиль руководства, которого придерживается сам испытуемый.

4.2.11. Тест Кеттелла

Назначение теста

Тест (16-ти факторный опросник Кеттелла) используется для выявления индивидуальных характерологических черт личности испытуемого.

Содержание тестирования

Тест содержит 187 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций и задач, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учетом личных предпочтений и представлений.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Полученные ответы позволяют определить характерологические черты личности испытуемого, которые в большей мере сказываются на его поведении.

4.2.12. Тест Лири

Назначение теста

Тест предназначен для определения ведущих форм социального поведения испытуемого, существенных для понимания особенностей его межличностного взаимодействия.

Содержание тестирования

Тест содержит 128 утверждений, по поводу которых испытуемому необходимо дать положительный или отрицательный ответ в отношении себя (или партнера).

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные особенности межличностного взаимодействия испытуемого (по 8-ми шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать акцентуации характера испытуемого.

4.2.13. Тест Люшера

Назначение теста

Тест представляет собой проективную методику исследования личности. Тест предназначен для определения ведущих потребностей, стремлений и поведения испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и психологическую направленность испытуемого.

Содержание тестирования

Тест выполняется в два этапа. Испытуемому предъявляется на экране монитора 8 цветных прямоугольников. Ему, в соответствии с инструкцией, предлагается последовательно выбирать наиболее приятные цвета из имеющихся на экране. Процедура выбора повторяется дважды.

Для обеспечения достоверности полученных результатов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о ведущих потребностях, стремлениях и поведении испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и направленность образа мыслей испытуемого.

4.2.14. Тест Спилбергера

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня ситуативной тревоги и уровня личностной тревожности испытуемого.

Содержание тестирования

Тест содержит два блока по 20 вопросов, касающихся эмоционального состояния испытуемого в отношении настоящей ситуации или его привычного отношения к происходящему.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень ситуативной тревоги и уровень личностной тревожности испытуемого (градации уровней: низкий, средний, высокий).

4.2.15. Уровень субъективного контроля

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики интернальности – экстернальности. Человек, который принимает ответственность за события своей жизни на себя, объясняя их своим поведением, способностями, обладает внутренним (интернальным) контролем. И, напротив, человеку, который склонен приписывать ответственность за все события внешним факторам (другим людям, случаю, судьбе и т.п.), присущ внешний (экстернальный) контроль. Любой человек занимает определенное место на единой шкале интернальности – экстернальности.

Содержание тестирования

Тест содержит 44 утверждения, с которыми испытуемый должен согласиться или не согласиться с учетом степени согласия или несогласия.

Для обеспечения достоверности полученных ответов необходимо расположить испытуемого к проявлению искренности во время тестирования.

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются и переводятся в нормированные единицы (стэны) и предъявляются в виде графика «профиля субъективного контроля». С помощью теста осуществляется измерение интернальности – экстернальности испыту-

емого по семи шкалам (интернальность в области неудач, в семейных отношениях, в области производственных отношений и др.).

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством стэнов, заработанных испытуемым при тестировании по каждой шкале. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень интернальности испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

4.2.16. Методика Q-сортировка

Назначение теста

Тест предназначен для изучения представлений испытуемого о самом себе при взаимодействии в группе. Тест может использоваться при изучении индивидуальных особенностей членов группы, при оценке совместимости работников, формировании команд.

Содержание тестирования

Испытуемому предлагается ответить на 60 утверждений, касающихся поведения человека в группе. Последовательно на каждое из них следует ответить «да», если оно соответствует представлению испытуемого о себе, или «нет», если не соответствует ему. В исключительных случаях разрешается ответить «сомневаюсь».

Оценка результатов

Методика позволяет определить шесть основных тенденций поведения человека в реальной группе: зависимость – независимость, общительность – необщительность, принятие «борьбы» – избегание «борьбы».

В зависимости от баллов, набранных по результатам ответов на утверждения, определяется выраженность у испытуемого указанных выше тенденций поведения в группе и за её пределами.

4.3. Тесты по блоку «Восстановительные мероприятия»

Блок тестов соответствует требованиям распоряжения № 2050р.

Часть 5. ВОЗМОЖНЫЕ НЕИСПРАВНОСТИ И ИХ УСТРАНЕНИЕ

5.1. Потеря связи между пультом испытуемого и компьютером

Программное обеспечение комплекса позволяет продолжить тестирование и сохранить результаты в том случае, когда в ходе тестирования произошла потеря связи между пультом и компьютером испытуемого (это может произойти в случае отсоединения USB-кабеля от пульта испытуемого). На экране монитора испытуемого при этом появляется сообщение **(рис. 5.1)**:

Рис. 5.1. Потеря связи с пультом

Для восстановления связи необходимо МЕДЛЕННО (2–3 сек.) вставить штекер кабеля в пульт (если штекер не жёстко вмонтирован в пульт) или вернуть кабель пульта в USB разъём, если он выпал из разъёма. При этом возможность продолжения тестирования и сохранения полученных результатов поддерживается для всех видов тестов.

5.2. Компьютеры психолога и испытуемых не «видят» друг друга в сети

В этом случае следует узнать IPv4-адреса и имена компьютеров комплекса.

Нажмите на кнопку «ПУСК» на компьютере психолога, в строчке «Найти программы и файлы» наберите – cmd.exe. Откроется окно администратора. В нём наберите команду – ipconfig и нажмите Enter. Посмотрите значение IPv4-адреса (например, 192.168.0.1).

Затем вновь нажмите на кнопку «ПУСК» на компьютере психолога; наведите курсор на строку «компьютер» и нажмите на правую кнопку мыши. Выберите «Свойства»; в появившемся окне посмотрите имя компьютера (например, DX). Значит, в нашем примере компьютер психолога имеет имя DX и IPv4-адрес 192.168.0.1.

Таким же образом можно узнать нужные сведения о компьютере испытуемого. Например, компьютер испытуемого имеет имя SX1 и IPv4-адрес 192.168.0.2.

Далее на компьютере психолога зайдите в папку C:\Windows\System32\drivers\etc, например, используя «Проводник». Блокнотом откройте текстовый файл «hosts» и после текста:

```
# localhost name resolution is handled within DNS itself.
# 127.0.0.1 localhost
# ::1 localhost
```

Напишите:

```
192.168.0.1 DX
192.168.0.2 SX1
```

Обратите внимание, значок # перед нашим текстом не следует писать. Сохраните файл.

Такую же запись сделайте в файле «hosts» на компьютере испытуемого. Затем перезагрузите оба компьютера.

5.3. Дублирование номеров колонн и ТЧ, неправильные результаты теста ПВ и ПУ

Если данные в базу данных заносились старой версией программного обеспечения (до версии 5.3.1221), то возможно появление повторяющихся значений колонн и ТЧ, а также неправильная оценка результатов прохождения теста ПВ и ЭУ. Для исправления этих ошибок используется программа BD_Recounter.exe из папки c:\Program Files \Neurocom\UPDK5 **(рис. 5.2)**.

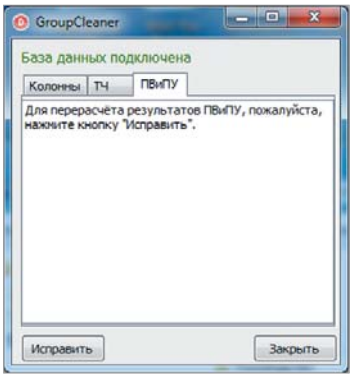


Рис. 5.2. Окно программы BD_Recounter

С её помощью можно один раз последовательно исправить номера колонн, ТЧ и исправить результаты ПВ и ПУ. Будьте внимательны: при введении номеров ТЧ и колонн НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ кавычки и другие специальные символы! Разрешается использование только символа дефис!

5.4. Залипает кнопка пульта испытуемого (забилась грязью)

Снимите цветной колпачок кнопки. Для этого на колпачке с двух сторон есть специальные выемки, зацепив за которые колпачок легко снять **(рис. 5.3)**.

Рис. 5.3. Кнопка пульта

Протрите влажной тряпкой (плотной, чтобы не оставались нитки или ворс) загрязнённую поверхность до удаления загрязнения.

Вставьте колпачок в кнопку ДО ЩЕЛЧКА.

5.5. Диагностика пульта испытуемого

Чтобы приступить к диагностике пульта, следует на рабочем месте психолога закрыть основное окно программы, тогда на рабочем месте испытуемого пропадёт клиентское приложение и будет доступен рабочий стол компьютера. Далее правой кнопкой мышки нажмите на значок в области уведомлений (обычно в правой нижней части экрана, где расположены системные часы). В появившемся меню выберите пункт «Диагностика пульта испытуемого» **(рис. 5.4)**.

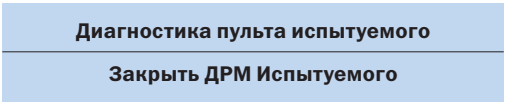


Рис. 5.4. Меню для диагностики рабочего места испытуемого

ВНИМАНИЕ! Неправильная калибровка пульта может привести к невозможности проведения тестирования. Будьте внимательны при проведении калибровок.

На экране появится окно в котором есть диагностики **(рис. 5.5)**:

Название диагностики	Описание диагностики
Кнопки	• проверка кнопок пульта
Рукоятки	• калибровка рукояток
Светодиод	• проверка работоспособности светодиода
Теппинг	• проверка работы датчика теппинга
Тремор	• проверка и калибровка датчика тремора
Сопротивление	• калибровка датчика сопротивления
Загрузчик	• смена микропрограммы пульта (для разработчиков)

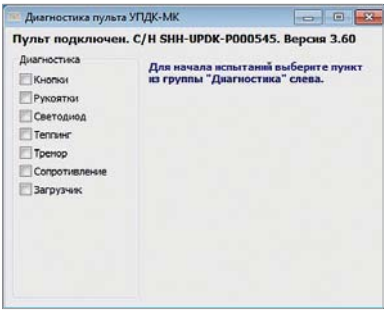


Рис. 5.5. Окно диагностики пульта испытуемого

Для запуска диагностики необходимо выбрать соответствующий пункт в левой части и следовать указаниям мастера диагностики.

Часть 6. ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Вопрос: При нажатии на кнопку «Далее» в процессе установки программного продукта на компьютер (окно «Подключение ключа») ничего не происходит. Что делать?

Ответ: На данном этапе установки необходимо подсоединить ключ защиты HASP к USB-разъему компьютера, на который происходит установка программного обеспечения. Если вы подсоединили ключ защиты HASP к компьютеру и при нажатии на кнопку «Далее» ничего не происходит, то это можно объяснить следующим:

1. Если вы используете USB-удлинитель, то, возможно, он слишком длинный и сигнал теряется (рекомендуется подключать ключ защиты HASP без USB-удлинителей напрямую к компьютеру);
2. Возможно, что на вашем компьютере USB-порт отключен или неисправен (за помощью обратитесь к системному администратору).

Вопрос: При загрузке компьютера появляется сообщение «Пульт УПДК не подключен к компьютеру». Что сделать, чтобы данное окно не появлялось при каждой загрузке?

Ответ: Чтобы данное окно не появлялось, необходимо подключать Пульт к компьютеру до начала загрузки компьютера. Или, если вы временно не используете комплекс, рекомендуется удалить из автозагрузки компьютера ярлык «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место испытуемого» (нажать «Пуск», выбрать пункт «Все программы», выбрать подпункт «Автозагрузка» и в появившемся списке навести курсор мыши на строку «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место испытуемого», нажать правую кнопку мыши и выбрать «Удалить»). Следует также отметить, что перед последующим запуском программы «УПДК-МК профессиональный» необходимо будет запустить «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта. Рабочее место испытуемого».

Вопрос: Рабочее место психолога и рабочее место испытуемого запущены, но в выпадающем списке строки не активны. Что делать, чтобы начать тестирование?

Ответ: Для начала тестирования необходимо проследить, чтобы рабочее место испытуемого было запущено. Для это следует нажать «Пуск», выбрать пункт «Все программы», выбрать подпункт «Психодиагностический комплекс УПДК-МК» и в появившемся списке выбрать «УПДК-МК. Рабочее место испытуемого». После этого подождать 2–3 секунды, пока загрузится программа. При полной загрузке программы в правой нижней части экрана (около часов) появляется значок. Только после этого следует нажать на кнопку «Тестирование».

Если проблема не решилась, то, возможно, нарушен обмен по сети, при этом следует: 1. Проверить, подключен ли пульт к компьютеру испытуемого;

2. Проверить подключение компьютеров к сети или друг к другу.
3. Проверить, отключены ли службы Брэндмауера и UAC (см. руководство по эксплуатации операционной системы).

4. Попробовать на одном из компьютеров запустить «Пуск», далее ввести CMD строку «Поиска файлов и папок» и нажать Enter. Далее ввести команду «ping Name», где Name – сетевое имя второго компьютера. Если потерь пакетов нет, то проблема решена.

5. Попробовать повторить п.4, используя вместо Name – IP адрес второго компьютера. Если потерь пакетов нет, то переустановить комплекс, указав вместо сетевого имени компьютеров IP адрес.

6. Обратиться к системному администратору за помощью.

Вопрос: При нажатии на кнопку «Тестирование» появляется сообщение «Пульт УПДК не подключен к компьютеру». Проверьте правильность подключения пульта». Через 5 секунд сообщение исчезает, но тестирование не запускается. Что делать, чтобы начать тестирование?

Ответ: Необходимым условием начала тестирования испытуемого на комплексе «УПДК-МК профессиональный для железнодорожного транспорта» является подключение к компьютеру пульта УПДК. Чтобы подключить пульт УПДК-МК к компьютеру, выполните следующие действия:

1. Подключите пульт УПДК-МК к компьютеру через кабель, поставляемый в комплекте (USB A-B). Рекомендуется использовать соединительный кабель, поставляемый в комплекте. При использовании других кабелей могут возникнуть проблемы при определении пульта с появлением ошибки: «Пульт УПДК не подключен к компьютеру».

2. Убедитесь, что пульт подключен к разъему – USB 2.0. (если вы не можете определить тип разъема – обратитесь за помощью к системному администратору).

Вопрос: Появляется сообщение «Аппаратный ключ не найден (H0007)»

Ответ: Проверьте, вставлен ли HASP ключ с пометкой УПДК в USB компьютера психолога.

Вопрос: Появилось сообщение «Нарушены сведения об активации». Что делать?

Ответ:

1. Проверить правильность HASP ключа и серийного номера пульта, возможно пульт или ключ взяты из другого комплекса;

2. Переустановите комплекс «УПДК-МК профессиональный» и внимательно вводите название организации (сведения должны точно совпадать с данными первой активации – они расположены в текстовом файле в папке с комплексом, где проводилась активация)

3. Если вышеуказанные пункты не помогли, то вам необходимо написать официальное письмо от организации с просьбой выслать реактиватор

Вопрос: Утерян пароль от пользователя комплекса. Возможно ли его восстановить?

Ответ: Восстановить невозможно, но возможно изменить его на другой пароль, для чего нужно зайти под именем другого пользователя, у которого есть права Администратора, и назначить новый пароль.

Вопрос: Появилось сообщение «Рабочее место испытуемого устарело». Комплекс не запускается и тестирование провести не удается, что делать?

Ответ: Переустановите рабочее место психолога и рабочее место испытуемого из дистрибутива одной версии.

Вопрос: Появилось сообщение «Невозможно запустить тест». Что оно означает?

Ответ: Повреждены файлы программы. Переустановите рабочее место психолога и рабочее место испытуемого из дистрибутива одной версии.

Вопрос: Не удается пройти тесты «Оценка склонности к риску», «Проба на моторную согласованность», «ГЭД-2» или «Тремор». Выполняю инструкцию, а пульт не слушается.

Ответ: Проведите калибровку рукояток пульта (для тестов «Оценка склонности к риску» и «Проба на моторную согласованность»), сопротивления (для теста «ГЭД-2») и Тремора соответственно (см. раздел Диагностика пульта испытуемого).

Вопрос: Появилось сообщение об ошибке, не описанное выше. Что делать?

Ответ: Главное – не паниковать. Обратитесь к разработчику, предоставив сведения об организации, серийном номере пульта, а также поместив во вложении все файлы расширения *.elf, расположенные в папке с программой, и все проблемы будут устранены.

ДОПОЛНЕНИЕ
к руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК (версия ПО 5.4.1.15 – тестирование энергодиспетчеров)

Данное дополнение включает в себя рекомендации по установке обновления программного обеспечения (ПО) от версии 5.3.1221.1 до версии 5.4.1.15 и описывает дополнительные функции в программном обеспечении УПДК-МК, которые были внесены согласно Распоряжению № 2882р от 09.12.2015 ОАО «РЖД» «Об утверждении методических рекомендаций по проведению психофизиологического обследования энергодиспетчеров железнодорожного транспорта».

2. Установка обновления программного обеспечения

АО «НЕЙРОКОМ» выпустил обновление программного обеспечения комплекса УПДК-МК к версии 5.3.1221, позволяющее оценить профессионально важные психофизиологические качества энергодиспетчеров и кандидатов в энергодиспетчеры. Данное обновление в виде установочного файла с именем Update_PRO-RW_5.3.1221-5.4.1.exe с дополнением к Руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК («Дополнение к руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК с ПО версии 5.4.1») пользователи могут получить на компакт-диске (CD) в АО «НЕЙРОКОМ». Обновление также доступно на сайте АО «НЕЙРОКОМ» (www.neurocom.ru).

ВНИМАНИЕ! Дополнительные функции после установления ПО на компьютеры комплекса проявятся только после обновления информации в электронном ключе (HASP). Для этого электронные ключи к комплексам УПДК-МК, имеющиеся у пользователей, следует направить в АО «НЕЙРОКОМ». Пожалуйста, **НЕ ЗАБУДЬТЕ**, вместе с электронным ключом отправить и записку с указанием номера пульта испытуемого (ПИ). (Номер ПИ указан на шильдике ПИ в следующем формате: SHH-UPDK-P******).

2.1. Включите оба компьютера комплекса.

2.2. Сначала установите CD с программой Update_PRO-RW_5.3.1221-5.4.1.exe в дисковод компьютера психолога (или перепишите скачанный с сайта www.neurocom.ru файл с обновлением на диск C:\) и запустите программу на исполнение. Внимательно прочитайте появившиеся на экране компьютера сообщения и правильно (чаще всего утвердительно) отвечайте на предлагаемые вопросы.

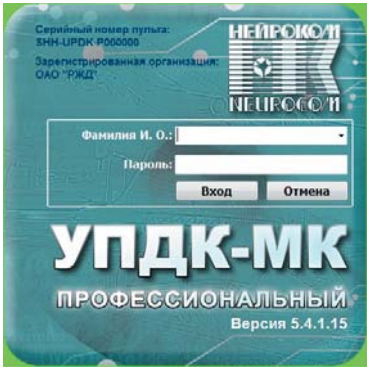
2.3. Если по неизвестной причине программа не находит папку, в которую были установлены предыдущие версии ПО комплекса УПДК-МК, то, пожалуйста, в соответствующем окошке укажите путь к папке c:\Program Files\Neurocom\UPDK5.

2.4. После сообщения об успешном обновлении ПО на компьютере психолога перенесите CD на дисковод компьютера испытуемого (или перепишите скачанный с сайта www.neurocom.ru файл с обновлением на диск C:\) и проделайте шаги, аналогичные проделанным шагам в пп. 2.2–2.3.

2.5. После завершения обновления ПО на компьютере испытуемого перезагрузите оба компьютера.

3. Рабочее место психолога

Вставьте **электронный ключ с обновлённой в нём информацией** в USB-порт компьютера психолога. Обычным образом запустите рабочее место психолога. Появится заставка:

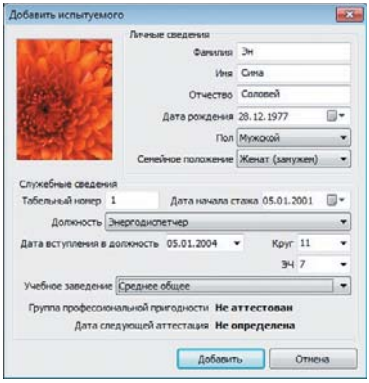


которая подтверждает правильность обновления ПО.

После выбора ФИО и ввода правильного пароля пользователя откроется обычное основное окошко со списком всех испытуемых, которые есть в базе данных в Вашем компьютере.

3.1. Добавление данных об энергодиспетчере

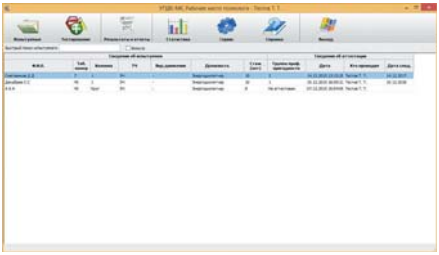
После выбора функции ПО «добавить испытуемого» появится сначала привычное для Вас окошко. Затем, после выбора «Должность» «энергодиспетчер» («кандидат в энергодиспетчеры»), окошко видоизменится: вместо «колонны» появится «круг», вместо «ТЧ» – «ЭЧ», исчезнет «вид движения»:



После заполнения всех полей и нажатия на кнопку «добавить» энергодиспетчер появится в списке испытуемых в окне «УПДК-МК. Рабочее место психолога».

3.2. Использование функции «фильтр»

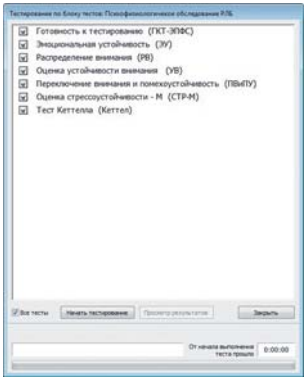
Если Вам в течение длительного времени требуется работа только с энергодиспетчерами, Вы можете воспользоваться функцией «Фильтр» для отображения в основном окне списка только энергодиспетчеров/кандидатов в энергодиспетчеры. (Как именно пользоваться этой функцией, вы можете прочесть в «Руководстве по эксплуатации комплекса УПДК-МК» п. 6.1.1. Перед тем, как воспользоваться этой функцией ПО, пожалуйста, не забудьте нажать на кнопку «Очистить».)



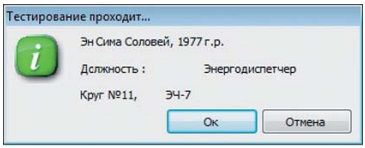
3.3. Тестирование энергодиспетчеров

В данном случае активны только функции ПО УПДК-МК, необходимые для тестирования энергодиспетчеров.

В блоке «Психофизиологическое обследование» собраны тесты, указанные в Распоряжении №2882р от 09.12.2015 ОАО «РЖД»:

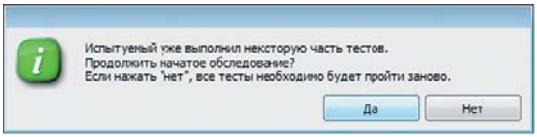


Перед началом прохождения теста на экране компьютера психолога появится сообщение:



После подтверждения начнётся тестирование.

Если испытуемый прошёл не все тесты, а решил продолжить выполнение тестов в другое время, то перед продолжением тестирования на экране компьютера психолога появится сообщение:

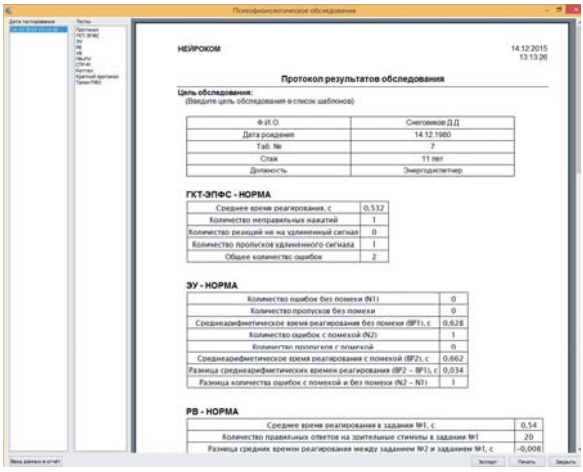


После нажатия на любую из двух кнопок начнётся тестирование в одном из режимов, указанных в сообщении.

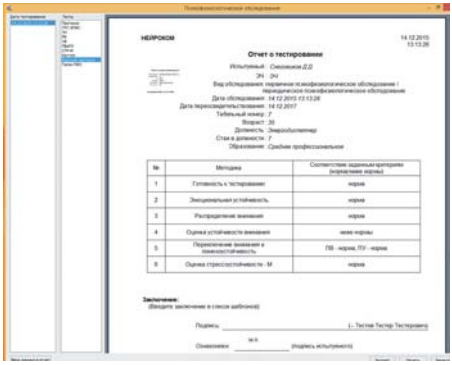
3.4. Просмотр результатов

После завершения тестирования можно просмотреть результаты тестирования по отдельным тестам, «Протокол результатов тестирования», «Отчёт о тестировании», «Талон психофизиологического тестирования».

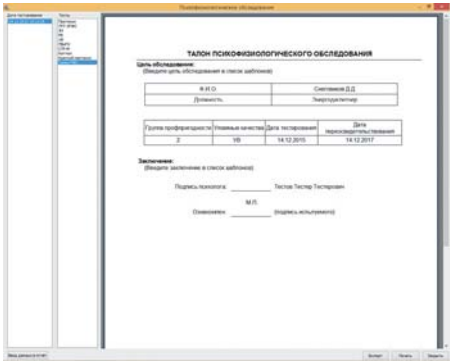
Протокол результатов тестирования:



Отчёт о тестировании:

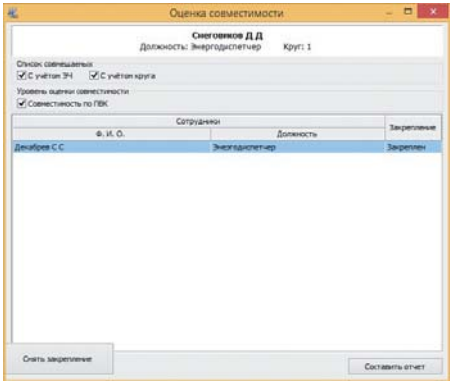


Талон психофизиологического тестирования:

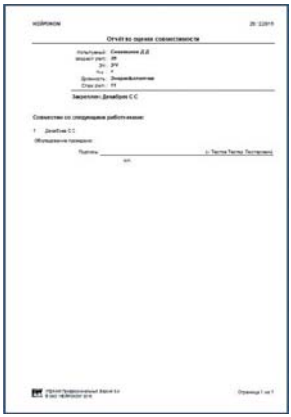


Оценка нормы/не нормы и группы профпригодности проводится полностью в соответствии с Распоряжением №2882р от 09.12.2015 ОАО «РЖД».

3.5. Совместимость



Для проведения оценки совместимости по профессионально важным качествам необходимо иметь в базе данных по крайне мере двух энергодиспетчеров, которые прошли ВСЕ тесты блока «Психофизиологическое обследование».



Совмещение энергодиспетчеров проводится по алгоритму, изложенному в Распоряжении №2882р от 09.12.2015 ОАО «РЖД».

4. Рабочее место испытуемого

4.1. Перед началом основного задания в тестах «ПВиПУ» на экране компьютера испытуемого появится сообщение:

После подтверждения испытуемым своей должности нажатием на соответствующую кнопку ПИ начнётся тестирование.

ДОПОЛНЕНИЕ
к руководству по эксплуатации комплекса УПДК-МК (версия ПО 5.4.2 – тестирование энергодиспетчеров)

В версии ПО 5.4.2 для тестирования энергодиспетчеров восстановлены важные пропуски в документе МР № 2882р от 09.12.2015 ОАО «РЖД», относящиеся к описанию критериев оценки по тестам РВ и СТР-М.

По тесту РВ:

• Количество реагирований при отсутствии сигнала в задании № 1 на зрительные стимулы – НЕ БОЛЕЕ 4.

• Количество реагирований при отсутствии сигнала в задании № 2 на зрительные стимулы – НЕ БОЛЕЕ 4.

• Количество ошибочных ответов на слуховые стимулы – НЕ БОЛЕЕ 4.

По тесту СТР-М:

Задание 4. Количество дополнительных пар сигналов – НЕ БОЛЕЕ 4.

ВНИМАНИЕ! В версии ПО 5.4.1 были применены более жёсткие нормы по этим позициям – не более 3.
По версии 5.4.2 исправляет эту норму в БД на вновь принятые нормы.
Таким образом, результаты для испытуемых, проходивших тестирование на ПО 5.4.1, автоматически будут откорректированы.

Важность указанных критериальных параметров заключается в следующем:

– **По тесту РВ:** если не учитывать упомянутые выше показатели, то испытуемый может реагировать НА ВСЕ СТИМУЛЫ ПОДРЯД, А НЕ ТОЛЬКО НА СОВПАДАЮЩИЕ (и на пары изображений, и на звуковые пары) и при этом получить оценку «Норма». О какой внимательности испытуемого можно говорить, если он многократно (более допустимого количества раз) ошибочно реагирует на несовпадающие стимулы!

– **По тесту СТР-М**: если не учитывать упомянутый выше показатель, т.е. если не подавать дополнительные красные сигналы в случае реального замедления скорости реакции испытуемого, то мы не сможем проверить, действительно ли испытуемый готов действовать собранно и быстро в случае стрессовой ситуации!

Например, многие машинисты научились хорошо проходить старую версию теста «Стрессоустойчивость» (СТР), потому что знали, что будут поданы только 6 обязательных красных сигналов.

Тест Кеттелла:

В ПО версии 5.4.2 при необходимости повторного прохождения обследования энергодиспетчеру не требуется повторное выполнение теста Кеттелла (дополнительный тест) в течение максимального срока аттестации, а будет зачтено прохождение теста в предыдущем обследовании.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: при ПЕРВОМ обследовании энергодиспетчера обязательно прохождение ВСЕХ тестов, включая тест Кеттелла.

АО «НЕЙРОКОМ»
105082, Москва,
ул. Большая Почтовая, д. 39, стр. 1
Тел./факс: 8(495) 640–7671
Ж.-д. тел.: (900) 2–9184
E-mail: info@neurocom.ru
www.neurocom.ru