



АО «НЕЙРОКОМ»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС

**УПДК-МК**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

**РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ**  
(версия 7.3 метро)

## Содержание

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Часть 1. Введение .....                                                                       | 4  |
| 1.1. Авторские права .....                                                                    | 4  |
| 1.2. Контакты .....                                                                           | 4  |
| 1.3. Назначение комплекса .....                                                               | 6  |
| 1.4. Методический состав психодиагностического комплекса.....                                 | 6  |
| 1.5. Системные требования к оборудованию.....                                                 | 6  |
| 1.6. Схема сборки.....                                                                        | 7  |
| 1.7. Положения о гарантии .....                                                               | 8  |
| Часть 2. Установка программного обеспечения.....                                              | 10 |
| 2.1. Установка программного обеспечения рабочего места Психолога .....                        | 10 |
| 2.2. Установка программного обеспечения рабочего места испытуемого. ....                      | 11 |
| 2.3. Удаление программного обеспечения с рабочих мест комплекса. ....                         | 13 |
| 2.4. Восстановление базы данных на компьютере психолога.....                                  | 13 |
| Часть 3 Первое включение .....                                                                | 13 |
| Часть 4. Рабочее место психолога.....                                                         | 15 |
| 4.1. Ввод и редактирование испытуемых.....                                                    | 15 |
| 4.2. Выбор тестов.....                                                                        | 17 |
| 4.3. Проведение тестирования.....                                                             | 20 |
| 4.4. Протоколы о результатах тестирования.....                                                | 22 |
| Часть 5. Рабочее место испытуемого.....                                                       | 24 |
| Часть 6. Тесты .....                                                                          | 26 |
| 6.1. Психофизиологические тесты .....                                                         | 27 |
| 6.1.1. Готовность к психофизиологическому тестированию .....                                  | 27 |
| 6.1.2. Переключаемость и распределение внимания.....                                          | 28 |
| 6.1.3. Оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности .....                        | 29 |
| 6.1.4. Концентрация внимания .....                                                            | 29 |
| 6.1.5. Эмоциональная устойчивость .....                                                       | 30 |
| 6.1.6. Склонность к риску .....                                                               | 31 |
| 6.1.7. Психомоторика .....                                                                    | 32 |
| 6.1.8. Восприятие пространственных отношений и времени.....                                   | 33 |
| 6.1.9. Глазомер-1 .....                                                                       | 34 |
| 6.1.10. Оценка бдительности .....                                                             | 35 |
| 6.1.11. Оценка монотоноустойчивости.....                                                      | 36 |
| 6.1.12. Учебный режим оценки бдительности.....                                                | 37 |
| 6.1.13. Методика оценки готовности к экстренному действию (ГЭД-1) .....                       | 38 |
| 6.1.12. Методика оценки готовности к экстренному действию в состоянии утомления (ГЭД-2) ..... | 38 |
| 6.1.13. Переключение внимания и помехоустойчивость.....                                       | 39 |
| 6.1.14. Корректирующая проба .....                                                            | 40 |
| 6.1.15. Стрессоустойчивость (тест СТР) .....                                                  | 40 |
| 6.1.16. Стрессоустойчивость-М (тест СТР-М).....                                               | 40 |
| 6.1.17. Простая двигательная реакция (ПДР-30) .....                                           | 41 |
| 6.1.18. Сложная двигательная реакция (СДР-30) .....                                           | 41 |
| 6.1.19. Сложная двигательная реакция (СДР-100) .....                                          | 41 |
| 6.1.20. Скорость формирования психомоторных навыков (тест СПН) .....                          | 42 |
| 6.1.21. Оценка моторной согласованности действий рук-1 .....                                  | 42 |
| 6.1.22. Реакция на движущийся объект (тест РДО) .....                                         | 43 |
| 6.1.23. Критическая частота слияния световых мельканий (тест КЧССМ).....                      | 43 |
| 6.1.24. Чувство времени (тест ЧВ).....                                                        | 44 |
| 6.1.25. Теппинг-тест (310).....                                                               | 44 |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.1.26. Статический тремор .....                                                 | 45 |
| 6.1.27. Оперативная память (тест ОВ) .....                                       | 45 |
| 6.1.28. Оценка комбинаторики мышления (игра-5) .....                             | 46 |
| 6.1.29. Переключение внимания 25/48 .....                                        | 46 |
| 6.1.30. Глазомер-2 .....                                                         | 47 |
| 6.1.31. Моторная согласованность действий рук – 2 .....                          | 47 |
| 6.1.32. Готовность к экстренным действиям – 1М .....                             | 48 |
| 6.1.33. Готовность к экстренным действиям – 2М .....                             | 48 |
| 6.2. Личностные тесты .....                                                      | 49 |
| 6.2.1. Тест «Нервно-психическая устойчивость» (НПУ) .....                        | 49 |
| 6.2.2. «Методика диагностики уровня агрессии» (тест Басса – Дарки) .....         | 50 |
| 6.2.3. Уровень субъективного контроля (тест УСК) .....                           | 50 |
| 6.2.4. Свойства темперамента (тест Айзенка EPQ) .....                            | 51 |
| 6.2.5. Конфликтность (тест Томаса) .....                                         | 52 |
| 6.2.6. Опросник САН .....                                                        | 53 |
| 6.2.7. Тест уровня тревожности (тест Тейлора) .....                              | 53 |
| 6.2.8. Тест Спилбергера .....                                                    | 54 |
| 6.2.9. Тест Лири .....                                                           | 54 |
| 6.2.10. Тест ММРІ (вариант Ф.Б. Березина) .....                                  | 55 |
| 6.2.11. Тест «Q–Сортировка» .....                                                | 55 |
| 6.2.12. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду) .....               | 56 |
| 6.2.13. Акцентуация характера (Леонгард - Шмишек) .....                          | 56 |
| 6.2.14. Методика "Ценностные ориентации" (по Рокичу) .....                       | 57 |
| 6.2.15. Потребность в достижениях .....                                          | 58 |
| 6.2.16. Стиль руководства .....                                                  | 59 |
| 6.2.17. Тест Кеттелла .....                                                      | 59 |
| 6.2.18. Тест Люшера .....                                                        | 60 |
| 6.2.19. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетенции) ..... | 60 |
| 6.2.20. Опросник «Личностный профиль работника» .....                            | 61 |
| 6.2.21. Методика «Аналогии» .....                                                | 62 |
| 6.2.22. Методика диагностики мотивации к успеху (тест Элерса) .....              | 62 |
| 6.2.23. Методика диагностики мотивации к избеганию неудач (тест Элерса) .....    | 63 |
| 6.2.24. Методика диагностики степени склонности к риску (тест Шуберта) .....     | 63 |
| 6.2.25. Методика оценки волевой саморегуляции .....                              | 64 |
| 6.2.26. Тест-опросник «Индекс жизненного стиля» .....                            | 65 |
| 6.2.27. Сокращённый многопрофильный опросник личности (тест СМОЛ) .....          | 65 |
| 6.2.28. Тест-опросник «Склонность к зависимому поведению» .....                  | 66 |
| 6.2.29. Методика ДОРС .....                                                      | 67 |
| 6.2.30. Комплексная оценка психологического состояния .....                      | 67 |
| 6.2.31. Тест Зунга .....                                                         | 68 |
| 6.2.32. Социометрия .....                                                        | 69 |
| 6.2.33. Структура темперамента (опросник Смирнова Б.Н.) .....                    | 69 |
| 6.2.34. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» .....                  | 70 |
| 7. Возможные неисправности и их устранение. ....                                 | 72 |
| 8. Часто задаваемые вопросы .....                                                | 76 |

## **Часть 1. Введение**

**Внимание!** Перед началом работы или установки комплекса настоятельно рекомендуем ознакомиться с данным руководством по эксплуатации.

### **1.1. Авторские права**

Авторское право на данный комплекс принадлежит АО «НЕЙРОКОМ», г. Москва. Запрещается вносить какие-либо изменения в программную и аппаратную части комплекса. АО «НЕЙРОКОМ» оставляет за собой право производить модификации системы без уведомления потребителей.

Все права на распространение и тиражирование данного комплекса принадлежат АО «НЕЙРОКОМ».

#### **Запрещается:**

- 1 вскрывать технологию, декомпилировать и деассемблировать программное и аппаратное обеспечение;
- 2 вскрывать корпус пульта испытуемого УПДК-МК в течение всего периода эксплуатации;
- 3 производить действия, приводящие к механическим повреждениям аппаратной части комплекса;
- 4 использовать для чистки аппаратной части комплекса агрессивные химикаты, растворители для химической чистки или сильные моющие средства;
- 5 наносить краску на аппаратную часть комплекса;
- 6 самовольно вносить какие-либо изменения в конфигурацию аппаратно-программных средств комплекса;
- 7 умышленно использовать недокументированные свойства и ошибки в программном обеспечении или в настройках средств защиты, которые могут привести к нарушениям информационной безопасности и возникновению кризисной ситуации;
- 8 использовать компоненты программного и аппаратного обеспечения не по назначению.

**Незаконное копирование, распространение и/или использование незаконных копий любого программного или аппаратного обеспечения АО «НЕЙРОКОМ» является нарушением прав АО «НЕЙРОКОМ» на интеллектуальную собственность.**

### **1.2. Контакты**

Почтовый адрес: а/я 17, г. Москва, 111250.

Фактический адрес: ул. Новорожская, д.11, стр.1, Москва 109544.

Контактные телефоны:

тел./факс: (495) 640-7671

ж.д. тел./факс: (900) 2-9184;

Сайт АО "НЕЙРОКОМ": <http://www.neurocom.ru>.

Электронная почта:

связь с предприятием: [info@neurocom.ru](mailto:info@neurocom.ru).

Поддержка программного продукта:

Если у Вас есть замечания и/или предложения по улучшению работы программного продукта, убедительная просьба обратиться в службу поддержки программного

обеспечения АО "НЕЙРОКОМ" по адресу электронной почты: [softsupport@neurocom.ru](mailto:softsupport@neurocom.ru) или на сайт <http://www.neurocom.ru>.

Как к нам пройти (рис. 1.1):

Выход на станции метро "Римская" (выход 2). Перейти на улицу Рабочая. Идти 600 метров по ней и через дворы к улице Новорогожская (см. Рис1.1).

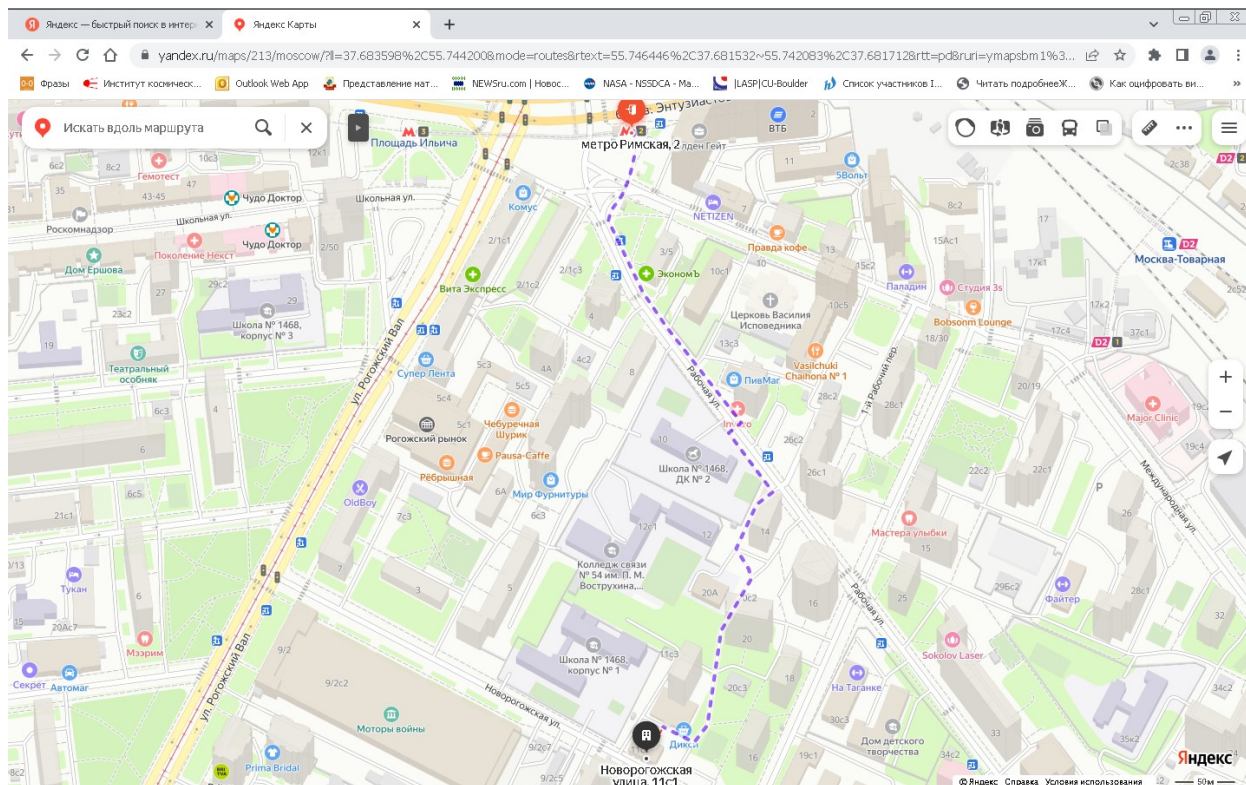


Рис. 1.1. Как пройти к АО «НЕЙРОКОМ».

### 1.3. Назначение комплекса

Универсальный психодиагностический комплекс «УПДК-МК метро» предназначен для тестирования психофизиологических качеств машинистов электропоездов и иных работников метрополитена, водителей трамваев (далее испытуемые) и оценки уровня этих качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств – ПВК). Оценка уровня развития ПВК у испытуемых производится при помощи компьютерных психофизиологических и психологических методик.

Комплекс обеспечивает выполнение процедур регистрации, тестирования и автоматической интерпретации психофизиологических показателей и психологических характеристик испытуемых. Входящие в комплекс психофизиологические и психологические тесты могут быть использованы при обследовании лиц других профессий.

В качестве нормативной базы при разработке комплекса «УПДК-МК метро» для блоков тестирования использовано «Положение о порядке проведения профессионального психофизиологического отбора кандидатов по профессии «Машинист электропоезда» и «Водитель регулярных городских пассажирских маршрутов» №JD-07-1551/21 от 08.04.2021.

**Внимание!** При проведении тестирования испытуемый должен быть убеждён, что полученные результаты, касающиеся особенностей его личности и характера, не станут достоянием общественности. Администрации передаются только результаты обследования по методикам профотбора и, при необходимости, рекомендации по дальнейшему взаимодействию с данным работником.

### 1.4. Методический состав психодиагностического комплекса

Комплекс «УПДК-МК метро» включает в себя тесты, позволяющие:

- оценить уровень развития ПВК у работников;
- динамически контролировать функциональное состояние работников;
- оценивать качество восстановительных мероприятий;
- разработать психологические портреты работников.

Кроме этого, комплекс содержит отдельные психофизиологические и личностные тесты. Подготовленный специалист может использовать их в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач.

### 1.5. Системные требования к оборудованию

Для правильной работы программного обеспечения, входящего в состав «УПДК-МК метро», операционная среда (конфигурация компьютера и системное программное обеспечение – операционная система) должна отвечать следующему набору требований.

#### **Требования к оборудованию (минимальные):**

| наименование                                                                                                                                                                                 | шт. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пульт испытуемого в пластиковом корпусе, с датчиком тремора и кольцами (НКРМ.466961.001)                                                                                                     | 1   |
| Коммутационный шнур (patch cord) для межкомпьютерной связи, 15 м                                                                                                                             | 1   |
| Системный блок с предустановленной операционной системой Windows 10 Pro (характеристики не хуже CPU Intel Core i5   3,6 GHz   Chipset H410   RAM 8GB   HDD 500Gb   DVD-RW   USB => 4 портов) | 2   |
| ЖК монитор с диагональю не менее 23"                                                                                                                                                         | 2   |
| ИБП 230В, 1200 Вт. Время автономной работы не менее 15 мин                                                                                                                                   | 2   |
| WEB-камера                                                                                                                                                                                   | 1   |
| Микрофон                                                                                                                                                                                     | 1   |

|                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Сетевой фильтр. Pilot (или аналог), включается в сеть 220В                                           | 2 |
| 4-портовой сетевой концентратор (switch)                                                             | 1 |
| Активные колонки или наушники                                                                        | 2 |
| Манипулятор «мышь» (USB)                                                                             | 2 |
| Клавиатура (USB)                                                                                     | 2 |
| Принтер монохромный, двухсторонний, лазерный, сетевой+USB, A4                                        | 1 |
| Кабель для подключения принтера                                                                      | 1 |
| Ключ Rutoken                                                                                         | 2 |
| DVD или Flash-диск с ПО УПДК-МК                                                                      | 1 |
| <b>Возможности комплекса УПДК-М. можно расширить добавлением программного тренажёра «Горизонт-2»</b> |   |
| Программный тренажёр «Горизонт-2», рабочее место психолога + одно рабочее место испытуемого          | 1 |
| DVD с ПО «Горизонт-2»                                                                                | 1 |
| Ключ Rutoken для тренажёра «Горизонт-2»                                                              | 2 |

### **Требования к операционной системе:**

- Версия операционной системы - например, не ниже Microsoft Windows 10 Pro.
  - Операционная система должна поддерживать отображение и ввод символов русского языка.
  - Копия операционной системы должна быть **лицензионной и активирована**.
- Программное обеспечение поставляется на DVD-диске (или на Flash-диске) и защищено с помощью USB ключа защиты РутOKEN (Rutoken).

### **1.6. Схема сборки**

Собрать комплекс согласно одной из приведённых схем (см. рис. 1.2, 1.3).

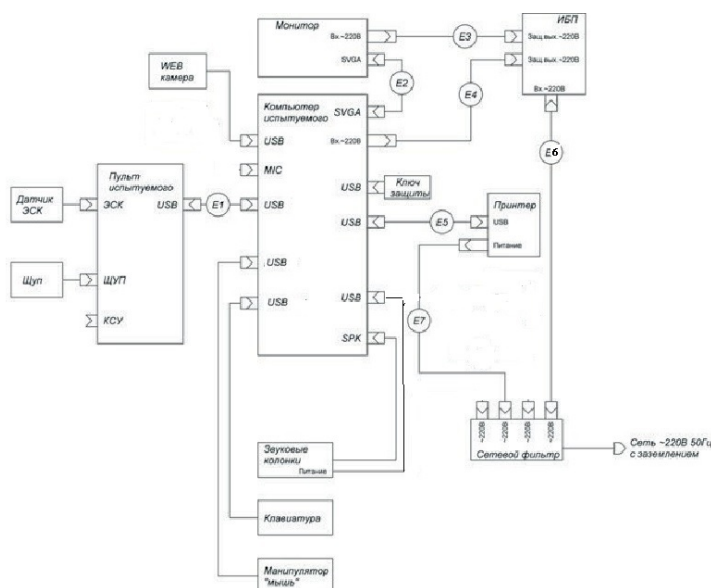


Рис. 1.2. Схема сборки однокомпьютерного варианта.

Таблица. 1.1. Таблица кабелей сборки однокомпьютерного варианта.

| Номер кабеля | Название                                   | Примечание                                                |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Е1           | Кабель USB Am-Bm                           |                                                           |
| Е2           | Сигнальный кабель VGA-VGA                  | Из комплекта проводов монитора                            |
| Е3, Е4       | Кабель сетевой 220В системный блок-монитор | Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора |
| Е5           | Кабель USB Am-Bm                           | Из комплекта проводов принтера                            |
| Е6           | Кабель сетевой 220В                        | Из комплекта проводов ИБП                                 |

|    |                     |                                |
|----|---------------------|--------------------------------|
| E7 | Кабель сетевой 220В | Из комплекта проводов принтера |
|----|---------------------|--------------------------------|

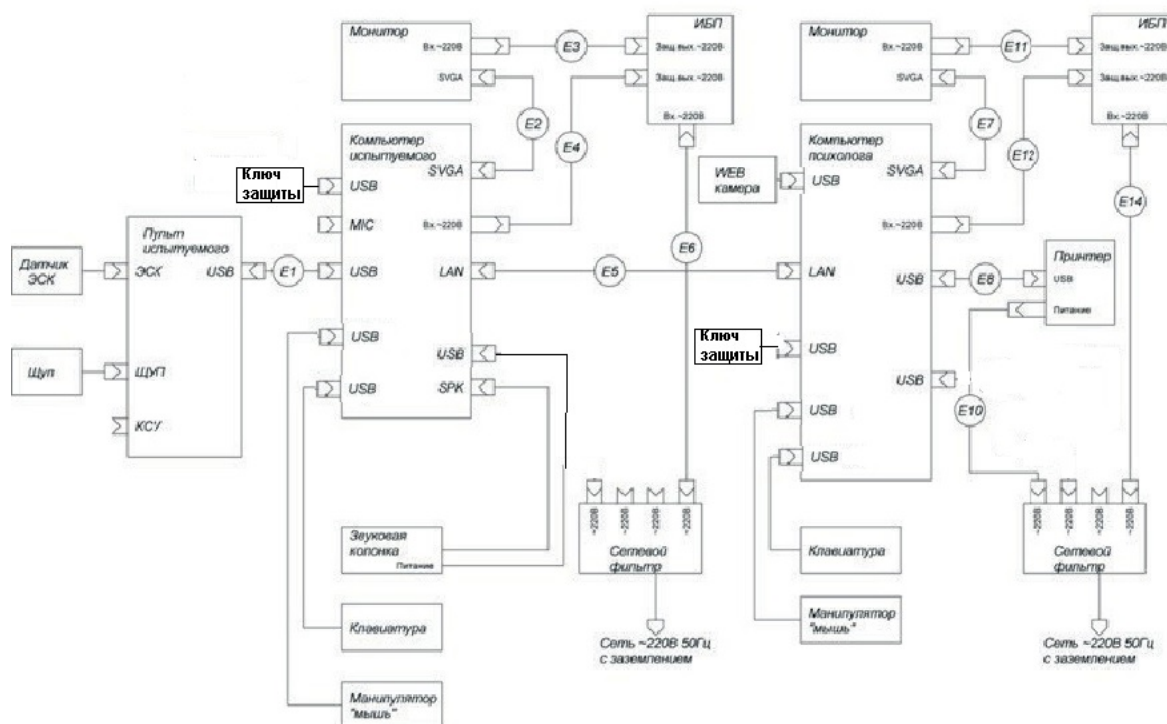


Рис. 1.3. Схема сборки двух компьютерного варианта.

Таблица. 1.2. Таблица кабелей сборки двух компьютерного варианта.

| Номер кабеля     | Название                                   | Примечание                                                |
|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| E1               | Кабель USB Am-Bm                           |                                                           |
| E2, E7           | Сигнальный кабель VGA-VGA                  | Из комплекта проводов монитора                            |
| E3, E4, E11, E12 | Кабель сетевой 220В системный блок-монитор | Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора |
| E5               | Кабель соединительный НКРМ.685622.043      |                                                           |
| E6, E14          | Кабель сетевой 220В                        | Из комплекта проводов ИБП                                 |
| E8               | Кабель USB Am-Bm                           | Из комплекта проводов принтера                            |
| E10              | Кабель сетевой 220В                        | Из комплекта проводов принтера                            |

Для подключения нескольких (до 20) компьютеров испытуемого к одному компьютеру психолога требуется организовать, например, одно ранговую локальную сеть с использованием **сетевого концентратора (switch)**.

### 1.7. Положения о гарантии

1. Гарантия действительна в течение одного года со дня продажи комплекса, указанного в формуляре комплекса.
2. При выходе комплекса из строя в период гарантийного срока владелец комплекса имеет право на бесплатный ремонт или, при невозможности ремонта, на его бесплатную замену.
3. Замена вышедшего из строя комплекса производится только при сохранении товарного вида и наличии оригинальной упаковки.
4. При утере документов, подтверждающих покупку, или нарушении пломб на аппаратуре все права на бесплатный ремонт аннулируются.

5. Гарантийные обязательства не распространяются на изделия:
- повреждённые во время транспортировки;
  - повреждённые при стихийных бедствиях;
  - вышедшие из строя по вине потребителя или имеющие следы задымления, механические повреждения или повреждения входных цепей;
  - вышедшие из строя вследствие некачественного или неправильного электропитания;
  - подвергшиеся воздействию химических веществ, самостоятельному ремонту или неправильной эксплуатации.
  - серийный номер которых не совпадает с номером, указанным в паспорте.
6. Гарантия не охватывает расходные материалы:
- картриджи для принтера;
  - оптические диски;
  - печатающие головки.
7. Гарантийное обслуживание производится только на территории АО «НЕЙРОКОМ».
8. Все транспортные расходы производятся за счёт покупателя.

## Часть 2. Установка программного обеспечения

Программное обеспечение (ПО) комплекса «УПДК-МК метро» может поставляться пользователям на CD или Flash-диске. Список содержимого носителя ПО представлен на рис. 2.1.

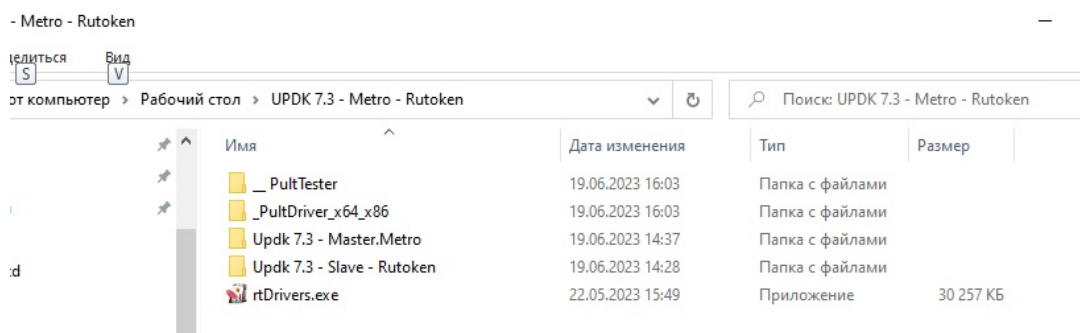


Рис.2.1 Список содержимого носителя ПО комплекса «УПДК-МК метро» (версия 7.0).

**Обратите внимание!** Для установки программного обеспечения Ваша системная учётная запись должна иметь привилегии администратора. При необходимости следует обратиться за помощью к системному администратору.

### ВНИМАНИЕ!

1. Пожалуйста, сбросьте ВСЕ пожелания Windows экономить электричество (Панель управления → Электропитание → Настройка схемы управления питанием → изменить дополнительные параметры питания. Обычно windows предлагает 3 схемы)
2. Обязательно отключите «Брандмауэр Защитника Windows» на ВСЕХ компьютерах комплекса.

### 2.1. Установка программного обеспечения рабочего места Психолога

К компьютеру психолога подключите CD или Flash-диск с ПО комплекса. В папке c:\Program Files (x86)\ создайте папку, например, под именем NEUROCOM. С носителя ПО комплекса скопируйте папку «UPDK7.3-Master.Metro» и файл **rtDrivers.exe** во вновь созданную папку.

В папке «UPDK7.3-Master.Metro» найдите **Updk7.Customers.Metro.Master.exe** (далее **ПО-Мастер**). Создайте ярлык и выложите его на рабочий стол.

Дважды щёлкните на вновь созданный ярлык на рабочем столе и запустите на исполнение файл **Updk7.Customers.Metro.Master.exe**.

Если на Вашем компьютере не установлено ПО NETFramework v4.8, программа остановит дальнейшие действия. Скачайте, например, из интернета файл **ndp48-x86-x64-allos-enu.exe** и установите NETFramework 4.8. После завершения работы этой программы заново запустите **ПО-Мастер**.

Если на Вашем компьютере после запуска **ПО-Мастер** появилось окошко (рис.2.2),

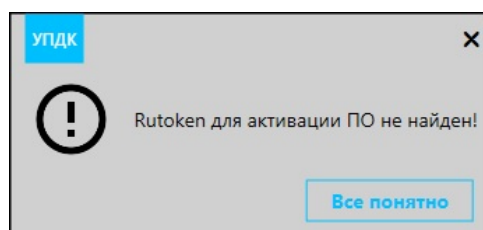


Рис. 2.2 Сообщение об отсутствии в системе ключа Rutoken.

нажмите на кнопку «Всё понятно» и закройте ПО.

Подключите к свободному USB-порту ключ Rutoken. Запустите программу **rtDrivers.exe**. После удачного завершения установки драйвера ключа, ключ будет светиться. Повторите запуск **ПО-Мастер**. Появится окошко для настроек приложения. Здесь Вы можете внести название Вашей организации в поле «Организация». Далее, после успешной работы **ПО-Мастер**, в папке (изначально скрытой) **c:\Program Data\Neurocom\Updk7.0-Master.Metro** появится файл конфигурации для рабочего места психолога: «**Updk 7.0 - Master.Metro.Config**». (Кстати: Вы можете внести исправления в название Вашей организации. Откройте файл, например, **Блокнотом** и найдите строчку: **<add key="organization" value = "Organization" />** В данную строчку вместо **"Organization"** введите название Вашей организации/предприятия. Сохраните файл. Введённое название будет отображаться в отчётах о завершённых тестах).

**ПО-Мастер** создаст в этой же папке базу данных (БД) на основе **SQLite**. БД будет в файлах: «**Updk 7.0 – Master.Metro.db**» и «**Updk 7.0 – Master.Metro.Photos.db**».

**Внимание:** Советуем эти файлы БД хотя бы 1 раз в неделю копировать на внешний носитель информации.

В этой же папке появятся папки **Log** (где будут записаны любые проблемы ПО) и папка **dBackup** (которая будет содержать копии БД).

## 2.2. Установка программного обеспечения рабочего места испытуемого.

К компьютеру испытуемого подключите CD или Flash-диск с ПО комплекса. В папке **c:\Program Files (x86)\** создайте папку, например, под именем **NEUROCOM**. С носителя ПО комплекса скопируйте папки «**UPDK7.3-Slave-Rutoken**», «**\_\_PultTester**», «**\_\_PultDriver\_x64\_x86**» и файл **rtDrivers.exe** во вновь созданную папку.

В скопированной папке «**UPDK7.3-Slave-Rutoken**» найдите **Updk7.Wpf.Slave.exe** (далее **ПО-Client**). Создайте ярлык и выложите его на рабочий стол.

Дважды щёлкните на вновь созданный ярлык на рабочем столе и запустите на исполнение файл **Updk7.Wpf.Slave.exe**:

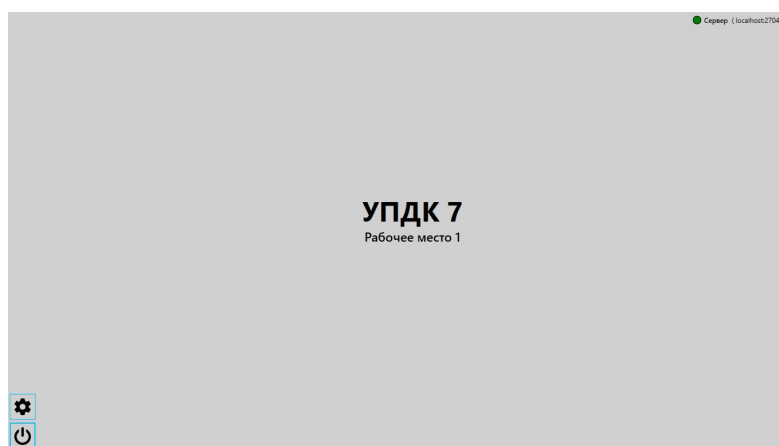


Рис. 2.3. Начальный экран рабочего места испытуемого.

Если появились предупреждение, указанное на рис. 2.2, то выполните действия аналогичные, сделанные на рабочем месте психолога.

Нажатие на кнопку  (рис. 2.3) позволяет редактировать настройки рабочего места испытуемого:

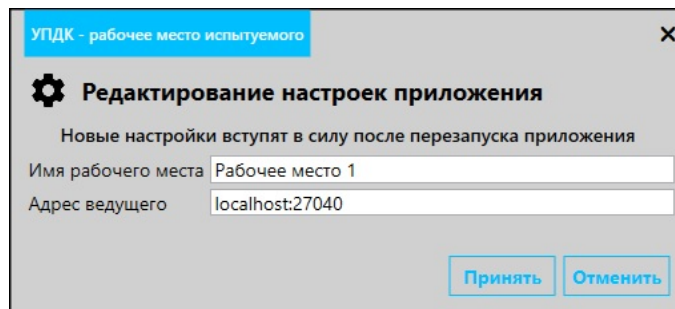


Рис. 2.4. Редактирование настроек рабочего места испытуемого.

**Внимание!** Если Вам необходимо установить сетевую версию ПО на нескольких рабочих местах испытуемого, пожалуйста, не забудьте менять названия рабочих мест испытуемых (см. рис. 2.4), например: «Рабочее место 1», «Рабочее место 2» и т.д. и указать на каждом рабочем месте испытуемого вместо «localhost» адрес ведущего компьютера (рабочее место психолога)

Если на начальном экране появляется надпись **Пульт UPDK не подключен** и постоянно присутствует, то подключите к компьютеру испытуемого пульт испытуемого. После объявления в системе информации о неизвестном устройстве, зайдите в диспетчер устройств и установите драйвер пульта из папки «\_PultDriver\_x64\_x86». После успешного установления драйвера наступите мышкой на «UPDK», щёлкните правой кнопкой, откройте «Свойства UPDK» -- «Управление электропитанием»: уберите галочку, стоящую перед «Разрешить отключение этого устройства ....».

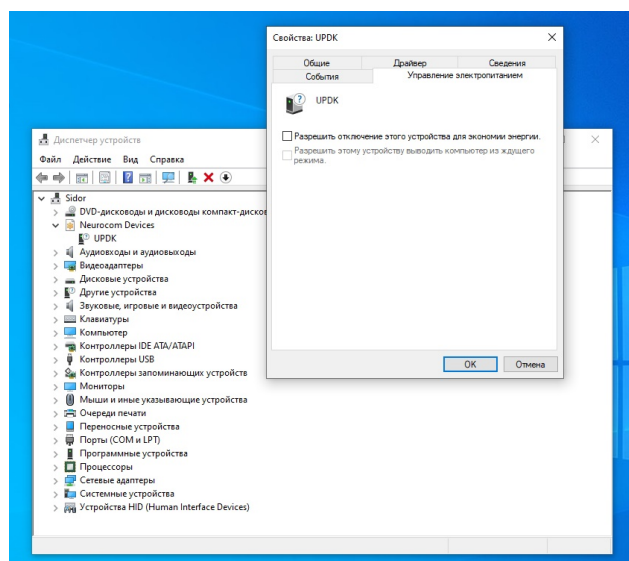


Рис. 2.5. Диспетчер устройств.

**Внимание!** Пульт испытуемого нужно подключать исключительно в **порт USB 2.0**.

Если на начальном экране в правом верхнем углу лампочка **Сервер (localhost:27040)** горит красным цветом, то у вас нет связи между компьютерами или на компьютере психолога не запущена программа рабочего места психолога или неправильно указан адрес ведущего (рис. 2.4).

### 2.3. Удаление программного обеспечения с рабочих мест комплекса.

Если программное обеспечение комплекса «УПДК-МК метро» на данном компьютере более не понадобится, то удалите папки c:\Program Files (x86)\Neurocom и c:\Program Data\Neurocom\Updk7.0-Master.Metro.

### 2.4. Восстановление базы данных на компьютере психолога

ПО комплекса после каждого запуска в папке c:\Program Data\Neurocom\Updk7.0-Master.Metro\dBackup\ сохраняет копии файлов БД. Если по какой-то причине не открывается текущая БД, то эту БД можно заменить на копию из папки dBackup. В этом случае данные, полученные за «сегодня», будут утеряны.

## Часть 3 Первое включение

Запустите **ПО-Мастер**. Через некоторое время появится окошко (рис. 3.1):

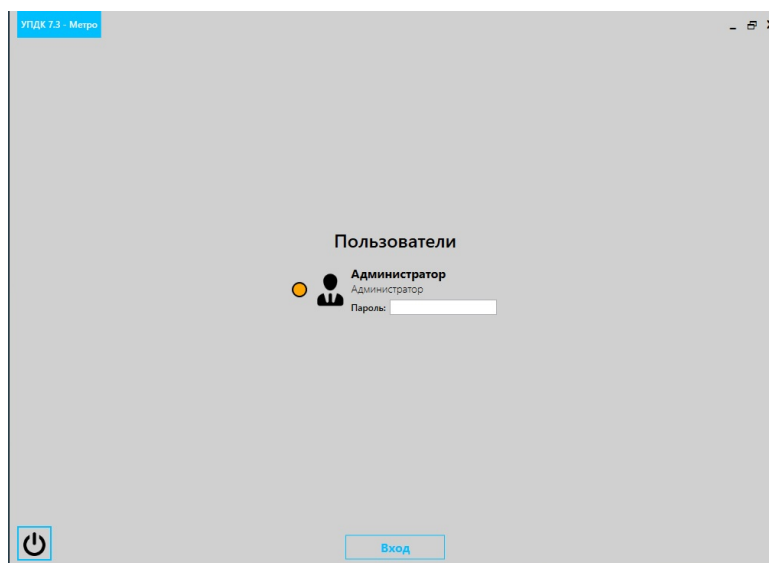


Рис. 3.1 Окошко, которое появится после удачного завершения первого запуска **ПО-Мастер** на компьютере психолога.

**Пароль для входа в ПО как Администратор – «123».**

Вы попали на рабочее место администратора. Прежде всего, смените пароль администратора. Для этого нажмите на значок с ключом и введите новый пароль (Рис. 3.2).

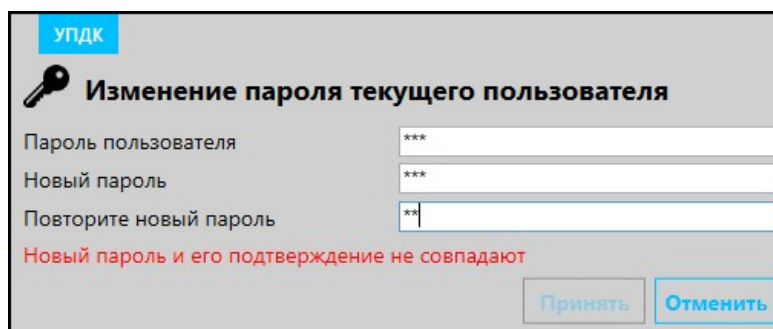


Рис. 3.2. Смена пароля администратора

Если Вы неправильно ввели действующий пароль (первоначально – 123), изменить его Вы не сможете (Рис. 3.3).

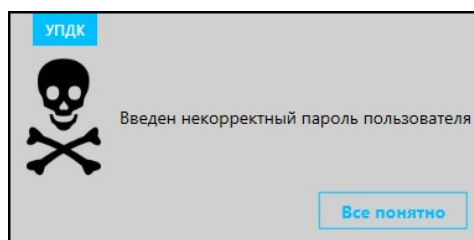


Рис. 3.3 Пароль введен с ошибкой

После правильного ввода пароля откроется окошко (рис. 3.4), где Вы можете добавлять (значок +) пользователя. **Пользователь – психолог.**

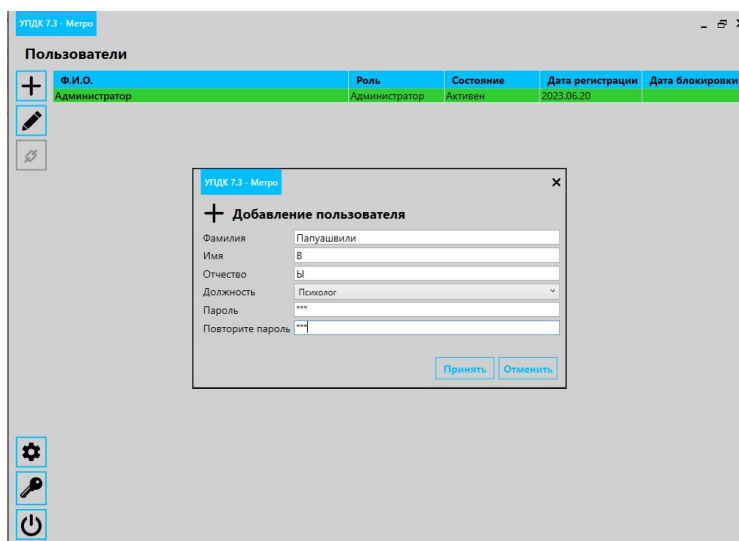


Рис.3.4 Окошко для добавления Пользователя.

При добавлении пользователя (Рис. 3.4) записывается пароль, по которому этот пользователь сможет входить в программу. **Пароли пользователей не должны совпадать друг с другом и с паролем администратора!** Пароль должен быть известен только самому пользователю и администратору.

После того, как все пользователи введены, можно приступать к работе с комплексом. Для этого нажмите на значок в левом нижнем углу и выберите «Сменить пользователя» (Рис. 3.5).

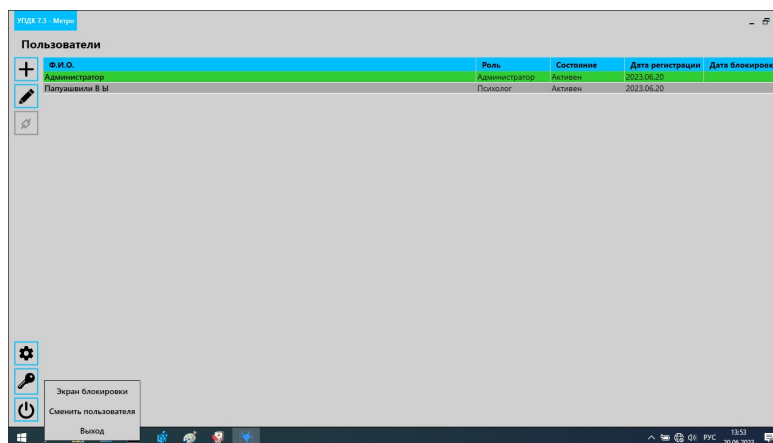


Рис. 3.5 Смена пользователя.

Появится окошко, показанное на рис. 3.6:

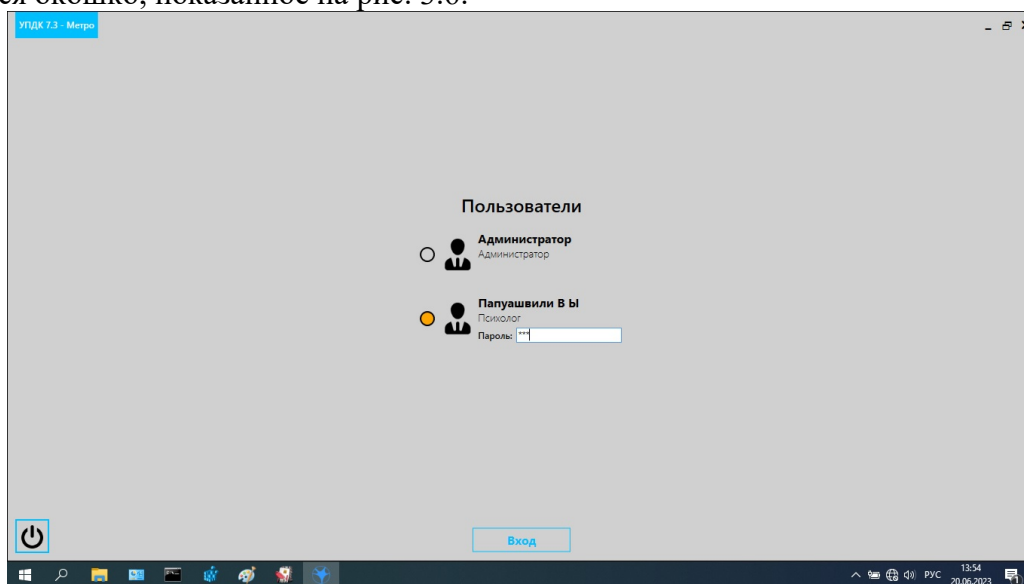


Рис. 3.6 Выбор пользователя.

При нажатии на значок в левом нижнем углу и выборе «Экран блокировки» (Рис. 3.5) окно рабочего места психолога закроется рабочим столом ОС.

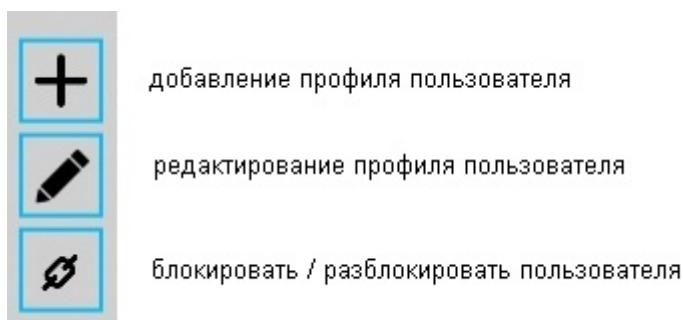


Рис. 3.7. Кнопки для администратора (см. рис. 3.4)

## Часть 4. Рабочее место психолога

**Внимание!** Крестик («х») на правом верхнем углу (см. рис.4.1.) не выгружает программу из памяти компьютера, а лишь прячет её. Для завершения работы программы **ОБЯЗАТЕЛЬНО** нужно нажать на многофункциональную большую кнопку выключатель (см. рис. 3.5) и выбрать «Выход».

Пользователь входит под своим именем с использованием заданного ранее пароля (Рис. 3.6.).

### 4.1. Ввод и редактирование испытуемых

На своём рабочем месте (Рис. 4.1.) пользователь может добавлять новых и редактировать данные уже введенных испытуемых (Рис. 4.3. и 4.4.). Возможные действия с **сотрудниками** (испытуемыми), перечислены на рис. 4.2.

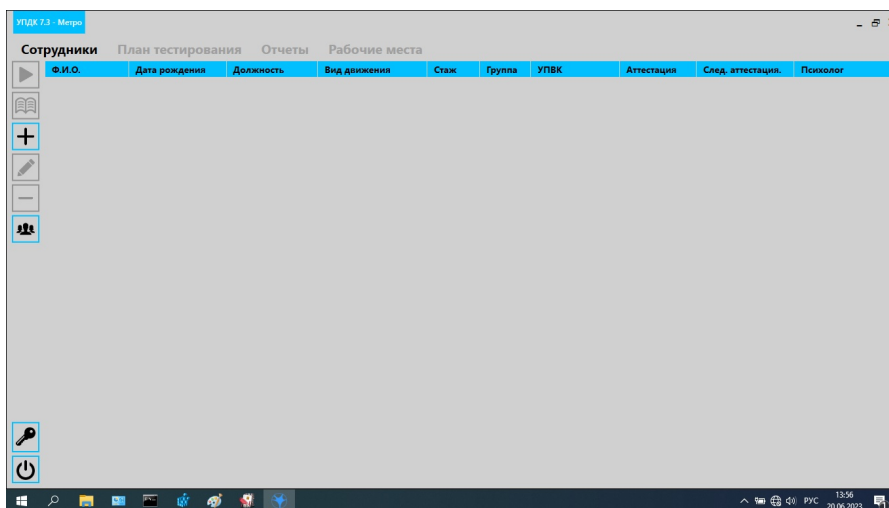


Рис. 4.1. Рабочее место психолога



Рис. 4.2. Кнопки для возможных действий с испытуемыми

УПДК 7.3 - Метро

### + Добавление испытуемого

**Личные данные**

Фото: 
 Фамилия: 
 Имя: 
 Отчество: 
 Пол: 
 Дата рождения:

Семейное положение:

Образование:

**Профессиональные данные**

Должность: 
 Тип движения: 
 ТЧ (УПЧ): 
 Начало стажа: 
 Вступление в должность:

Принять Отменить

Рис. 4.3. Ввод данных нового испытуемого

**УПДК 7.3 - Метро**

### Редактирование данных испытуемого

**Личные данные**

Фото

Фамилия: Семенов

Имя: М

Отчество: И

Пол: мужской

Дата рождения: 24.06.2001

Семейное положение: Холост

Образование: Среднее техническое

**Профессиональные данные**

Должность: Помощник машиниста

Тип движения: ДДЭ

ТЧ (УПЧ): Не задано

Начало стажа: ЭПС

Вступление в должность: МРТ

Принять Отменить

Рис. 4.4 Редактирование данных уже введенных испытуемых

## 4.2. Выбор тестов

Для выбора стандартного блока тестирования или для составления индивидуального плана тестирования выберите из введенного списка испытуемых одного или нескольких испытуемых (в зависимости от количества имеющихся у Вас в сети рабочих мест испытуемого) и нажмите значок ► (рис 4.2). При этом Вы перейдете во вкладку «План тестирования».

План тестирования работника может быть выбран по виду движения:

**УПДК 7.3 - Метро**

Сотрудники План тестирования Отчеты Рабочие места

**Сотрудник**

► Семенов М И  
Помощник машиниста (ДДЭ)

**Выбор обследований**

Профессиональное обследование РЛБ

- Готовность к тестированию
- Переключаемость и распределение внимания
- Глазомер - 1
- Склонность к риску
- Эмоциональная устойчивость
- Оценка бдительности

Рис. 4.5-а. План тестирования работника ДДЭ

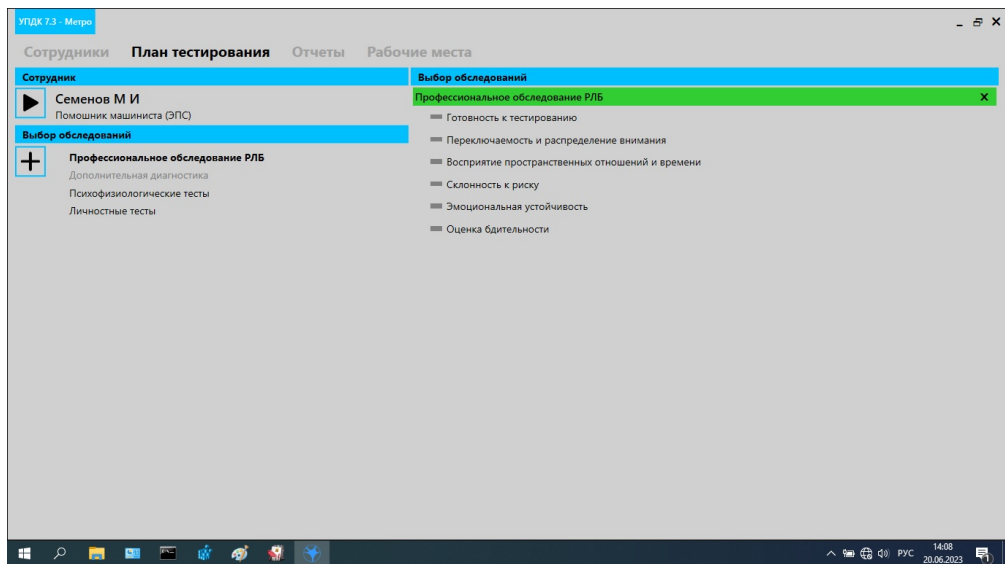


Рис. 4.5-б. План тестирования работника ЭПС.

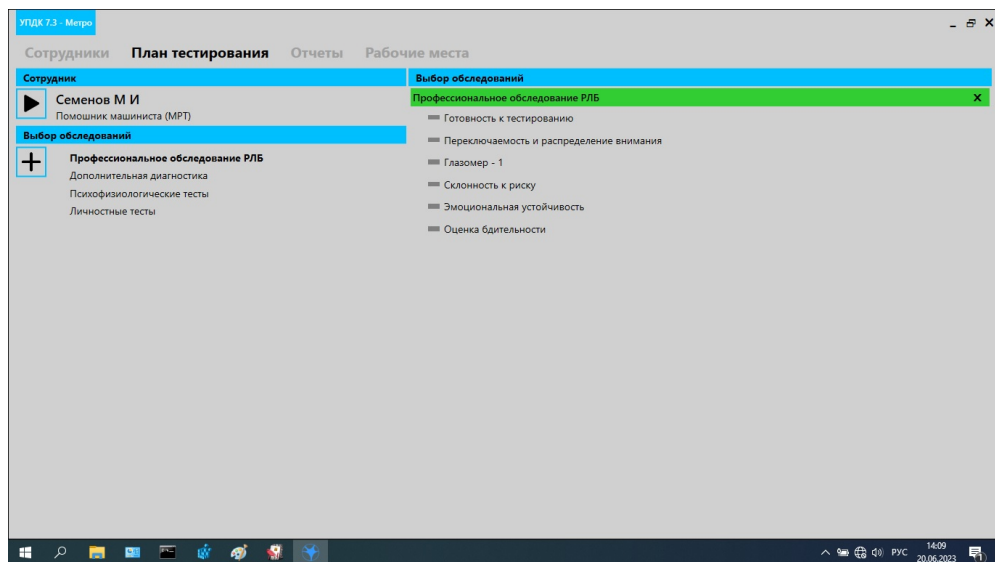


Рис. 4.5-в. План тестирования работника МРТ.

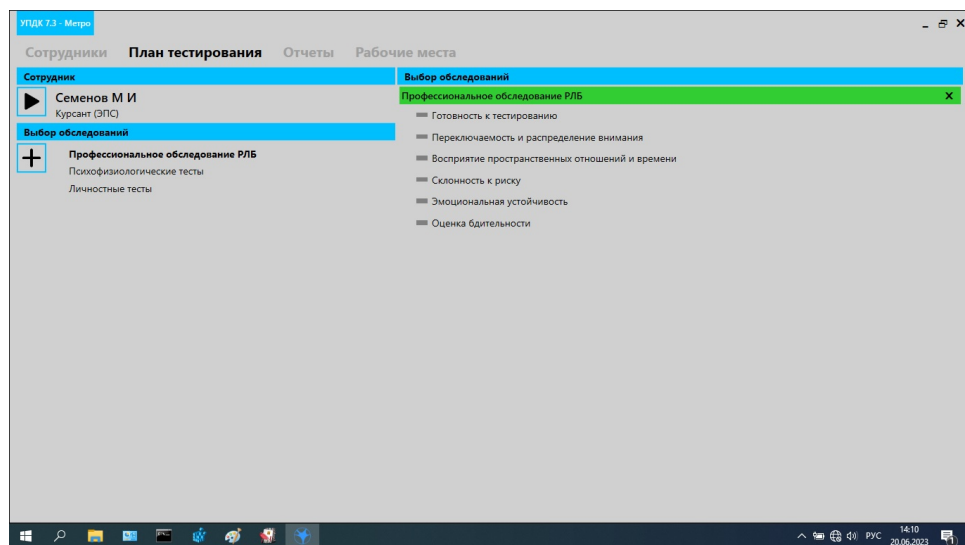


Рис. 4.5-г. План тестирования курсанта ЭПС.

План тестирования может состоять из дополнительных методик (рис. 4.5-е):

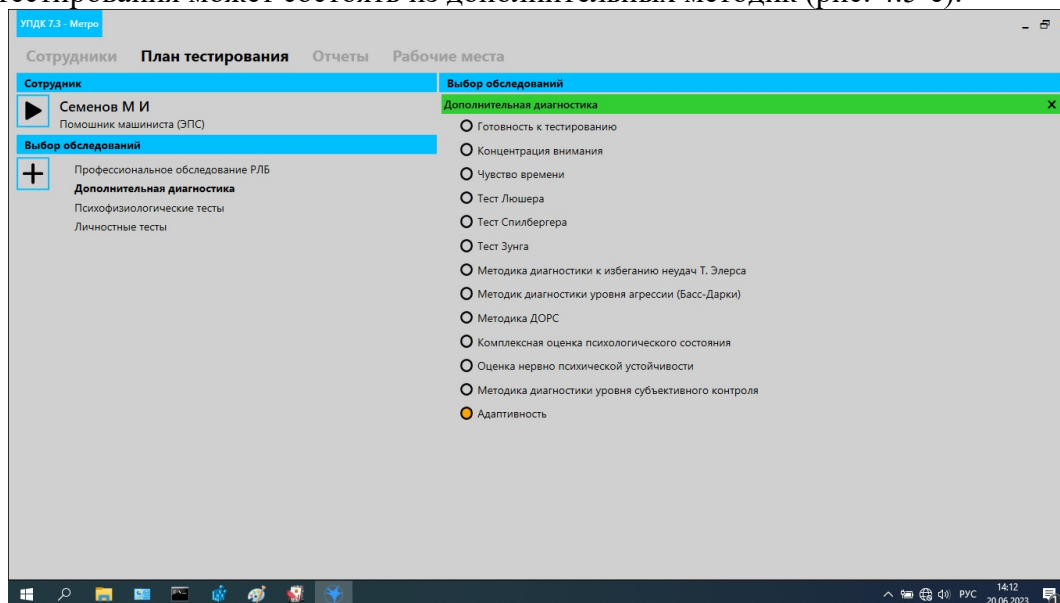


Рис. 4.5-е. План тестирования по дополнительным методикам

План тестирования может состоять из отдельных психофизиологических тестов (рис. 4.5-ж):

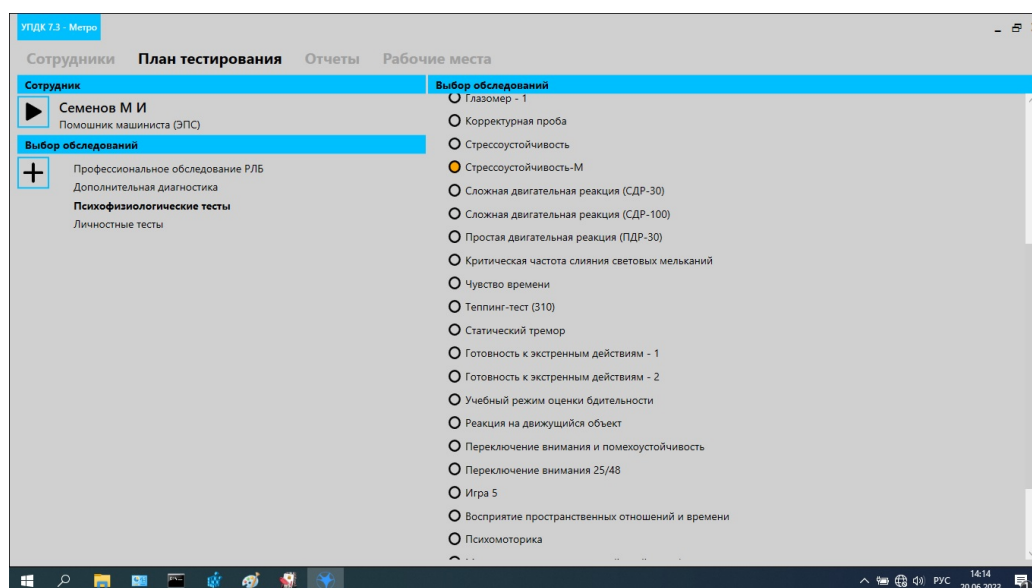


Рис. 4.5-ж. План тестирования по отдельным психофизиологическим тестам

План тестирования может состоять из отдельных личностных тестов (рис.4.5-з):

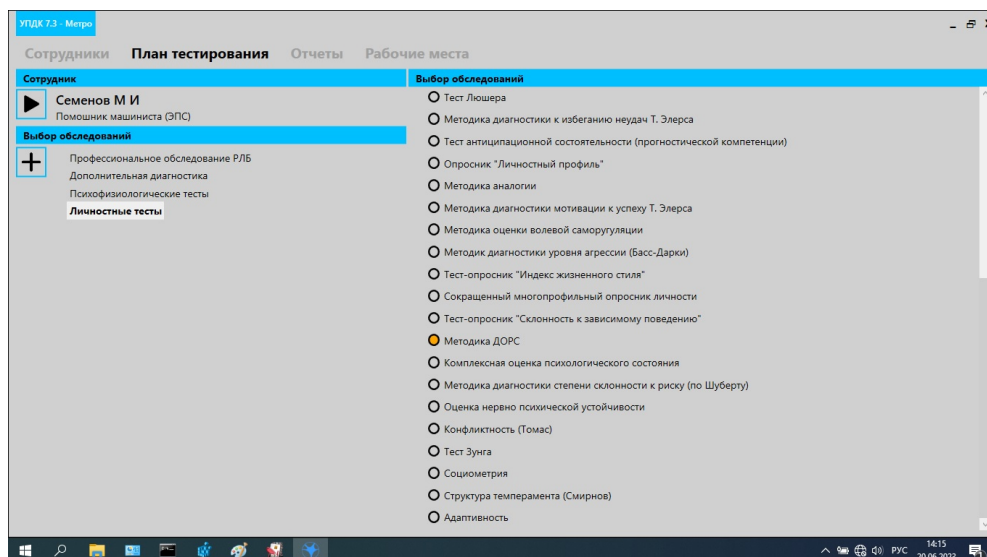


Рис. 4.5-з. План тестирования по отдельным личностным тестам

Выбранные тесты будут отмечены жёлтыми кружками (Рис. 4.5-е,..., з).

Вы имеете возможность сформировать индивидуальный набор тестов каждому испытуемому:

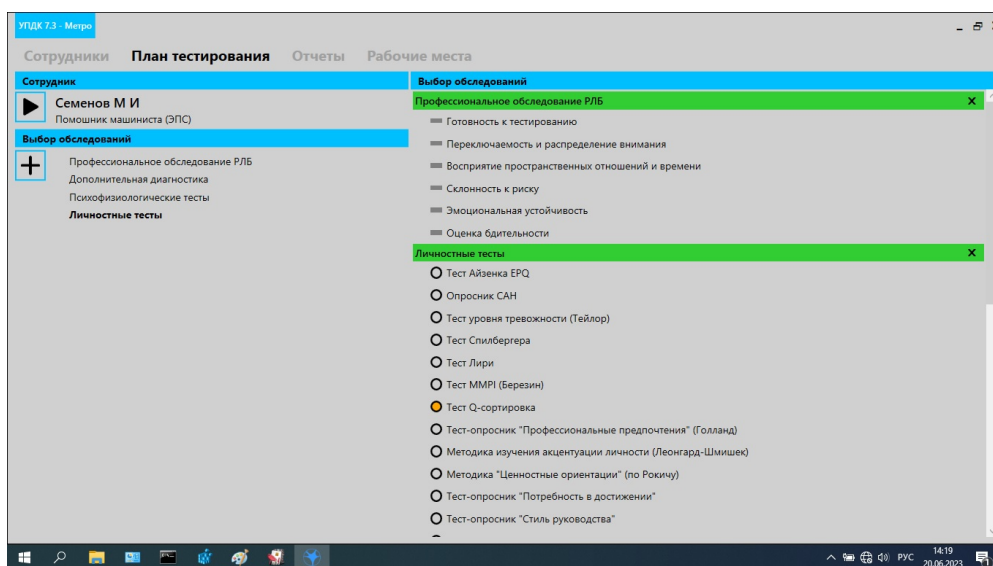
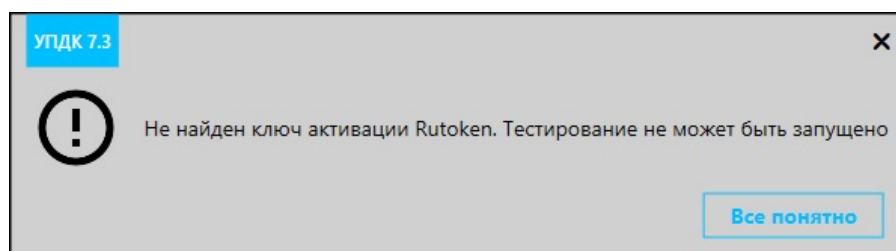


Рис. 4.6. Пример индивидуального набора тестов для одного испытуемого

Формирование индивидуальных наборов тестов рекомендуется произвести до прихода испытуемого на тестирование. Это позволит сэкономить время для общения с ним.

### 4.3. Проведение тестирования

Если при нажатии на значок ► (рис 4.7) появилось окошко:



то нажмите кнопку «Всё понятно» и проверьте:

- присутствие ключа на всех компьютерах комплекса УПДК-МК;
- свечение обоих ключей.

После того, как в USB-портах всех компьютеров комплекса активированы ключи и был принят план тестирования, нажмите значок ► (рис 4.7), выберите рабочее место, на котором испытуемый будет проходить тестирование.

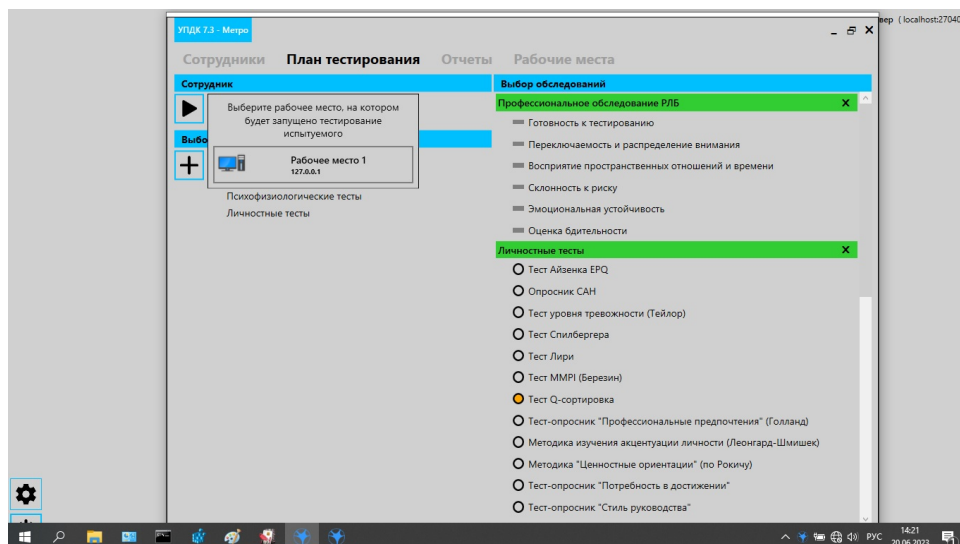


Рис. 4.7. Выбор рабочего места испытуемого.

Перейдя во вкладку «Рабочие места» психолог может следить за ходом тестирования (Рис. 4.8). Для каждого из испытуемых справа показан ход выполнения группы тестов и название следующего теста.

С использованием значков слева (Рис. 4.9), например, можно увидеть список тестов выбранного плана тестирования при нажатии на кнопку «Список тестов».

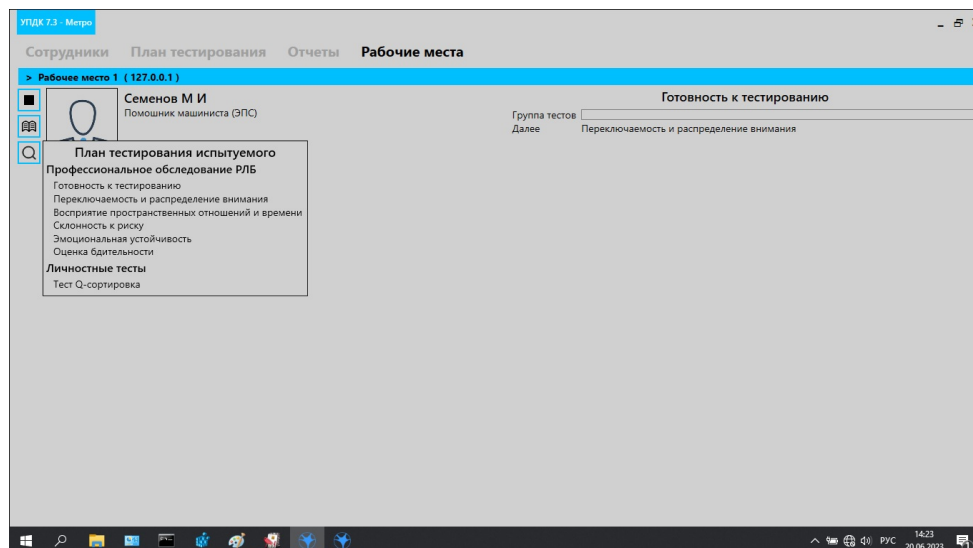


Рис. 4.8. Вкладка «Рабочие места». Выбранный план тестирования можно увидеть при нажатии на кнопку «Список тестов» (рис. 4.9).



**УПДК 7.3 - Метро**

Сотрудники План тестирования **Отчеты** Рабочие места

**Сотрудник**  
Воронин Аскольд Максимович  
Машинист (ЭПО)

**Обследования и отчеты**

4 Недавние обследования  
Профессиональное обследование РЛБ  
2022.12.02 11:35  
Профессиональное обследование РЛБ

**Обследования и отчеты**

Включено ретранслирование при отключении сигнала в режиме 3G и на критических станциях: 0

**ВЫВ - НОРМА**

Включено чтение сообщений: 15

**СК - НОРМА**

Включено чтение: 0

**ЭУ - НИЖЕ НОРМЫ**

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Включено чтение без сигнала (3G)                                  | 0     |
| Включено чтение без сигнала                                       | 6     |
| Среднепрофессиональные критерии ретранслирования без сигнала (3G) | 1,728 |
| Включено чтение с сигналом (3G)                                   | 0     |
| Включено чтение с сигналом                                        | 45    |
| Среднепрофессиональные критерии ретранслирования с сигналом (3G)  | 2,000 |
| Разница количества ошибок с сигналом и без сигнала (3G - 3G)      | 0,272 |
| Разница количества ошибок с сигналом и без сигнала (3G - 3G)      | 0     |

**ОВ - НИЖЕ НОРМЫ**

|                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| Среднепрофессиональные критерии ретранслирования на критических станциях | 0,000 |
| Включено чтение сигнала с профессиональными                              | 35    |
| Показатели бдительности                                                  | 0,000 |
| Общее количество ошибок                                                  | 200   |
| Общее количество исправленных ошибок                                     | 0     |

**Тест ГТ-ЭПФС - ниже нормы (количество ошибок: 7). Ф-С снижено.**

Указанные качества: ПРБ, ЭУ, ОВ

**Заключение:** Показатели профессионально-важных качеств по тесту (ам) Переключение и распределение внимания, Эмоциональная устойчивость, Оценка бдительности ниже нормы. Рекомендовано прохождение курса тренировочных занятий по повышению уровня профессионально-важных качеств. ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ через 1 год

Тестирование проводит: \_\_\_\_\_ Кара Гусева Юлия  
Оформляет: \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ (подпись испытуемого)

Рис. 4.10-а. Протокол результатов психофизиологическом обследовании работника (продолжение).

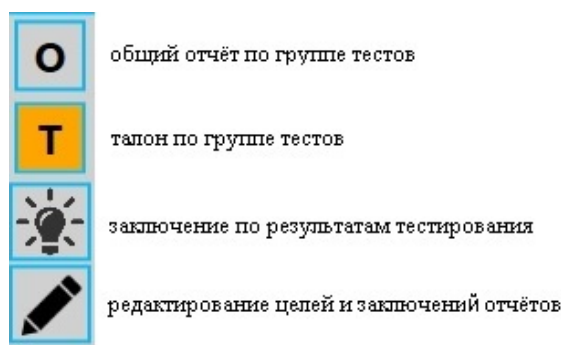


Рис. 4.11. Описание кнопок.

**УПДК 7.3 - Метро**

Сотрудники План тестирования **УПДК 7.3 - Метро**

**Сотрудник**  
Воронин Аскольд Максимович  
Машинист (ЭПО)

**Обследования и отчеты**

4 Недавние обследования  
Профессиональное обследование РЛБ  
2022.12.02 11:35  
Профессиональное обследование РЛБ

**Пользовательские сообщения для групп тестирования**

**Цели обследования** **Заключения по обследованию**

**Добавление сообщения**  
Введите текст нового сообщения и нажмите "+" на панели инструментов для его добавления

**Доступные сообщения**  
Выберите сообщение из списка и нажмите "-" на панели инструментов для его удаления

Показатели профессионально-важных качеств по тесту (ам) Переключение и распределение внимания, Эмоциональная устойчивость, Оценка бдительности ниже нормы. Рекомендовано прохождение курса тренировочных занятий по повышению уровня профессионально-важных качеств. ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ через 1 год

Показатели профессионально-важных качеств по тесту (ам): Переключение и распределение внимания, Эмоциональная устойчивость. Рекомендовано прохождение курса тренировочных занятий по повышению уровня профессионально-важных качеств. ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ через 1 год

Показатели профессионально-важных качеств по тесту (ам): Переключение и распределение внимания, Эмоциональная устойчивость, Оценка бдительности - ниже нормы. Рекомендовано прохождение курса тренировочных занятий по повышению уровня профессионально-важных качеств. ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ через 1 год

Закрывать

Рис. 4.12. Внесение формулировок целей и заключений в протокол.

При нажатии на кнопку «заклучение по результатам тестирования» (см. рис.4.11) появляется окошко (рис. 4.12), где можно внести формулировки целей и заключений в протокол и талон.

Ответственный имеет возможность распечатывать результаты любых

выполненных тестов.

Справа от протокола находятся кнопки управления отчётом (рис. 4.13):

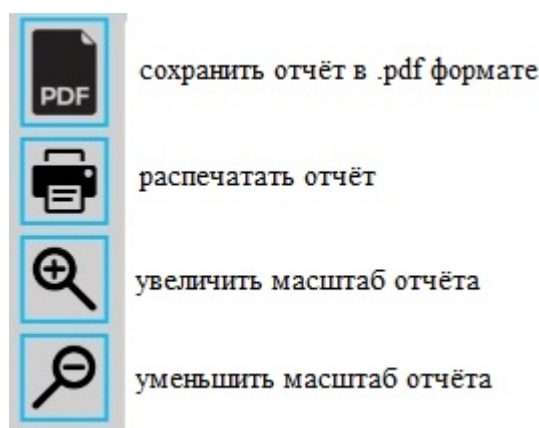


Рис. 4.13. Кнопки управления отчётами.

Психолог может создать талон психофизиологического обследования при нажатии на кнопку «Талон по группе тестов» (см. рис. 4.11). Общий вид талона представлен на рисунке 4.14.

УПДК 7.3 - Метро

Сотрудники План тестирования Отчеты Рабочие места

**Сотрудник**  
Воронин Аскольд Максимович  
Машинист (ЭПО)

**Обследования и отчеты**  
Наработки обследования  
Профессиональное обследование РЛБ  
2022.12.02 11:35  
Профессиональное обследование РЛБ

**Обследования и отчеты**  
PDF  
Print  
Zoom In  
Zoom Out

ГТУ новаторской переподготовки  
Медицинская служба  
Центр психофизиологического обследования

**Талон результатов психофизиологической диагностики профессионально-важных качеств РЛБ**

Цель обследования: периодическая оценка ПВК.

Ф.И.О. обследуемого: Воронин Аскольд Максимович

Инициалы: А.М. Воронин

Вид должности: ЭПО

| Группа профессиональности | Указатели качества | Дата обследования | Дата завершения тестирования |
|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 2                         | ПРВ, СУ, ОБ        | 2022.12.02        | 2022.12.02                   |

Заключение: Показатели профессионально-важных качеств по тесту (по) [Перечисление и распространение информации, Эмоциональная устойчивость, Оценка безопасности и/или вреда, Различение признаков угрозы, Приоритетность действий по снижению уровня профессионально-важных качеств. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ через 1 год]

Тестирование проводил: Карп Густав Юнг

Оценщик: М.П. (подпись испытуемого)

Рис. 4.14. Талон психофизиологического тестирования

## Часть 5. Рабочее место испытуемого.

Программное обеспечение «УПДК-МК метро» позволяет одновременно проводить тестирование нескольких испытуемых. Перечень испытуемых с указанием их персональных рабочих мест прохождения процедуры тестирования определяет ответственный (психолог).

Для запуска рабочего места испытуемого следует предварительно нажать на ярлык «УПДК-МК метро» на компьютере испытуемого. Появится начальный экран рабочего места испытуемого (рис. 2.6). **Обратите внимание:** нет ли предостережение об отсутствии подключённого к компьютеру пульта испытуемого и горит ли зелёным цветом лампочка сервер.

После выбора испытуемого из списка рабочего места психолога и определения номера рабочего места испытуемого, где будет проводиться тестирование конкретного испытуемого, на мониторе испытуемого появится окошко (рис. 5.1), в котором ему будет предложен выбор действий.

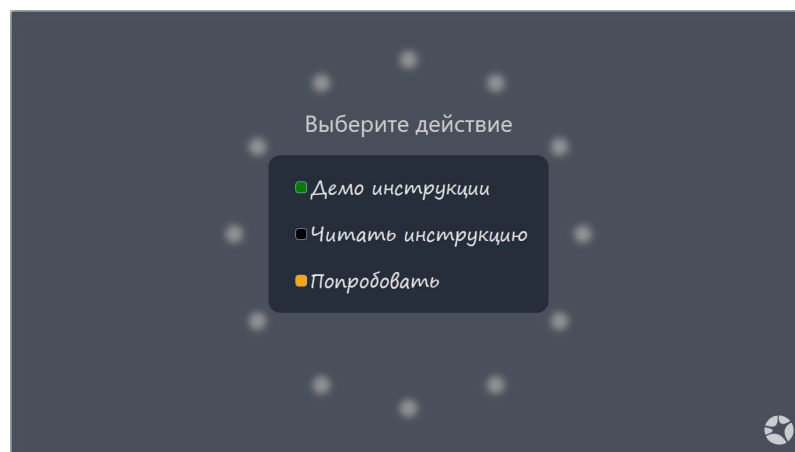


Рис. 5.1. Выбор действий для испытуемого.

Испытуемый может выбрать действие нажатием на кнопку соответствующего цвета на пульте испытуемого или воспользоваться «мышью».

При нажатии на зелёную кнопку на пульте испытуемого (выбор «демо инструкции» на рис. 5.1) появится окошко, демонстрирующее инструкцию последовательных действий при прохождении теста (рис. 5.2):

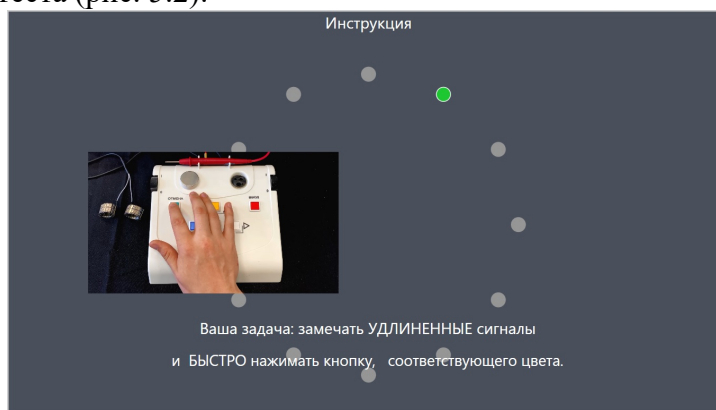


Рис. 5.2. Демо инструкция.

По завершению показа инструкций появится следующее окошко для выбора дальнейших действий:

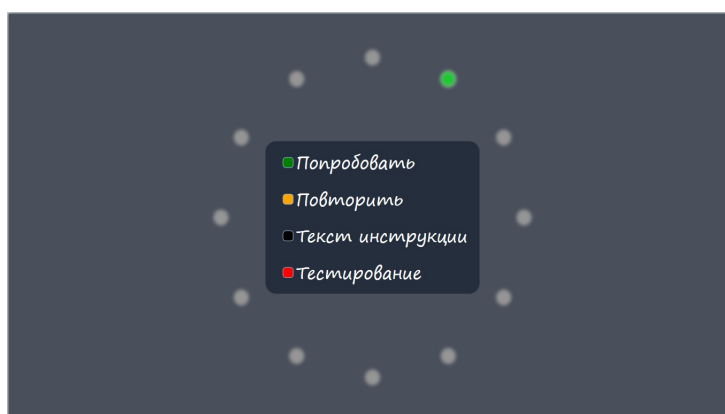


Рис. 5.3. Выбор испытуемого для дальнейших действий.

Если испытуемый выберет «Попробовать» (на рис. 5.1 нажатием на жёлтую кнопку или на рис. 5.3 нажатием на зелёную кнопку пульта), то появится окошко с «Учебным заданием» с длительностью задания около 30 сек:

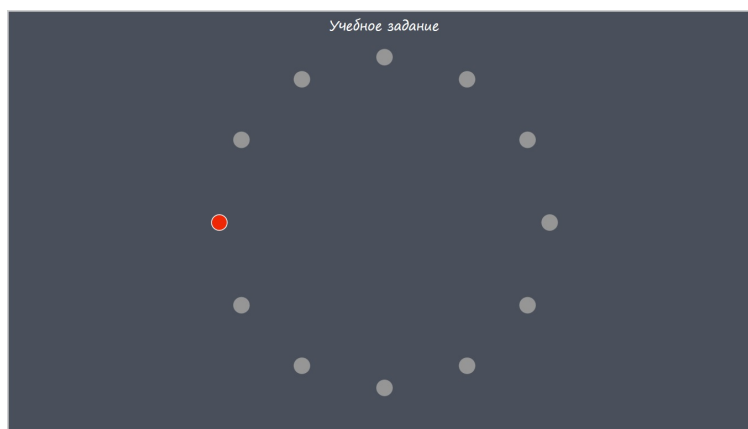


Рис. 5.4. Учебное задание

Если испытуемый выберет «Повторить» (см. рис. 5.3) (нажатием на жёлтую кнопку пульта), то повторно появится «демо инструкция».

Если испытуемый выберет «Читать инструкцию» на рис. 5.1 нажатием на чёрную кнопку пульта или выберет «Текст инструкции» на рис. 5.3 нажатием на чёрную кнопку пульта, то испытуемый может ознакомиться с текстовой инструкцией к тесту:

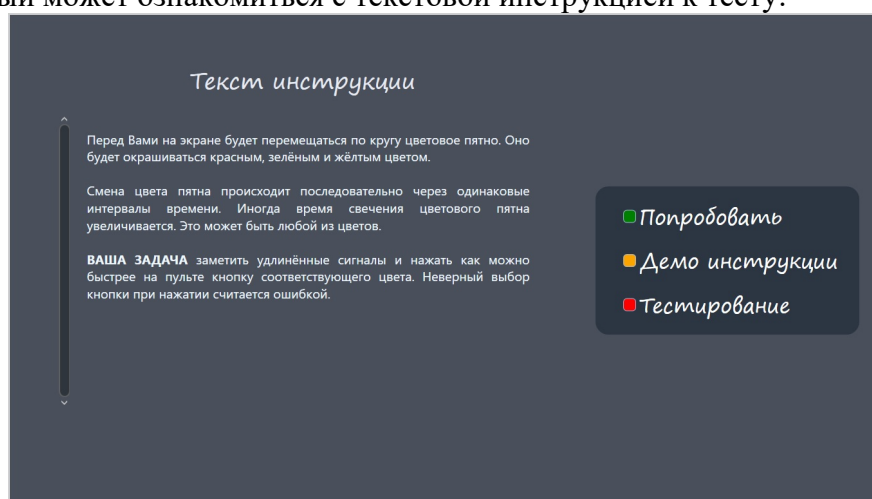


Рис. 5.5. Текст инструкции к тесту.

Затем, если всё понятно, он должен нажать на красную кнопку пульта и перейти к тестированию или если что-то не понятно, тогда нажатием на зелёную кнопку перейти к прохождению учебного задания или нажатием на жёлтую кнопку перейти к просмотру демо инструкции ещё раз.

***Описанные действия в данной части руководства (представленные на рисунках 5.2 – 5.5) испытуемому предстоит проделать перед каждым заданием тестов.***

## Часть 6. Тесты

Комплекс «УПДК-МК метро» позволяет проводить тестирование испытуемых по следующим блокам тестов:

- **Профессиональное обследование:**
- **Дополнительная диагностика**
- **Психофизиологические тесты**
- **Личностные тесты.**

Содержание блоков тестов приведены на рисунках 4.5а – 4.5з. Ниже приведены

описания всех тестов, сгруппированных в наборы психофизиологических и личностных тестов.

## **6.1. Психофизиологические тесты**

Методический состав комплекса «УПДК-МК метро» содержит психофизиологические тесты, которые подготовленный специалист может использовать в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач: как в блоках тестов, так и по отдельности. Полный перечень тестов представлен ниже:

### **6.1.1. Готовность к психофизиологическому тестированию**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для выявления случаев неблагоприятного функционального состояния водителя (устомление, эмоциональная неуравновешенность, болезнь и пр.), которое снижает достоверность и прогностическую ценность полученных результатов тестирования. Тест позволяет оценить состояние работоспособности водителя (испытуемого) и определить целесообразность его допуска к основной процедуре психофизиологического тестирования.

#### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.1. На экране монитора будет перемещаться по часовой стрелке, с одной позиции на другую, цветное пятно. При этом, оно будет последовательно окрашиваться красным, зелёным и жёлтым цветом. Смена цвета и позиции пятна происходит через одинаковые интервалы времени. Иногда время свечения цветного пятна увеличивается. Это может быть любой из цветов.

Задача испытуемого - заметить удлинённые сигналы и нажимать как можно быстрее на пульте кнопки соответствующего цвета.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск удлинённого сигнала считается ошибкой.

Продолжительность теста: 2 мин.

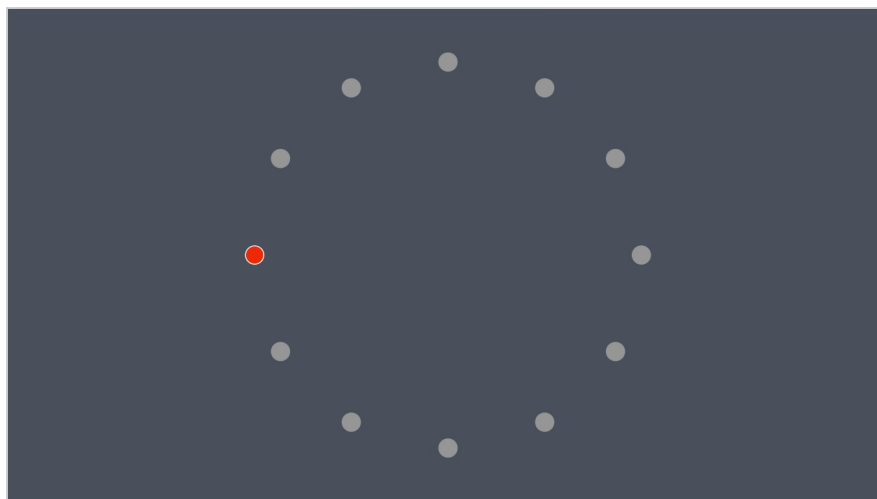


Рис. 6.1.1. Стимульное поле при прохождении теста.

#### **Оценка результатов**

Полученные результаты содержат информацию о среднем времени реакции на сигналы и о количестве ошибок. Степень готовности испытуемого к психофизиологическому тестированию определяется по количеству сделанных ошибок.

Если результаты теста «Готовность к тестированию» неудовлетворительны, то тестирующий самостоятельно принимает решение о целесообразности допуска испытуемого к процедуре дальнейшего тестирования.

### 6.1.2. Переключаемость и распределение внимания

#### Назначение теста

Тест РВ предназначен для оценки уровня распределения внимания у водителя в условиях одновременного выполнения двух и более видов деятельности. Тест позволяет оценить способность водителя контролировать дорожную обстановку в целом и одновременно, при необходимости, быстро и точно выполнять наиболее важные действия при ведении автомобиля без потери контроля над другими значимыми аспектами водительской деятельности.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерно запоздалое или неточное восприятия дорожных знаков или дорожной разметки, наблюдаются трудности при оценке дорожной обстановки через зеркала бокового и заднего обзора, характерно чрезмерное отвлечение на пассажиров и т.п., что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

#### Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.2.

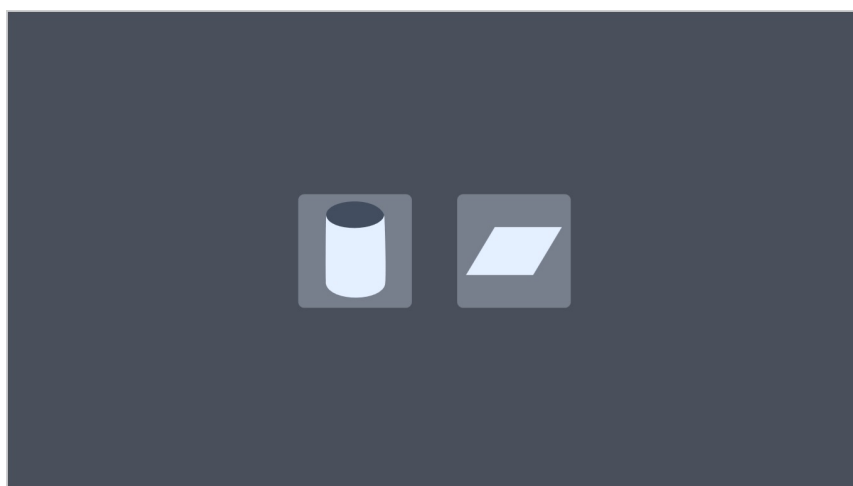


Рис. 6.1.2 Стимульное поле при прохождении теста РВ.

В первой части основного задания испытуемый видит два квадрата, в которых одновременно появляются и быстро меняются различные геометрические фигуры. Задача испытуемого заключается в том, чтобы при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажать на синюю кнопку пульта.

Во время выполнения второй части основного задания испытуемый по-прежнему будет видеть два квадрата, в которых появляются и меняются разные геометрические фигуры. Одновременно с этим из звуковых колонок испытуемый слышит цифры, разбитые по парам. Во второй части основного задания теста испытуемый должен по-прежнему при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажимать **на синюю кнопку** пульта, а если он слышит одинаковые цифры в паре - нажимать **на белую кнопку**.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск появления одинаковых геометрических фигур и/или пары одинаковых цифр считается ошибкой.

Продолжительность теста - 7 минут.

#### Оценка результатов.

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции и количестве замеченных совпадений в парах зрительных стимулов при отсутствии и при наличии слуховых стимулов.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

### 6.1.3. Оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности

#### Назначение теста

Тест УВ предназначен для оценки способности водителя к сохранению необходимого уровня внимательности при управлении транспортным средством в течение длительного времени.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны проявления склонности к быстрой утомляемости, особенно во второй половине дня, при этом возникают ошибки восприятия и пропуски значимых обстоятельств меняющейся дорожной обстановки, что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

#### Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.3.



Рис. 6.1.3. Стимульное поле при прохождении теста УВ.

Испытуемый видит квадрат, в котором, в случайном порядке, будут появляться цифры от 1 до 9.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы как можно быстрее нажимать на определённые кнопки пульта при появлении цифр: если цифра **чётная**, следует нажимать на **синюю кнопку** пульта, если цифра – **нечётная**, то следует нажимать на **белую кнопку**.

Неверный выбор кнопки при нажатии и пропуск цифры считается ошибкой.

Продолжительность теста - 12 минут.

#### Оценка результатов.

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок и пропусков оцениваемых цифр.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

### 6.1.4. Концентрация внимания

#### Назначение теста

Тест КВ предназначен для оценки способности водителя сохранять концентрацию внимания при восприятии значимых деталей дорожной обстановки и при оценке технического состояния автомобиля во время дорожного движения.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны запоздалые и неточные действия в изменившейся дорожной ситуации, ошибки восприятия габаритов других транспортных средств, недооценка изменения состояния дорожного полотна и т.п., что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

#### Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.4.



Рис. 6.1.4. Стимульное поле для теста КВ.

Испытуемый видит строки из колец с разрывами, направленными в различные стороны. Испытуемый должен просмотреть верхнюю строку и отыскать кольца с разрывами, направленными в ту же сторону, что и у первого кольца в строке, сосчитать количество таких колец во всей строке, включая первое.

После этого испытуемый должен выбрать полученное число в столбце справа с помощью чёрной (движение вниз) или жёлтой (движение вверх) кнопок и нажать на красную кнопку пульта. После этого строки поднимутся на одну вверх. Далее указанные действия следует осуществлять с новой верхней строкой.

Неверный подсчёт количества одинаковых колец в строке считается ошибкой.

Время на выполнение теста ограничено.

Фиксированная продолжительность теста - 8 минут. Далее тест прерывается автоматически.

#### Оценка результатов.

Полученные результаты содержат информацию о времени выполнения теста, о количестве просмотренных строк, о количестве ошибок.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

### 6.1.5. Эмоциональная устойчивость

#### Назначение теста

Тест ЭУ предназначен для оценки способности водителя надёжно управлять транспортным средством в условиях воздействия отрицательных эмоциональных факторов.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны проявления чрезмерных эмоциональных реакций с отвлечением внимания от управления автомобилем.

#### Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.5.

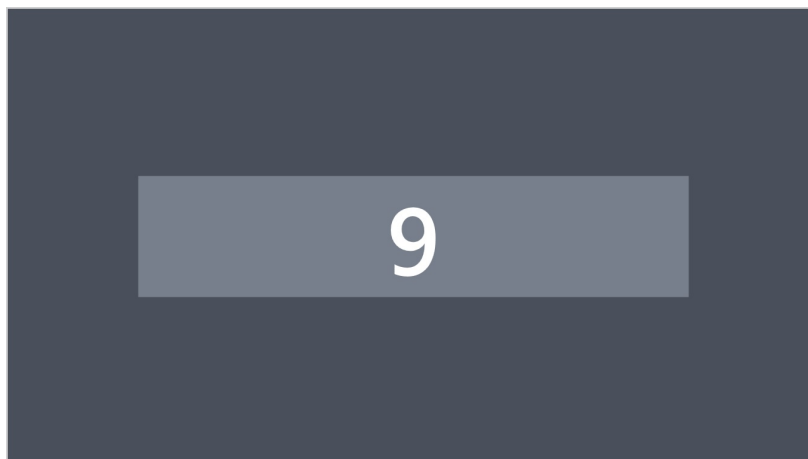


Рис. 6.1.5. Стимульное поле для теста ЭУ.

Испытуемый видит на экране быстро сменяющие друг друга цифры. Иногда непрерывный ряд цифр прерывается красным фоном. После него предьявляется цифра, за которой снова следует красный фон.

Задача испытуемого: заметить эту цифру (цифру, которая появляется между двумя красными вставками) и как можно быстрее нажать на одну из двух кнопок, синюю или белую, по следующему правилу: если **цифра чётная, то следует нажать синюю кнопку** пульта, если **цифра нечётная, то следует нажать белую кнопку**. Во второй части основного задания из динамиков начинает транслироваться звуковая информация: одна часть этой информации носит отвлекающий характер, другая – оценивающий действия испытуемого. Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск считается ошибкой.

Продолжительность теста - 8 минут.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок и пропусков оцениваемых цифр при отсутствии и при наличии слуховых стимулов.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

### **6.1.6. Склонность к риску**

#### **Назначение теста**

Тест ОСР позволяет выявить склонность водителя к совершению необоснованно рискованных действий во время дорожного движения.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны такие проявления, как: нарушения скоростного режима, опасные действия при обгоне и другие неоправданно рискованные действия, которые неблагоприятно влияют на безопасность дорожного движения.

#### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.6.

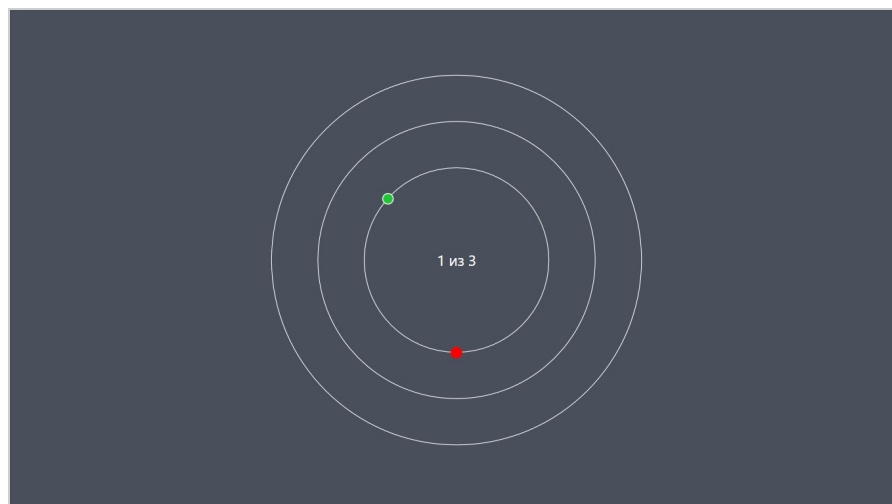


Рис. 6.1.6. Стимульное поле для теста ОСР. Показана первая серия из трёх.

Перед началом тестирования следует перевести обе рукоятки на пульте в позицию «0». Если испытуемый - правша, то для прохождения тестирования ему следует воспользоваться правой рукояткой пульта; если левша – то левой.

Испытуемый видит на экране три круга. В нижней части внутреннего круга имеется зелёная точка, движением которой он будет управлять. Управление осуществляется с помощью рукоятки следующим образом:

- скорость движения увеличивается при перемещении рукоятки от позиции «0» к позиции «1» (максимальная скорость достигается в позиции «1»);
- чтобы остановить зелёную точку, необходимо перевести рукоятку в позицию «0».

В момент начала движения зелёной точки место старта окрашивается красным цветом.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы как можно быстрее провести зелёную точку по кругу и остановиться на месте старта.

Переход с круга на круг происходит автоматически после остановки зелёной точки. Всего в основном задании испытуемому предстоит пройти три серии по три круга.

Если испытуемый нарушает инструкцию по выполнению теста, то на экране отображаются сообщения об этих нарушениях. В случае превышения допустимого количества нарушений результаты теста оцениваются как недостоверные.

Продолжительность теста - 4 мин.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о количестве кругов, которые были пройдены испытуемыми с неоправданно высокими показателями риска.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

## **6.1.7. Психомоторика**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки способности водителя точно и своевременно реагировать на изменение дорожной обстановки.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны такие проявления, как запоздалые или поспешные действия при управлении транспортным средством (например: ошибки принятия решения о совершении манёвров, ошибки несвоевременного реагирования на сигналы светофора и других участников дорожного движения и т.п.), что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

Продолжительность теста - 7 мин.

### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.7.

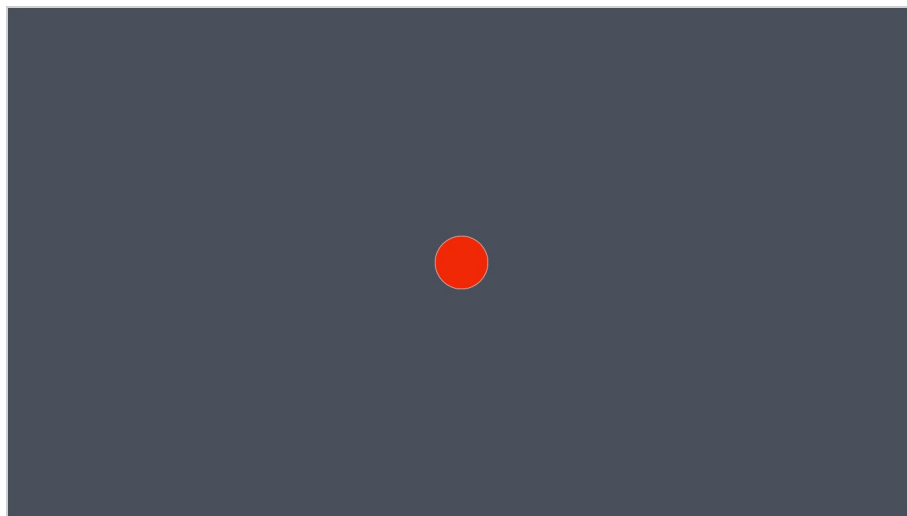


Рис. 6.1.7. Стимульное поле для теста Психомоторика.

В первой части основного задания испытуемый видит на экране жёлтые и красные сигналы. На жёлтые сигналы реагировать не следует - они предупреждают, что скоро появится красный сигнал. Задача испытуемого: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта при появлении красного сигнала.

Во второй части основного задания испытуемый видит на экране жёлтые, красные и зелёные сигналы. На жёлтые сигналы реагировать не следует - они предупреждают, что скоро появится красный или зелёный сигнал. Задача испытуемого во второй части теста: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта, если появляется красный сигнал, и на зелёную кнопку, если появляется зелёный сигнал. Неверный выбор несоответствующей кнопки пульта считается ошибкой.

Продолжительность теста - 7 мин.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок реагирования на сигналы, о скорости принятия решения при выборе способа действий.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

## **6.1.8. Восприятие пространственных отношений и времени**

### **Назначение теста**

Тест УВСР предназначен для оценки способности водителя к восприятию скорости и расстояний до объектов во время движения.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, связанные с недооценкой скорости движения и величины расстояний до движущихся (стоящих) объектов, что приводит к несвоевременности реагирования во время движения, нарушает условия обеспечения безопасного скоростного режима и маневрирования на дороге.

### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.8.

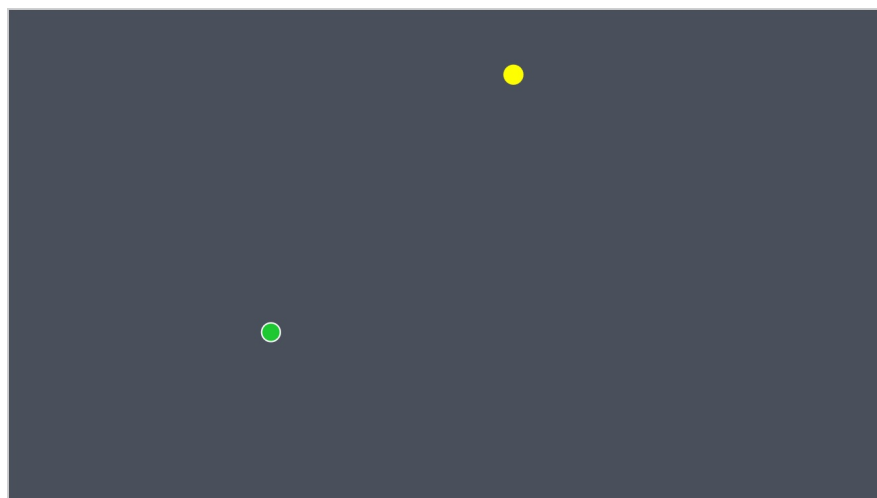


Рис. 6.1.8. Стимульное поле для теста УВСП.

Испытуемый видит на экране две точки: жёлтую и зелёную. Жёлтая точка - неподвижная, зелёная точка подвижная.

Зелёная точка будет быстро двигаться по окружности к жёлтой точке.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы остановить движущуюся зелёную точку точно на неподвижной жёлтой точке. Для этого ему следует, оценивая скорость движения и расстояние до желтой точки, своевременно нажать на зелёную кнопку пульта.

Продолжительность теста - 4 мин.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о количестве точных остановок движущейся точки (точных попаданий зелёной точки на жёлтую точку).

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

## **6.1.9. Глазомер-1**

### **Назначение теста**

Тест ОГ предназначен для оценки способности водителя визуально оценивать размеры предметов и расстояний при парковке и при совершении манёвров.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, связанные с недооценкой или переоценке габаритов автомобиля и других объектов, габаритов ширины и высоты проезжей части, и т.п.

### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.9.

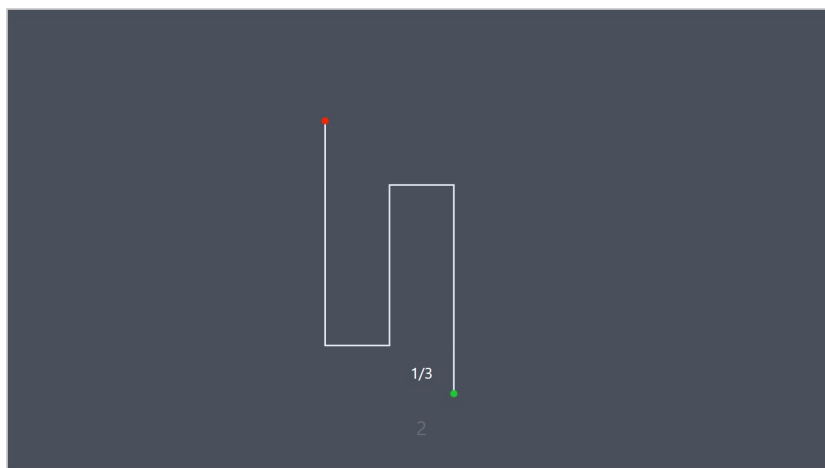


Рис. 6.1.9. Стимульное поле для теста ОГ.

Испытуемый видит на экране, в течение нескольких секунд, фигуру в виде ломаной линии. Он должен запомнить размеры всех линий, из которых состоит фигура. Затем на экране остаются только начальная точка данной фигуры (точка красного цвета) и конечная точка (точка зелёного цвета).

Задача испытуемого – по памяти «нарисовать» предъявленную ранее фигуру, стараясь как можно точнее воспроизвести размеры всех линий, составляющих фигуру.

Для этого следует коснуться щупом металлической площадки пульта и удерживать его в этом положении. При этом на экране будет «рисоваться» первая линия фигуры. Если испытуемый посчитает, что точно воспроизвёл первую линию фигуры, ему следует прекратить контакт щупа с металлической площадкой. При этом, нарисованная линия фиксируется и изменению не подлежит.

При повторном касании щупом металлической площадки рисуется следующая линия. Повороты линий осуществляются автоматически. Действуя аналогичным образом, следует воспроизвести все линии исходной фигуры.

Испытуемому предстоит запомнить и воспроизвести три различных фигуры.

Продолжительность теста - 4 минуты.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о средней точности воспроизведения показанных геометрических фигур.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

## **6.1.10. Оценка бдительности**

### **Назначение теста**

Тест ОБ предназначен для оценки способности водителя сохранять на достаточном уровне бдительность (точно и своевременно реагировать при управлении транспортным средством) при чередовании монотонных (однообразных) и оживлённых участков дороги.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, характеризующиеся снижением точности и своевременности реагирования на внезапное изменение дорожной ситуации, что неблагоприятно сказывается на безопасности дорожного движения. Возможно проявление склонности к возникновению дремотного состояния, которое может перейти в сон, при движении по однообразным участкам дороги.

### **Содержание тестирования**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.10.

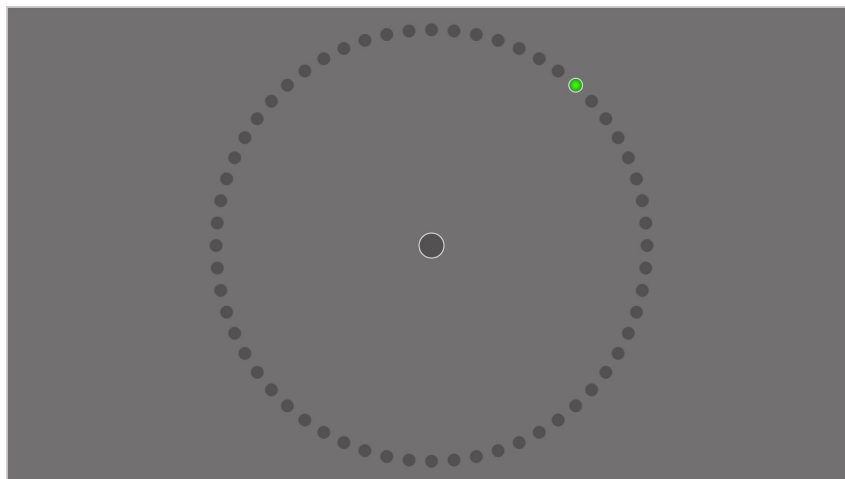


Рис. 6.1.10. Стимульное поле для теста ОБ.

Испытуемый видит на экране, как по кругу, по фиксированным позициям, по часовой стрелке движется зелёное пятно. Оно будет двигаться, последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию. Выполнение теста сопровождается монотонными звуками.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперед через одну позицию, то он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга зажигается жёлтый сигнал. Это предупредительный сигнал. Он извещает испытуемого о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который следует реагировать. Реагировать на жёлтый сигнал не надо.

Иногда в центре круга будет зажигаться красный сигнал. В ответ на него следует как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта. Нажатие на несоответствующую инструкции кнопку считается ошибкой.

Продолжительность теста - 20 минут.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о показателе бдительности, о количестве ошибок реагирования на сигналы, о скорости принятия решения при выборе способа действий.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

### **6.1.11. Оценка мононоустойчивости**

#### **Назначение теста.**

Тест ОМУ предназначен для оценки способности водителя сохранять готовность к экстренным действиям при длительном непрерывном движении по трассе, особенно в ночное время суток.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, характеризующиеся низким уровнем точности и своевременности реагирования на изменения дорожной ситуации при длительном движении по трассе. Показатели «Ниже нормы» свидетельствуют о склонности водителя к возникновению у него дремотного состояния, которое может перейти в сон, особенно при движении по однообразным участкам дороги.

#### **Содержание тестирования.**

Стимульное поле к тесту представлено на рис. 6.1.11.

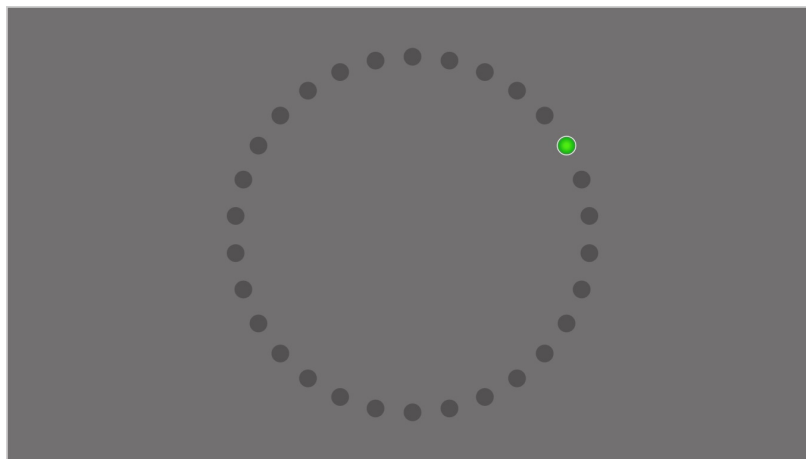


Рис. 6.1.11. Стимульное поле для теста ОМУ.

Испытуемый видит на экране, как по кругу, по фиксированным позициям, по часовой стрелке движется зелёное пятно. Оно движется, последовательно перемещаясь с одной позиции на другую. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию. Выполнение теста сопровождается монотонными звуками.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперед через одну позицию, то он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Продолжительность теста - 30 минут.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о показателях монотонности, о количестве пропусков сигнала.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

### **6.1.12. Учебный режим оценки бдительности**

#### **Назначение теста.**

Тест УРБ может быть использован в качестве предварительного теста для испытуемого перед часовым тестом «Готовность к экстренным действиям».

#### **Содержание тестирования.**

На экране монитора начинает перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно. Оно движется, последовательно перемещаясь на одну позицию по часовой стрелке. Иногда зелёное пятно совершает перескок через одну позицию.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперёд через одну позицию, то, как можно быстрее, должен нажимать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга будет загораться жёлтый предупредительный сигнал. Это означает, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который испытуемому следует реагировать аналогичным образом: как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Реагировать на предупредительный жёлтый сигнал при этом не надо. Продолжительность обследования – 4 минуты.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты по тесту оцениваются по следующим показателям: среднее значение времени реагирования на экстренные сигналы, разница времён реагирования на экстренные сигналы и сигналы с предупреждением, количество пропусков сигналов.

### **6.1.13. Методика оценки готовности к экстренному действию (ГЭД-1)**

#### **Назначение теста.**

Тест используется для оценки готовности испытуемого к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

#### **Содержание тестирования.**

Во время выполнения задания испытуемому необходимо внимательно следить за перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одного серого кружка на другой строго по часовой стрелке, не пропуская ни одного.

Задача испытуемого - внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через один кружок, как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен нажимать зелёную кнопку как можно быстрее. Перемещение светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения. Продолжительность основного задания – 1 час. Для проведения тестирования по основному заданию предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещенность (15 люкс).

#### **Оценка результатов.**

По полученным результатам подсчитывается готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реагирования на сигналы без предупреждения и средним временем реагирования на сигналы с предупреждением) и бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения).

### **6.1.12. Методика оценки готовности к экстренному действию в состоянии утомления (ГЭД-2)**

#### **Назначение теста.**

Тест используется для оценки готовности испытуемого к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов в состоянии утомления.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

#### **Содержание тестирования.**

Перед началом тестирования испытуемому следует надеть датчики-перстни на ту руку, которой он не будет пользоваться для нажатия на кнопку пульта (для правши – на левую руку). Датчик не следует снимать до полного завершения теста.

Во время выполнения задания испытуемому необходимо внимательно следить за перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одного серого кружка на другой строго по часовой стрелке, не пропуская ни одного.

Задача испытуемого - внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через один кружок, как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том,

что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен нажимать зелёную кнопку как можно быстрее. Перемещение светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения.

После завершения первого часа тестирования генерация сигналов производится с учётом выявления признаков снижения состояния бдительности у испытуемого по показателям электрокожного сопротивления.

Для проведения тестирования предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещённость (15 люкс). Продолжительность теста – 2 часа.

### **Оценка результатов.**

По полученным результатам подсчитываются: готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реакции на сигналы без предупреждения и средним временем реакции на сигналы с предупреждением), бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения) и показатель надёжности работы в состоянии утомления.

## **6.1.13. Переключение внимания и помехоустойчивость**

### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого и для оценки уровня его внимания в условиях действующей слуховой помехи.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

### **Содержание тестирования.**

Тест состоит из четырёх заданий.

В задании-1 испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 чёрных (подряд все числа от 1 до 25) и 24 красных (подряд все числа от 1 до 24). Он должен отыскивать и регистрировать все чёрные числа подряд от 1 до 25 в возрастающем порядке. Для регистрации выбранного числа используется указатель «мыши», который должен находиться в пределах квадрата, на котором изображено число.

В задании-2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать все красные числа от 24 до 1 в убывающем порядке.

В задании-3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1-чёрное, 24-красное; 2чёрное, 23-красное; 3-чёрное, 22-красное и т.д. до 25-чёрное включительно.

В задании-4 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1-чёрное, 24-красное; 2чёрное, 23-красное; 3-чёрное, 22-красное и т.д. до 25-чёрное включительно. Выполнение теста будет сопровождаться сбивающими звуковыми помехами. Задача испытуемого - не отвлекаться на помехи, не останавливаться, продолжать работу и довести задание до конца.

### **Оценка результатов.**

По результатам тестирования вычисляются: время выполнения каждого из заданий, количество ошибок, время переключения внимания, показатель помехоустойчивости.

### **6.1.14. Корректирующая проба**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки концентрации и устойчивости внимания испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого концентрировать и удерживать своё внимание на основной задаче деятельности.

#### **Содержание тестирования.**

Испытуемому предъявляются строки букв, которые ему следует тщательно просматривать слева направо. Начало просмотра выполняется с верхней строки. Задача испытуемого: отыскивать взглядом в строке такие же буквы, что и первая буква в строке. После подсчёта количества совпадающих с образом букв необходимо с помощью курсора мыши выбрать соответствующее число в столбце цифр справа и нажать на эту цифру. После этого верхняя строка букв изменяется на новую. Время выполнения теста ограничено: 5 минут.

#### **Оценка результатов.**

Оценивается: время выполнения задания, количество просмотренных строк и качество просмотра (количество ошибок, т.е. пропущенных или лишних «искомых» букв).

### **6.1.15. Стрессоустойчивость (тест СТР)**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого (способности сохранять структуру и эффективность своих действий независимо от чужой негативной оценки его действий). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся ситуации.

#### **Содержание тестирования.**

Тест состоит из четырёх заданий.

В первом задании испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов зелёного цвета, как можно быстрее нажимая на зелёную кнопку пульта.

Во втором задании испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов красного цвета, как можно быстрее нажимая на красную кнопку пульта.

В третьем задании испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и не реагирует на появляющиеся сигналы красного цвета (реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка).

В четвёртом задании испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и мотивируется инструкцией на увеличение скорости реагирования при предъявлении сигналов красного цвета. Реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка.

#### **Оценка результатов.**

Оценивается время реагирования на зелёные сигналы, следующие сразу за красными, и количество ошибок в третьем и четвёртом заданиях. Вычисляется разница времён реагирования в третьем и четвёртом заданиях и увеличение количества ошибок.

### **6.1.16. Стрессоустойчивость-М (тест СТР-М)**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого (способности сохранять структуру и эффективность своих действий независимо от чужой негативной оценки его действий). Тест имеет прогностическое значение для оценки

способности испытуемого мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся ситуации.

#### **Содержание тестирования.**

Тест СТР-М является модификацией теста СТР.

В четвёртом задании испытуемому предъявляются дополнительные красные сигналы, если фиксируется замедление времени реакции на зелёные сигналы, следующие за красными сигналами.

Продолжительность теста – 8 минут.

#### **Оценка результатов.**

Оценивается: время реакции на зелёные сигналы, следующие сразу за красными; количество дополнительных красных сигналов; количество ошибок в третьем и четвёртом заданиях. Вычисляется разница времён реагирования в третьем и четвёртом заданиях и увеличение количества ошибок.

### **6.1.17. Простая двигательная реакция (ПДР-30)**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки скорости зрительно-моторной реакции испытуемого на предъявление светового сигнала (скорости процессов возбуждения нервной системы, свойства реактивности). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого достаточно быстро реагировать на появление значимого сигнала.

#### **Содержание тестирования.**

В центре экрана последовательно загораются жёлтый и красный сигналы. Жёлтый сигнал равносителен команде «Внимание!». Задача испытуемого: при появлении красного сигнала как можно быстрее нажимать на кнопку пульта. На жёлтый сигнал кнопку нажимать не следует. Общее количество основных сигналов – 30. Продолжительность теста – 5 минут.

#### **Оценка результатов.**

Подсчитывается среднее значение времени простой зрительно-двигательной реакции и среднее квадратичное отклонение полученных результатов.

### **6.1.18. Сложная двигательная реакция (СДР-30)**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки времени реакции испытуемого в ситуации принятия решения по выбору способа реагирования.

Тест имеет прогностическое значение для оценки адекватности реагирования испытуемого в ситуации, требующей быстрых и точных действий в меняющейся обстановке.

#### **Содержание тестирования.**

В центре экрана последовательно загораются жёлтый, красный или зелёный сигналы. Жёлтый сигнал равносителен команде «Внимание!». Задача испытуемого – как можно быстрее реагировать на красные и зелёные сигналы кнопками пульта соответствующего цвета. Общее количество основных сигналов – 24. Продолжительность теста – 4 минуты.

#### **Оценка результатов.**

Полученный результат оценивается по показателям времени сложной зрительно-моторной реакции и по количеству неправильных нажатий.

### **6.1.19. Сложная двигательная реакция (СДР-100)**

#### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки времени реакции испытуемого в ситуации принятия решения по выбору способа реагирования в течение длительного времени.

Тест имеет прогностическое значение для оценки адекватности реагирования испытуемого в ситуации, требующей быстрых и точных действий в меняющейся обстановке и поддержания осознанности внимания при восприятия внешней среды.

#### **Содержание тестирования.**

В центре экрана последовательно загораются жёлтый, красный или зелёный сигналы. Жёлтый сигнал равносителен команде «Внимание!». Задача испытуемого – как можно быстрее реагировать на красные и зелёные сигналы кнопками пульта соответствующего цвета. Общее количество основных сигналов – 100. Продолжительность теста – 12 минуты.

#### **Оценка результатов.**

Полученный результат оценивается по показателям времени сложной зрительно-моторной реакции и по количеству неправильных нажатий.

### **6.1.20. Скорость формирования психомоторных навыков (тест СПН)**

#### **Назначение теста.**

Тест используется для оценки способности испытуемого быстро осваивать новый вид деятельности, мало отличающийся от усвоенного ранее.

#### **Содержание тестирования.**

В ходе прохождения теста испытуемый видит на экране два квадрата, которые будут загораться зелёным цветом (это - сигнал для реагирования). Реагировать на появление двух зеленых сигналов следует зелёной или красной кнопкой. Алгоритм выбора кнопки реагирования на появление двух зелёных квадратов будет следующий.

Начинать реагировать на сигнал следует с зелёной кнопки пульта.

Смена кнопок реагирования происходит после того, когда один из квадратов загорится красным цветом. Реагировать нажатием кнопок на такой «красно-зелёный» сигнал нельзя! После этого испытуемый, при появлении двух зеленых квадратов, должен нажимать не на зелёную, а на красную кнопку пульта. После того, как один из квадратов вновь окрашивается в красный цвет, испытуемый должен снова сменить кнопку реагирования с красной на зелёную. И так далее, при каждом загорании одного из квадратов красным цветом следует менять кнопку реагирования (последовательно: зелёная – красная – зелёная - красная и т.д.). Ошибками реагирования в тесте являются: нарушение алгоритма смены кнопки реагирования и реагирование на «красно-зелёные» сигналы.

Продолжительность теста – 7 мин.

#### **Оценка результатов.**

Оценка результатов выполнения теста СПН производится по следующим показателям: среднее время реакции на зелёные сигналы, количество неправильных нажатий (нарушение инструкции по смене кнопки реагирования), количество нажатий при появлении «красно – зелёных» сигналов.

### **6.1.21. Оценка моторной согласованности действий рук-1**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки уровня моторной согласованности действий испытуемого при работе двумя руками. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого выполнять согласованные действия по управлению транспортным средством.

#### **Содержание тестирования**

Перед началом тестирования испытуемому необходимо отклонить обе рукоятки на пульте в позицию «0».

Испытуемый видит на экране, поделённом на две части вертикальной чертой,

неподвижные красные квадраты – «цели», на которые он синхронно, левой и правой руками, должен наводить подвижные «зелёные квадраты», вращая рукоятки пульта. Результаты собственных действий по синхронному наведению зелёных квадратов на «цели» испытуемый видит на экране. Когда зелёные квадраты будут одновременно наведены на красные, их необходимо удерживать в таком положении 2 секунды. После этого красные и зелёные квадраты появляются в новых местах. Испытуемому следует выполнять указанные выше действия, пока предъявляются квадраты. Время выполнения теста учитывается при оценке результатов. Количество предъявлений квадратов – 25.

#### **Оценка результатов.**

Результаты теста оцениваются по следующим показателям: общее время выполнения основного задания, количество превышений допустимого интервала несинхронности действий двумя руками.

### **6.1.22. Реакция на движущийся объект (тест РДО)**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки степени уравновешенности процессов возбуждения и торможения у испытуемого при реагировании на движущийся объект. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

#### **Содержание тестирования**

Во время тестирования на экране монитора отображается круг, по которому быстро перемещается по часовой стрелке зелёное световое пятно. В верхней точке круга имеется неподвижная зелёная точка, являющаяся «целью». Испытуемому необходимо реагировать нажатием зелёную кнопку пульта таким образом, чтобы остановить движущееся световое пятно в момент прохождения верхней точки круга. Количество предъявлений – 30. Продолжительность теста – 3 минуты.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты позволяют вычислить: среднеарифметическое время реакции (знак «-» означает преждевременное реагирование, знак «+» означает запаздывающее реагирование); количество преждевременных нажатий; количество запаздывающих нажатий; среднеквадратическое отклонение времени реакции.

Результаты теста РДО показывают индивидуальные особенности испытуемого в точности реагирования на движущийся объект.

Повышенное значение среднеквадратического отклонения времени реакции может свидетельствовать о неуровненности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональном напряжении, состоянии утомления и пр.).

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей по тесту РДО у испытуемого в сторону преждевременного реагирования может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей по тесту РДО у испытуемого в сторону запаздывающего реагирования может свидетельствовать о его утомлении.

### **6.1.23. Критическая частота слияния световых мельканий (тест КЧССМ)**

#### **Назначение теста**

Тест КЧССМ предназначен для оценки функциональной подвижности нервной системы, характеризующейся наибольшей частотой световых мельканий, с которой нервная система испытуемого может возбуждаться в ритме раздражителя. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

#### **Содержание тестирования.**

Во время тестирования испытуемый должен следить за красным светодиодом,

который находится на пульте. Красный светодиод зажигается и начинает мигать в возрастающем темпе.

Задача испытуемого: нажать на чёрную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, мигания сольются в одно непрерывное свечение. После этого светодиод гаснет на некоторое время. Затем он загорается снова и мигает так часто, что это невозможно заметить. Постепенно частота миганий понижается, и в тот момент, когда, по мнению испытуемого, мигания становятся различимы, он должен нажать на чёрную кнопку пульта. Этот цикл нарастания и убывания частоты мельканий повторяется 3 раза. Продолжительность теста – 3 мин.

#### **Оценка результатов**

Измеряется частота слияния световых мельканий при нарастании и убывании частоты. Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого. Значимое снижение показателей у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

### **6.1.24. Чувство времени (тест ЧВ)**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки особенностей восприятия длительности событий испытуемым. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

#### **Содержание тестирования**

Во время тестирования в середине экрана трижды загорается и гаснет через одно и то же время красный светодиод на пульте. Испытуемый должен запомнить этот «эталонный» интервал времени горения красного сигнала. Затем сигнал будет загораться и не гаснуть.

Задача испытуемого - погасить сигнал нажатием на красную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, интервал времени горения красного сигнала совпадает с «эталонным».

Количество предъявлений сигнала – 15. Продолжительность теста – 2 мин.

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты позволяют определить: среднеарифметическое время реакции; количество недооценок длительности «эталонного» сигнала; количество переоценок длительности «эталонного» сигнала; среднеквадратическое отклонение времени реакции.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону недооценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону переоценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его утомлении.

Значимое увеличение значения среднеквадратического отклонения времени реагирования может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональной неустойчивости).

### **6.1.25. Теппинг-тест (310)**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки динамики максимального темпа движений рук. Тест позволяет определить индивидуальные особенности нервной системы (силу и подвижность процессов нервной системы) и функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

### **Содержание тестирования.**

Во время тестирования испытуемый держит в руке щуп. Его задача - держать щуп строго вертикально в удобной для себя руке (рука находится навесу) и после загорания красного светодиода на пульте как можно чаще стучать им по металлической пластине, пока красный светодиод не погаснет. Цикл повторяется 6 раз.

Продолжительность теста – 1 мин.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты позволяют определить: среднее значение максимального темпа движений руки; динамику значений максимального темпа движений руки в течение теста.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого. Значимое снижение текущих относительно обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

## **6.1.26. Статический тремор**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки показателей произвольных ритмичных движений рук. Тест позволяет оценить функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

### **Содержание тестирования**

Для выполнения теста испытуемый должен опустить и удерживать щуп в центре отверстия измерительной ячейки. После этого загорится красный светодиод на пульте. Задача для испытуемого – удерживать щуп вертикально в центре измерительной ячейки, пока не погаснет красный светодиод (руку **ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕРЖАТЬ НАВЕСУ!**). Продолжительность теста – 1 мин.

### **Оценка результатов**

Полученные результаты позволяют определить: амплитуду произвольных движений рук, количество касаний, частоту колебаний (в течение теста), суммарное время касаний.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности произвольных движений рук испытуемого, возникающих вследствие поочередного сокращения мышц-агонистов и мышц-антагонистов. Тремор присущ здоровым людям, однако амплитуда его столь мала, что он обычно незаметен. Увеличение тремора у испытуемого по сравнению с его обычными показателями может свидетельствовать об эмоциональном возбуждении, о тревожном состоянии, об усталости, об алкогольном опьянении или посталкогольном состоянии.

## **6.1.27. Оперативная память (тест ОВ)**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки объема внимания. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого, работать в условиях большого количества сигналов, быстро и точно выделять из них группы значимых для него сигналов.

### **Содержание тестирования**

Испытуемому предъявляется серия стимульных полей: в ячейках матрицы размером 4 x 4 случайным образом расположено определенное количество точек. Затем следует пауза и стимульное поле предъявляется второй раз. После второго предъявления испытуемый должен за ограниченное время на предъявляемой ему пустой матрице воспроизвести по памяти положение показанных точек, наводя курсор мыши на соответствующие ячейки матрицы и нажимая на левую клавишу мыши. По истечении

отпущенного на воспроизведение времени автоматически предъявляется следующее задание. Каждое стимульное поле предъявляется дважды последовательно по нарастающей степени сложности (от 2-х до 9ти точек).

### **Оценка результатов**

Критерием удовлетворительного выполнения теста служит количество правильно воспроизведённых точек на двух любых матрицах, содержащих максимальный результат испытуемого 10 и более штук.

## **6.1.28. Оценка комбинаторики мышления (игра-5)**

### **Назначение теста**

Интеллектуальная игра «Пять» предназначена для оценки индивидуальных стереотипов комбинаторики мышления испытуемого. При решении задачи оцениваются визуально-пространственные и наглядно-действенные компоненты мышления.

### **Содержание тестирования**

Тест представляет собой игровое поле в виде прямоугольника, в котором находятся цифры от 1 до 5, расположенные в случайном порядке. Испытуемый должен с помощью мыши, согласно инструкции, выстроить эти цифры так, как показано на образце. Испытуемому предлагается сделать это за минимальное количество перемещений цифр.

Измеряется количество сделанных испытуемым перемещений цифр и время решения задачи.

### **Оценка результатов.**

Полученные результаты позволяют сравнить количество перемещений цифр, которые сделал испытуемый при решении задачи, с результатами оптимального варианта игры.

## **6.1.29 Переключение внимания 25/48**

### **Назначение теста.**

Тест предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого и для оценки уровня его внимания в условиях действующей слуховой помехи.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

### **Содержание тестирования.**

Тест состоит из четырёх заданий.

В задании-1 испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 чёрных (подряд все числа от 1 до 25) и 24 красных (подряд все чётные числа от 2 до 48). Он должен отыскивать и регистрировать все чёрные числа подряд от 1 до 25 в возрастающем порядке. Для регистрации выбранного числа используется указатель «мыши», который должен находиться в пределах квадрата, на котором изображено число.

В задании-2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать все чётные красные числа от 48 до 2 в убывающем порядке.

В задании-3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1-чёрное, 48-красное; 2чёрное, 46-красное; 3-чёрное, 44-красное и т.д. до 25-чёрное включительно.

В задании-4 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1-чёрное, 48-красное; 2чёрное, 46-красное; 3-чёрное, 44-красное и т.д. до 25-чёрное включительно. Выполнение теста будет сопровождаться сбивающими звуковыми

помехами. Задача испытуемого - не отвлекаться на помехи, не останавливаться, продолжать работу и довести задание до конца.

#### **Оценка результатов.**

По результатам тестирования вычисляются: время выполнения каждого из заданий, количество ошибок, время переключения внимания, показатель помехоустойчивости.

### **6.1.30 Глазомер-2**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки способности водителя зрительно оценивать габариты вертикальных сооружений, а также расстояний до них.

#### **Инструкция к тесту**

«Перед Вами на экране, на ограниченное время, появится ломаная линия, состоящая из цветных отрезков. Возле отдельных маркеров отрезков (слева на экране) отображаются числа «2», «3» или «4». Это означает, что во время воспроизведения ломаной линии, Вам следует **УМЕНЬШИТЬ ТАКИЕ ОТРЕЗКИ** в 2, 3 или 4 раза.

**ВАША ЗАДАЧА:** запомнить и, как можно точнее, «нарисовать» по памяти **МЫСЛЕННО СФОРМИРОВАННУЮ ЛОМАНУЮ ЛИНИЮ** после того, как на экране останется только начальная зелёная точка.

Для того чтобы «нарисовать» ломаную линию, коснитесь щупом металлическую площадку пульта и удерживайте его в этом положении. На экране начнёт «рисоваться» первый отрезок. Если Вы посчитаете, что точно воспроизвели необходимую длину первого отрезка, **ПРЕКРАТИТЕ КОНТАКТ** щупа с площадкой. При этом длина отрезка фиксируется и изменению не подлежит! При повторном касании щупом металлической площадки «рисуются» второй отрезок. Повороты линии осуществляются автоматически. Действуя аналогичным образом, воспроизведите по памяти все отрезки **МЫСЛЕННО СФОРМИРОВАННОЙ ЛОМАННОЙ ЛИНИИ**. Вам будет предложено выполнить такое задание три раза. Если Вы поняли инструкцию, переходите к выполнению учебного задания».

#### **Оценка результатов**

Оценивается отклонение длины каждого нарисованного отрезка. Вычисляется средний процент отклонения всех нарисованных отрезков 5-х ломаных линий. Продолжительность теста – 7 минут.

### **6.1.31 Моторная согласованность действий рук – 2**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки способности испытуемого выполнять согласованные действия двумя руками по управлению транспортным средством.

#### **Инструкция к тесту**

«Перед началом тестирования необходимо отклонить обе рукоятки на пульте в позицию «0».

Вы увидите экран, поделённый на две части, в которых будут отображаться Ваши действия, соответственно, левой и правой рукой. Внизу экрана в обеих частях появятся зелёные квадраты. Вверху экрана в обеих частях будут появляться красные квадраты.

**ВАША ЗАДАЧА:** при появлении красных квадратов, **ДЕЙСТВУЯ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ**, быстро наводите зелёные квадраты на красные квадраты. После наведения зелёных квадратов на красные, удержите их в таком положении 1-2 секунды. После этого квадраты появятся в других местах обеих частей экрана. Продолжайте выполнять те же действия до момента автоматического завершения

теста.

Иногда в центре экрана будет загораться зелёный или красный сигнал, на который, как можно быстрее, реагируйте нажатием на кнопку пульта соответствующего цвета. Неверный выбор кнопки оценивается как ошибка!

Если Вы поняли инструкцию, переходите к выполнению учебного задания, нажав на чёрную кнопку пульта».

### **Оценка результатов**

Результат выполнения теста оценивается по показателям:

общее время выполнения теста; количество превышений интервала одновременности действий двумя руками (сколько раз обследуемый работал несинхронно двумя руками); среднее время реакции на появление сигналов в центре экрана; количество ошибок реагирования на сигналы в центре экрана; количество пропусков сигналов в центре экрана;

Продолжительность теста – 6 минут.

## **6.1.32 Готовность к экстренным действиям – 1М**

### **Назначение теста**

Модифицированный тест ГЭД – 1М используется для оценки готовности к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

Основанием для выполнения модификации теста явился протокол ОАО «РЖД» от 20 марта 2019г. №ЦЗД-41/пр. (с целью повышения прогностической ценности теста за счёт повышения вариабельности времени подачи сигналов и повышения требований к монотоностойчивости). В качестве основы для теста ГЭД – 1М использован тест ГЭД-1, утверждённый согласно МУ №310у для тестирования РЛБ.

## **6.1.33 Готовность к экстренным действиям – 2М**

### **Назначение теста**

Модифицированный тест ГЭД – 2М используется для оценки готовности к экстренному реагированию при воздействии монотонно действующих факторов в состоянии утомления. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

Основанием для выполнения модификации теста явился протокол от 20 марта 2019г. №ЦЗД-41/пр (с целью повышения прогностической ценности теста за счёт повышения вариабельности времени подачи сигналов и повышения требований к монотоностойчивости и надёжности работы в состоянии утомления). В качестве основы для теста ГЭД – 2М использован тест ГЭД-2, утверждённый согласно МУ №310у для тестирования РЛБ.

## 6.2. Личностные тесты

**Внимание! Информация, полученная по личностным тестам, является конфиденциальной и не подлежит распространению.**

Методический состав комплекса «УПДК-МК метро» содержит дополнительные личностные тесты, которые подготовленный специалист может использовать в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач.

### 6.2.1. Тест «Нервно-психическая устойчивость» (НПУ)

#### Назначение теста

Методика разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова и предназначена для первоначального выделения лиц с признаками нервно-психической неустойчивости. Она позволяет выявить отдельные предболезненные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека. Необходимо ответить на 84 вопроса (пример см. на рис. 6.2.1.1). Продолжительность теста НПУ – 20 мин.

#### Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ряд утверждений, которые необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Предлагаемые утверждения касаются Вашего самочувствия, поведения или характера.

Вам предлагается на выбор 3 варианта ответов:

- ДА
- НЕТ
- НЕ ЗНАЮ

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. После сделанного выбора Вам будут показано очередное утверждение. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои ощущения или представления о самом себе. Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

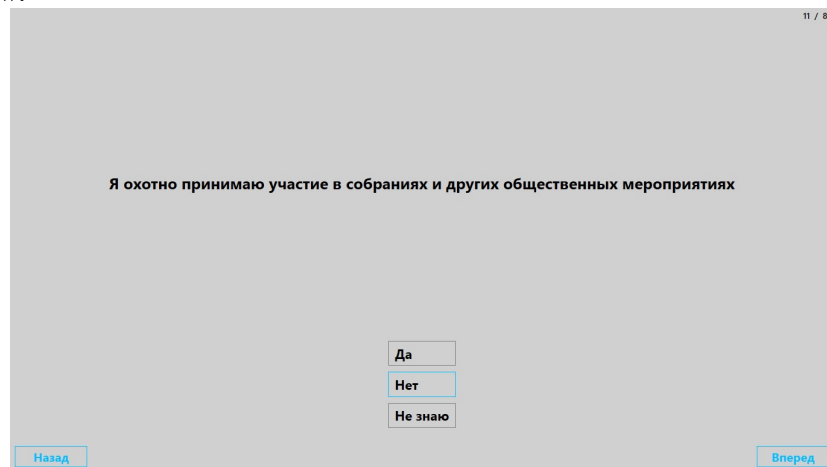


Рис. 6.2.1. Окно испытуемого (тест НПУ)

#### Оценка результатов.

Полученные результаты содержат информацию о признаках нервно-психической неустойчивости, вероятности их развития и проявлений в поведении и деятельности

респондентов.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надёжности испытуемого по этому тесту производится автоматически.

### 6.2.2. «Методика диагностики уровня агрессии» (тест Басса –Дарки)

#### Назначение теста

Опросник агрессивности Басса - Дарки (англ. Buss - Durkee Hostility Inventory, сокр. BDHI, 1957г.) предназначен для выявления уровня и состояния агрессивности респондентов. Опросник состоит из 75 утверждений (пример см. на рис. 6.2.2.1). Создавая свой опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности, А. Басс и А. Дарки, по восьми основным и двум дополнительным шкалам: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины. На русском языке стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой. Продолжительность теста: 15-20 мин.

#### Инструкция испытуемому

«Вам предлагается ответить на ряд утверждений, которые необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Вам предлагается сделать выбор из двух вариантов ответа: ДА, НЕТ.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Рис. 6.2.2. Окно испытуемого (тест Басса-Дарки)

#### Оценка результатов.

Полученные результаты содержат информацию об уровне и состоянии агрессивности респондентов.

Оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надёжности испытуемого по этому тесту производится автоматически.

### 6.2.3. Уровень субъективного контроля (тест УСК)

#### Назначение теста

Тест УСК предназначен для диагностики интернальности - экстернальности. Человек, который принимает ответственность за события своей жизни на себя, объясняя

их своим поведением, способностями, обладает внутренним (интернальным) контролем. И, напротив, человеку, который склонен приписывать ответственность за все события внешним факторам (другим людям, случаю, судьбе и т.п.), присущ внешний (экстернальный) контроль. Любой человек занимает определенное место на единой шкале интернальности – экстернальности. Тест содержит 44 утверждения, с которыми испытуемый должен согласиться или не согласиться с учетом степени согласия или несогласия (пример см. на рис. 6.2.3.1).

#### Инструкция испытуемому

«Этот тест представляет собой опросник из 44 утверждений, содержащих распространённые в обществе мнения о различных сторонах жизни. Некоторые из них описывают других людей, а некоторые касаются Ваших чувств, мыслей и представлений. Определите степень своего согласия с появившимся на экране утверждением, выбирая ответ, наиболее точно отражающий Ваше собственное мнение.

Утверждения будут появляться на экране по одному. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ, ориентируясь на следующие оценки: «СОГЛАСЕН ПОЛНОСТЬЮ», «СОГЛАСЕН ЧАСТИЧНО», «СКОРЕЕ СОГЛАСЕН, ЧЕМ НЕ СОГЛАСЕН», «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ», «СКОРЕЕ НЕ СОГЛАСЕН, ЧЕМ СОГЛАСЕН», «НЕ СОГЛАСЕН ЧАСТИЧНО» или «НЕ СОГЛАСЕН ПОЛНОСТЬЮ». Будьте искренни в своих ответах».

9 / 44

Как правило, руководство оказывается более эффективным, когда полностью контролируются действия подчиненных, а не полагаются на их самостоятельность.

|                                  |
|----------------------------------|
| не согласен полностью            |
| не согласен частично             |
| скорее не согласен, чем согласен |
| <b>затрудняюсь ответить</b>      |
| скорее согласен, чем не согласен |
| согласен частично                |
| согласен полностью               |

Назад Вперед

Рис. 6.2.3. Окно испытуемого (тест УСК)

#### Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются и переводятся в нормированные единицы (стэны). С помощью теста осуществляется измерение интернальности - экстернальности испытуемого по семи шкалам (интернальность в области неудач, в семейных отношениях, в области производственных отношений и др.).

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надёжности испытуемого по этому тесту производится автоматически.

#### 6.2.4. Свойства темперамента (тест Айзенка EPQ)

##### Назначение теста

**Личностный опросник EPQ** (Eysenck Personality Questionnaire), также известный как **PEN** (Psychoticism, Extraversion, and Neuroticism) – четвёртый личностный опросник Айзенка, опубликованный в 1968 году, является результатом дальнейшей исследовательской работы Ганса и Сибиллы Айзенк. К двумерной структуре предыдущих

опросников был добавлен третий фактор «психотизм», не изменяющий первоначальную двухосевую концепцию. Этот фактор не биполярен, его высокие значения могут свидетельствовать о затруднении в социальной адаптации. Опросник EPQ включает 101 вопрос и содержит следующие четыре шкалы: 1) экстраверсия - интроверсия; 2) нейротизм - стабильность; 3) психотизм и 4) специфическую шкалу, предназначенную для оценки искренности испытуемого. Продолжительность теста – 15-20 мин.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Вам предлагается ответить на вопросы, касающиеся Вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придёт Вам в голову. Если Вы согласны с утверждением, отвечайте «ДА», если не согласны – «НЕТ». Отвечайте искренне и быстро. Помните, что нет «хороших» или «плохих» ответов.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на выбранный вариант ответа».

#### **Оценка результатов.**

Полученные результаты содержат информацию о типе темперамента испытуемого с учётом степени выраженности указанных психоэмоциональных характеристик и особенностях их проявления в поведении индивида.

Если по шкале искренности количество баллов превышает 10, то результаты тестирования считаются недостоверными.

#### **6.2.5 Конфликтность (тест Томаса)**

##### **Назначение теста**

Для описания типов поведения людей в конфликтах (точнее, в конфликте интересов) К.Томас считает применимой двухмерную модель регулирования конфликтов, основополагающими в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлечённых в ситуацию, и напористость, для которой характерен акцент на собственных интересах.

Выделяется пять способов регулирования конфликтов, обозначенные в соответствии с двумя основополагающими измерениями (кооперация и напористость):

1. Соревнование (конкуренция) — стремление добиться своих интересов в ущерб другому.
2. Приспособление — принесение в жертву собственных интересов ради другого.
3. Компромисс — соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие.
4. Избегание — отсутствие стремления к кооперации и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.
5. Сотрудничество — участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

В своем опроснике по выявлению типичных форм поведения К.Томас описывает каждый из пяти перечисленных возможных вариантов 12 суждениями о поведении индивида в конфликтной ситуации. В различных сочетаниях они сгруппированы в 30 пар, в каждой из которых респонденту предлагается выбрать то суждение, которое является наиболее типичным для характеристики его поведения. Данная методика теста адаптирована Гришиной.

Продолжительность теста Томаса – 10 мин.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будут представлены пары утверждений, которые помогут определить некоторые особенности Вашего поведения. Вам предлагается выбрать один из двух

вариантов ответов, который в большей степени соответствует Вашим взглядам, Вашему мнению о себе:

- А
- Б

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. После сделанного выбора Вам будет показана очередная пара утверждений. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои ощущения или представления о самом себе. Будьте искренними. Над ответами долго не задумывайтесь

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

Количество баллов, набранных индивидом по каждой шкале, даёт представление о выраженности у него тенденции к проявлению соответствующих форм поведения в конфликтных ситуациях.

Для анализа результатов теста следует учитывать шкалы с доминирующими значениями в баллах и соотношение значений баллов по остальным шкалам.

## **6.2.6 Опросник САН**

### **Назначение теста**

Тест представляет собой разновидность опросников состояний и настроений (разработан В.А.Доскиным). Тест предназначен для определения ситуационного уровня самочувствия, активности и настроения испытуемого. Предлагается описать своё состояние, в котором испытуемый находится в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. Продолжительность теста – 5 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам предлагается описать своё состояние, в котором Вы находитесь в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. Вы должны в каждой паре выбрать ту характеристику, которая СЕЙЧАС наиболее точно описывает Ваше состояние, и отметить цифру, которая соответствует степени (силе) выраженности данной характеристики. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующую цифру».

### **Оценка результатов**

Количественно определяется ситуационный уровень самочувствия, активности и настроения (выделяет четыре основные группы испытуемых: с "низкими", "средними", "нормальными" и "высокими" показателями).

## **6.2.7. Тест уровня тревожности (тест Тейлора)**

### **Назначение теста**

**Шкала проявлений тревоги Тейлор** (Taylor Manifest Anxiety Scale, TMAS) предназначена для измерения проявлений тревожности. Методика опубликована Джанет Тейлор (Janet A. Taylor) в 1953 году. Утверждения для теста отобраны из набора Миннесотского многоаспектного личностного опросника (ММПИ). Тест предназначен для измерения проявлений тревожности. Тест позволяет оценить общий уровень тревожности, опасений (страхов). Опросник состоит из 50 утверждений, на которые испытуемый должен ответить «Да» или «Нет». Утверждения отбирались из личностного опросника ММПИ. Выбор осуществлялся на основе анализа их способности различать лиц с хроническими реакциями тревоги. Первая русскоязычная адаптация методики сделана

Т. А. Немчиновым. Продолжительность теста – 10 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Прочитайте внимательно каждое из приведённых ниже утверждений и нажмите кнопку "ДА", если утверждение относится к Вам, или нажмите "НЕТ", если оно к Вам не относится. В случае затруднений при выборе варианта ответа ориентируйтесь на частоту повторяемости подобных переживаний "Скорее ДА" или "Скорее НЕТ". Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ».

### **Оценка результатов**

Полученные результаты позволяют оценить уровень тревожности испытуемого от очень высокого (40-50 баллов) до низкого (0-5 баллов).

## **6.2.8 Тест Спилберга**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки уровня ситуативной тревоги и уровня личностной тревожности испытуемого. Тест содержит два блока по 20 вопросов, касающихся эмоционального состояния испытуемого в отношении настоящей ситуации или его привычного отношения к происходящему. Продолжительность теста – 5 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будут показаны последовательно 40 утверждений. Для каждого утверждения Вы должны выбрать один из четырёх возможных вариантов ответов, наиболее подходящий по Вашему мнению. Для утверждений с 1 по 20 варианты ответов: НЕТ, СКОРЕЕ НЕТ, СКОРЕЕ ДА, ДА. Для утверждений с 21 по 40 варианты ответов: ПОЧТИ НИКОГДА, ИНОГДА, ЧАСТО, ПОЧТИ ВСЕГДА.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ.

Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад»».

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень ситуативной тревоги и уровень личностной тревожности испытуемого (градации уровней: низкий, средний, высокий).

## **6.2.9 Тест Лири**

### **Назначение теста**

Тест Т.Лири предназначен для определения ведущих форм социального поведения испытуемого, существенных для понимания особенностей его межличностного взаимодействия. Тест содержит 128 утверждений, по поводу которых испытуемому необходимо дать положительный или отрицательный ответ в отношении себя (или партнера). Продолжительность теста – 15 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будет предъявлен ряд характеристик личности человека. Оцените, пожалуйста, по возможности искренне и объективно, соответствуют ли эти характеристики Вашей собственной личности, какой Вы являетесь в действительности. В каждом вопросе, если Вы считаете, что данная характеристика свойственна Вам, отвечайте - «ДА», если Вы считаете, что для Вас она не подходит – «НЕТ». При сомнениях в выборе ответа отвечайте

«нет». Некоторые утверждения состоят из двух частей (например: «внимательный, ласковый»). В этом случае отвечайте утвердительно, если Вам присущи оба эти качества одновременно.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция»

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные особенности межличностного взаимодействия испытуемого (по 8-ми шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать акцентуации характера испытуемого.

#### **6.2.10. Тест ММРІ (вариант Ф.Б. Березина)**

##### **Назначение теста**

Тест используется для целей диагностики конституциональных черт личности испытуемого, возможных пограничных психических состояний и невротических проявлений. Тест содержит 377 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений.

Продолжительность выполнения теста – около 1 часа.

##### **Инструкция для испытуемого**

«Сейчас Вам будут предложены 377 утверждений, касающихся различных сторон поведения людей, их привычек, самочувствия и т.д. Прочитайте каждое утверждение и решите, ВЕРНО оно или НЕВЕРНО по отношению к Вам.

Внимательно читайте утверждения, но не тратьте время на долгие раздумья. Помните, что нет «плохих» или «хороших» ответов. Важно Ваше личное мнение. При обработке результатов ответы на отдельные вопросы не учитываются - важна лишь общая картина ответов - поэтому можете быть **СОВЕРШЕННО ОТКРОВЕННЫ**.

Если утверждение по отношению к Вам бывает и ВЕРНО, и НЕВЕРНО в разных ситуациях или в разные периоды жизни, выбирайте тот ответ, что бывает чаще или является правильным в настоящее время. При сомнениях постарайтесь представить себя непосредственно действующим в предлагаемой ситуации и сделайте предположительный выбор. Помните, что всякое утверждение, которое Вы не можете расценить по отношению к себе как верное, следует считать неверным. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующую слово. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад»».

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные психологические особенности личности испытуемого (по 13-ти шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать пограничные психологические состояния и невротические проявления у испытуемого. Анализ результатов предъявляет к психологу, проводящему тестирование, высокие профессиональные требования.

#### **6.2.11. Тест «Q–Сортировка»**

##### **Назначение теста**

Тест предназначен для изучения представлений испытуемого о самом себе при взаимодействии в группе. Тест может использоваться при изучении индивидуальных особенностей членов группы, при оценке совместимости работников, формировании команд. Испытуемому предлагается ответить на 60 утверждений, касающихся поведения

человека в группе. Продолжительность теста – 10 мин.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Вашему вниманию предлагается 60 утверждений, касающихся поведения человека в группе. Прочитайте последовательно каждое из них и, используя левую кнопку мыши, выберите ответ «да», если оно соответствует Вашему представлению о себе, или «нет», если не соответствует ему. Если ответить однозначно представляется для Вас затруднительным, отвечайте «Сомневаюсь»».

#### **Оценка результатов**

Методика позволяет определить шесть основных тенденций поведения человека в реальной группе: зависимость - независимость, общительность - необщительность, принятие «борьбы» - избегание «борьбы».

В зависимости от баллов, набранных по результатам ответов на утверждения, определяется выраженность у испытуемого указанных выше тенденций поведения в группе и за её пределами.

### **6.2.12. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду)**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для оценки индивидуальных склонностей и способностей к различным областям деятельности, науки, общения, профессиональной сфере и может использоваться для оценки количественных и качественных характеристик профессионально важных свойств личности. Методика Дж. Голланда используется при проведении профконсультации, профориентации и адаптации персонала организации. Испытуемому последовательно предъявляется 42 пары профессий. В каждой из этих пар ему нужно выбрать одну, исходя из личных способностей и предпочтений.

Продолжительность тестирования – около 10 минут.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Из предложенных пар профессий выберите одну, которая Вам больше подходит (исходя из Ваших способностей и возможностей). Свой выбор производите соответственно Вашему представлению о себе и нажимайте на левую кнопку «мыши» после наведения указателя курсора на соответствующий ответ».

#### **Оценка результатов**

По результатам выбора в парах выявляется предпочтение к тому или иному типу профессиональной деятельности, что определяется личностными особенностями испытуемого. Оценка личностных особенностей профессиональных предпочтений производится по следующим типам: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предприимчивый, артистический.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

### **6.2.13. Акцентуация характера (Леонгард - Шмишек)**

#### **Назначение теста**

Тест предназначен для диагностики типа акцентуации личности: гипертимность, дистимичность, циклотимность, эмотивность, демонстративность, застревание, педантичность, тревожность, возбудимость, экзальтированность.

Теоретической основой является концепция «акцентуированных личностей» К.Леонгарда. В соответствии с этой концепцией все черты личности могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты – стержень личности, они определяют её развитие, процессы адаптации, психическое здоровье. Личности, у

которых основные черты ярко выражены, называются акцентуированными. Акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических. Это случай «заострения» определённых, присущих каждому человеку, особенностей. По К.Леонгарду, в акцентуированных личностях потенциально заложены как возможности социально положительных достижений, так и социально отрицательный заряд. В случае воздействия неблагоприятных факторов они могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности.

Выделены 10 типов акцентуированных личностей (см. выше), которые разделены на две группы: акцентуации характера (демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый) и акцентуации темперамента (гипертимный, дистимный, тревожно-боязливый, циклотимический, аффективноэксальтированный, эмотивный).

Испытуемому последовательно предъявляется 97 утверждений, на которые он должен отвечать, выбирая один из подходящих для себя вариантов («Нет, это совсем не так», «Пожалуй, так», «Верно», «Совершенно верно»). Продолжительность теста – 20 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Внимательно читайте вопросы и выберите свой вариант ответа: «ДА» или «НЕТ». Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция».

### **Оценка результатов**

По всем шкалам выводятся значения в баллах. В текст интерпретации выводятся только комментарии по свойствам характера, имеющим показатель выше 18 баллов.

## **6.2.14. Методика "Ценностные ориентации" (по Рокичу)**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для изучения ценностно-мотивационной сферы человека. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности.

Разработанная М. Рокичем методика основана на прямом ранжировании списка ценностей. М. Рокич различает два класса ценностей:

1. Терминальные ценности – личные убеждения, опираясь на которые индивид находит для себя подтверждения того, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться. Стимульный материал представлен набором из 18 ценностей.
2. Инструментальные ценности – личные убеждения в том, что какой-то определенный образ действий или свойств личности является предпочтительным в любой ситуации. Стимульный материал также представлен набором из 18 ценностей.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства. Испытуемому предъявляются последовательно два списка ценностей (по 18 в каждом). Он присваивает каждой ценности ранговый номер. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Продолжительность теста – 10-15 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будут предъявлены списки общечеловеческих ценностей (два списка по 18 в каждом). Ваша задача - ранжировать их по порядку значимости для Вас как принципов, которыми Вы руководствуетесь в Вашей жизни.

Внимательно изучите все утверждения и, выбрав то, которое для Вас наиболее значимо, поместите его на первое место. Это делается следующим образом. После того, как Вы определились со своим выбором, наведите указатель «мыши» на это утверждение и однократно щёлкните левой клавишей. В столбце «Ранг ценности» появится выдвигающийся список с номерами (от 1 до 18). Для того, чтобы он открылся, однократно щёлкните на нём. В открывшемся списке номеров с помощью курсора выберите №1 и однократно щёлкните левой клавишей. Выбранное под №1 утверждение автоматически перемещается в верхнюю позицию списка после того, как Вы перейдёте к выбору ценности №2.

Выберите вторую по значимости для Вас ценность и выполните аналогичные действия, после чего она разместится в списке вслед за первой. Затем проделайте то же со всеми оставшимися утверждениями. Наименее важная ценность останется последней и займет 18 место.

Если Вам будет необходимо изменить ранг какой-то уже выбранной ценности, то щёлкните на ней и из списка номеров выберите ячейку без номера (она находится в конце списка). После этого выберите тот номер, который соответствует рангу этой ценности.

Для завершения ранжирования ценностей первого списка, после ввода числа 18 второй раз щёлкните левой клавишей на этом утверждении, а затем нажмите кнопку «Закончить», и Вам будет предложено проделать аналогичную работу со вторым списком.

Работайте не спеша, вдумчиво. Если в процессе работы Вы измените свое мнение, то можете исправить свои ответы, щёлкнув на соответствующем утверждении и списке номеров. Конечный результат должен отражать Вашу истинную позицию».

### **Оценка результатов**

При анализе полученных ранжировок ценностей психолог обращает внимание на их группировку испытуемым в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, можно выделить "конкретные" и "абстрактные" ценности, ценности профессиональной самореализации, личной жизни и т.д. Инструментальные ценности могут группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т.д. Психолог должен попытаться уловить индивидуальную закономерность. Если не удаётся выявить ни одной закономерности, можно предположить несформированность у респондента системы ценностей или неискренность ответов в ходе тестирования.

## **6.2.15. Потребность в достижениях**

### **Назначение теста**

Тест предназначен для исследования особенностей мотивации достижений испытуемого. Рекомендован для исследования влияния мотивации достижения на эффективность деятельности, а также при индивидуальном консультировании. Тест содержит 23 утверждения, касающиеся личного отношения испытуемого к происходящему. Продолжительность теста – 7 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будет предложено оценить 23 утверждения, касающихся различных сторон жизни. Свой выбор, ответ «ДА» или «НЕТ», производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующую слово. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Имейте в виду, что утверждения коротки и не могут содержать все необходимые подробности. Отвечайте быстро. "Плохих" или "хороших" ответов не существует; важно только, чтобы ответ выражал Ваше личное мнение - только в этом случае результаты тестирования могут

оказаться полезными для Вас.»

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень потребности в достижениях испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

#### **6.2.16. Стиль руководства**

##### **Назначение теста**

Тест предназначен для диагностики предпочитаемого испытуемым стиля руководства (авторитарного, демократического, либерального или смешанного). Тест содержит 27 групп утверждений (по 5 утверждений в каждой), касающихся различных сторон деятельности руководителя коллектива. Продолжительность теста – 10-15 мин.

##### **Инструкция для испытуемого**

«Вам предлагается пройти тест, результаты которого помогут вам уточнить стиль Вашего руководства.

Вам будет предложен ряд утверждений, объединённых по 27 различным темам, касающихся различных сторон деятельности руководителя. Вам следует выбрать те утверждения, которые, по Вашему мнению, характеризуют Вас как руководителя.

Утверждения каждый раз будут предлагаться в пяти различных вариантах, Вы можете выбрать из них в каждом случае от одного до трёх.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мышь» после наведения указателя на соответствующие ответы. После завершения своего выбора нажмите кнопку «Далее». При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если Вы не имеете опыта руководящей работы, попробуйте мысленно представить себя в качестве руководителя».

### **Оценка результатов**

Полученные ответы обрабатываются, рассчитываются баллы, характеризующие степень выраженности у испытуемого каждого стиля руководства и предъявляются в виде графика «профиля стиля руководства». С помощью теста определяется предпочитаемый (доминирующий) стиль руководства, которого придерживается сам испытуемый.

#### **6.2.17. Тест Кеттелла**

##### **Назначение теста**

Тест (16-ти факторный опросник Кеттелла) используется для выявления индивидуальных психологических черт личности испытуемого. Тест содержит 187 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций и задач, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений. Продолжительность теста – 40 мин.

##### **Инструкция для испытуемого**

«В этом тесте Вам будет предложено 187 вопросов, касающихся Ваших взглядов, убеждений, привычек и интересов. Вопросы будут появляться на экране по одному. На каждый вопрос предлагается три варианта ответа (например, "ДА", "НЕ ЗНАЮ", "НЕТ"). Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мышь» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Отвечая на вопрос, помните, что нет "правильных" и "неправильных" ответов. Не старайтесь произвести благоприятное впечатление.

Единственный критерий, которым Вы должны пользоваться, выбирая ответ, - именно Ваши взгляды, привычки и убеждения - только в этом случае тестирование даст полезный результат.

Старайтесь избегать промежуточных, неопределённых вариантов ответа (типа "не знаю"), кроме тех случаев, когда Вы действительно не можете выбрать ни один из других ответов. Не тратьте время на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову. При сомнениях выбирайте наилучший предположительный ответ.

При обработке результатов ответы на отдельные вопросы не учитываются - важна лишь общая картина ответов - поэтому можете быть **СОВЕРШЕННО ОТКРОВЕННЫ**».

### **Оценка результатов**

Полученные ответы позволяют определить характерологические черты личности испытуемого, которые в большей мере сказываются на его поведении.

## **6.2.18. Тест Люшера**

### **Назначение теста**

Тест представляет собой проективную методику исследования личности. Тест предназначен для определения ведущих потребностей, стремлений и поведения испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативное эмоциональное состояние и психологическую направленность испытуемого. Испытуемому предъявляется на экране монитора 8 цветных прямоугольников. Ему, в соответствии с инструкцией, предлагается последовательно выбирать наиболее приятные цвета из имеющихся на экране. Процедура выбора повторяется дважды. Продолжительность теста – 3 мин.

### **Инструкция к тесту Люшера**

«Сейчас на экране Вы увидите восемь цветных прямоугольников. Вы должны выбрать прямоугольник с самым приятным цветом, не соотнося его ни с представлениями об одежде (идёт ли к лицу), ни с обивкой мебели, ни с чем-либо другим, а только сообразуясь с тем, насколько этот цвет предпочитаем в сравнении с другими при данном выборе и в данный момент. Далее Вы должны выбрать прямоугольник с наиболее приятным цветом из оставшихся и так каждый раз, пока все прямоугольники не будут отобраны. После минутного перерыва повторите заново процесс выбора цветных прямоугольников. Главное при этом - не стараться вспомнить первоначальный выбор.

Выбор цветных прямоугольников производится с помощью «мыши».

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о ведущих потребностях, стремлениях и поведении испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и направленность образа мыслей испытуемого.

## **6.2.19. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетенции)**

### **Назначение теста**

Тест антиципационной состоятельности (тест ТАС) дает возможность оценить количественные показатели антиципационных (прогностических) способностей по трём составляющим: личностно-ситуативной, пространственной и временной. Тест состоит из 81 вопроса. Испытуемый оценивает свои антиципационные способности по пятибалльной системе (от «совершенно верно» до «совершенно неверно»).

Продолжительность теста – 10-15 мин».

### **Инструкция испытуемому.**

«Вам будет предъявлен ряд утверждений. Укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с ними.

Вам предлагается на выбор 5 вариантов ответа:

- 1 – совершенно не согласен (совсем не так);
- 2 – скорее не согласен (скорее не так);
- 3 – ни то, ни другое (и так, и так);
- 4 – скорее согласен (скорее так);
- 5 – совершенно согласен (именно так).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои индивидуальные особенности. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о степени выраженности составляющих антиципационной состоятельности.

## **6.2.20. Опросник «Личностный профиль работника»**

### **Назначение теста**

Методика «Личностный профиль работника» предназначена для диагностики личностных особенностей работника. Тест состоит из 100 пунктов, сформулированных в форме вопросов. Формат ответов – 4-уровневая рейтинговая шкала, с помощью которой обследуемый выражает степень своего согласия с вопросом.

Тест включает три основные шкалы и две контрольные. Продолжительность теста - 20 мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся некоторых сторон Вашего характера и самочувствия.

Прочитав каждый вопрос, постарайтесь представить типичную ситуацию и дайте тот ответ, который наиболее точно отражает Ваш обычный стиль поведения в последние годы. Вам предлагается на выбор 4 варианта ответа:

- А - да, это так (совершенно верно);
- Б - пожалуй, это так (скорее верно);
- В - едва ли это так (скорее неверно);
- Г - нет, это не так (совершенно неверно).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: люди различны и каждый имеет право на свою собственную точку зрения.

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

Оцениваются такие характеристики личности, как эмоциональная выносливость, активность, ответственность. В целях контроля достоверности полученных данных определяются оценки по шкалам «социальная желательность» и «атипичность ответов».

### 6.2.21. Методика «Аналогии»

#### Назначение теста

Методика «Аналогии» предназначена для оценки особенностей вербального интеллекта, а именно – способности к пониманию характера логических связей и отношений между понятиями.

Тест состоит из 30 заданий. В каждом из них испытуемому предлагается на выбор 5 вариантов ответа, лишь один из которых является правильным. Время на выполнение теста «Аналогии» – не более 5 минут.

#### Инструкция для испытуемого

«Вам будет предложено выполнить тест, содержащий 30 заданий. В каждом задании Вам будет показано три слова: между первым и вторым существует определённая логическая связь, а после третьего (ВЫДЕЛЕННОГО) слова стоит знак вопроса.

Ваша задача: из пяти прилагаемых к заданию вариантов выбрать такое слово-ответ, которое логически связано с ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ таким же образом, как первое слово связано со вторым. Примеры выполнения заданий представлены ниже в таблице (правильный ответ – подчеркнутые слова).

На выполнение теста Вам будет предоставлено только 5 минут!

| № | Задания                                  | А        | Б      | В           | Г              | Д             |
|---|------------------------------------------|----------|--------|-------------|----------------|---------------|
| 1 | лошадь – жеребёнок,<br><b>корова</b> – ? | пастбище | рога   | молоко      | <u>телёнок</u> | бык           |
| 2 | Яйцо – скорлупа,<br><b>картофель</b> – ? | курица   | огород | капуста     | суп            | <u>шелуха</u> |
| 3 | дождь – зонтик,<br><b>мороз</b> – ?      | палка    | холод  | <u>шуба</u> | зима           | сани          |

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующее слово-ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если Вы испытываете затруднения с выполнением отдельного задания, то переходите дальше. Помните, что на выполнение теста Вам будет предоставлено только 5 минут!

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

#### Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности вербального интеллекта, способности к пониманию характера логических связей и отношений между понятиями испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

### 6.2.22. Методика диагностики мотивации к успеху (тест Элерса)

#### Назначение теста

Личностный опросник Т.Элерса «Диагностика мотивации достижения успеха» предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха. Стимульный материал представляет собой 41 утверждение, на которые испытуемому необходимо дать один из 2 вариантов ответов «да» или «нет». Тест относится к моношкальным методикам. Степень выраженности мотивации к успеху оценивается количеством баллов, совпадающих с ключом.

Результат теста «Мотивация к успеху» рекомендуется анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста «Мотивация к избеганию неудач» и теста

«Готовность к риску» Шуберта. Продолжительность теста – 10 мин.

### **Инструкция испытуемому**

«Опросник содержит ряд утверждений, которые Вам необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Вам предлагается сделать выбор из двух вариантов ответа: ДА, НЕТ.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих». Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности мотивации испытуемого к успеху (градации уровня: низкий, средний, высокий).

#### **6.2.23. Методика диагностики мотивации к избеганию неудач (тест Элерса)**

### **Назначение теста**

Личностный опросник. Предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на избегание неудач. Стимульный материал представляет собой список слов из 30 строк, по 3 слова в каждой строке. В каждой строке испытуемому необходимо выбрать только одно из трех слов, которое наиболее точно его характеризует. Продолжительность теста – 7мин.

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам будут показаны одновременно по 3 слова, характеризующих личностные качества. Выберите только одно из трех слов, которое наиболее точно Вас характеризует. Выбор производится нажатием на соответствующее слово с помощью «мыши». После сделанного выбора Вам будут показаны очередные 3 слова. Продолжайте прохождение теста до его завершения. Будьте искренними. Важно знать свои сильные и слабые стороны».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности мотивации испытуемого к избеганию неудач (градации уровня: низкий, средний, высокий, слишком высокий).

#### **6.2.24. Методика диагностики степени склонности к риску (тест Шуберта)**

### **Назначение теста**

«Методика «Склонность к риску» (по Шуберту) позволяет оценить особенности поведенческих реакций человека в ситуациях, сопряжённых с неопределённостью, опасностью для жизни, требующих нарушения установленных норм, правил.

Тест состоит из 25 вопросов, на каждый из которых предлагается дать один из пяти предлагаемых вариантов ответов: от полного согласия до уверенного «нет». Результат тестирования определяется набранным баллам, на основании которых выносятся заключение о склонности человека к рисковому поведению. **Проведённые исследования, с помощью данного теста, показали следующие результаты:**

- высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защитой). Готовность к риску достоверно связана прямо пропорционально с числом допущенных ошибок;
- с возрастом готовность к риску падает;
- у более опытных работников готовность к риску ниже, чем у неопытных;
- у женщин готовность к риску реализуется при более определённых условиях, чем у мужчин;
- с ростом отверженности личности, в ситуации внутреннего конфликта растёт

готовность к риску;

- в условиях группы готовность к риску проявляется сильнее, чем при действиях в одиночку, и зависит от групповых ожиданий».

Общее время обследования - около 7 минут.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Оцените степень своей готовности совершить действия, предложенные в опроснике. Отвечая на каждый из 25 вопросов, поставьте соответствующий балл по следующей схеме:

- полностью согласен (полное «ДА»);
- больше «ДА», чем «НЕТ»;
- ни «ДА», ни «НЕТ» (нечто среднее);
- больше «НЕТ», чем «ДА»;
- полностью не согласен (полное «НЕТ»).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: люди различны, и каждый имеет право на свою собственную точку зрения.

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

#### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности склонности человека к риску в ситуациях, сопряжённых с неопределённостью, опасностью для жизни, требующих нарушения установленных норм, правил. (градации уровня: слишком низкий, низкий, средний, высокий, умеренный, высокий).

#### **6.2.25. Методика оценки волевой саморегуляции**

##### **Назначение теста**

Тест-опросник (А.В. Зверьков, Е.В. Эйдем) предназначен для оценки личностных качеств испытуемого по трём шкалам: «Волевая саморегуляция», «Настойчивость», «Самообладание». Опросник состоит из 30 утверждений.

Продолжительность теста - 10 мин.

##### **Инструкция испытуемому**

«Вам предлагается тест, содержащий 30 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно («ДА») или неверно («НЕТ») оно по отношению к Вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

##### **Оценка результатов**

Высокие показатели уровня волевой саморегуляции могут быть связаны с тенденцией испытуемого давать социально желаемые ответы или сигнализировать о неувязках в организации жизнедеятельности и отношениях с людьми. Нередко высокий уровень развития волевой саморегуляции отражает возникновение дезадаптивных черт и форм поведения.

Низкие уровни напористости и самообладания могут свидетельствовать о нарушениях в развитии личности и её умении строить дела с другими людьми и правильно реагировать на те или иные ситуации. Следует учитывать, что нередко в таких

случаях имеет место срабатывание компенсаторных механизмов регуляции поведения, повышающих уровень адаптивности поведения.

#### **6.2.26. Тест-опросник «Индекс жизненного стиля»**

##### **Назначение теста**

Тест «Индекс жизненного стиля» (опросник Плутчика – Келлермана – Конте: «Механизмы психологической защиты») предназначен для оценки особенностей проявления компонент системы стабилизации личности в стрессовых ситуациях, основная функция которого – снижение уровня тревоги до переносимого уровня. Система психологической защиты характеризуется следующими свойствами:

- Функционирует бессознательно, не поддаётся контролю.
- Срабатывает непосредственно сразу после стрессового события.
- Временно снижает уровень тревоги, позволяя что-то предпринять.
- Формируется на ранних этапах онтогенеза (в раннем детстве).
- Практически не поддаётся коррекции у взрослого человека.

К основным механизмам психологической защиты относятся: отрицание, вытеснение, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивные образования. Тест содержит 97 утверждений, на которые следует ответить «да» или «нет». Продолжительность теста – 20мин.

##### **Инструкция испытуемому**

«Вам предлагается тест, содержащий 97 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно или неверно оно по отношению к Вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ (ДА или НЕТ). При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

##### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности компонент психологической защиты у человека (градации уровня: ниже нормы, норма, выше нормы).

#### **6.2.27. Сокращённый многопрофильный опросник личности (тест СМОЛ)**

##### **Назначение теста**

«Сокращённый многофакторный опросник для исследования личности» (СМОЛ) представляет собой сокращённый вариант опросника MMPI. Методику разработал Джеймс Кинканнон (James C. Kincannon) в 1968 году, русскоязычная адаптация сделана В. П. Зайцевым и В. Н. Козюлей в 1981 году. Опросник содержит 71 вопрос, восемь базисных клинических шкал (исключены шкалы маскулинности-феминности *Mf* и социальной интроверсии *Si*) и три оценочные шкалы. Методика ориентирована на выявление наиболее распространённых ситуативных или застойных личностных расстройств. Продолжительность теста – 15мин.

##### **Инструкция испытуемому.**

«Вам предлагается пройти тест, состоящий из 71 утверждения, которые касаются состояния вашего здоровья и вашего характера. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно оно или неверно по отношению к Вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ (ВЕРНО или НЕВЕРНО). Не тратьте времени на раздумывание. Наиболее естественное то решение, которое первым приходит в голову.

При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности личностных особенностей испытуемого по восьми базовым шкалам с учётом показателей трёх оценочных шкал (градации уровня: ниже нормы, норма, выше нормы).

## **6.2.28. Тест-опросник «Склонность к зависимому поведению»**

### **Назначение теста**

Тест «Склонность к зависимому поведению» (Менделевич В.Д.) является средством многошкальной диагностики к различным видам зависимости. Теоретическую основу теста составили положения концепции зависимой личности, указывающие на то, что любое поведение, характеризующееся признаками зависимости, имеет не внешнее, а внутреннее происхождение. Подавляющее большинство специалистов, изучающих различные формы зависимого поведения, сходятся во мнении, что существуют доблезненные (предпатологические) личностные особенности, в силу чего у индивида и формируется зависимость.

Тест состоит из 116 утверждений, которые испытуемому предлагается соизмерить с его типичным поведением и реакциями по пятибалльной системе (от «совершенно верно» до «совершенно неверно»).

Продолжительность теста – 20 мин.

### **Инструкция испытуемому**

«Перед Вами ряд утверждений. Укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с ними.

Вам предлагается на выбор 5 вариантов ответа:

- 1 – совершенно не согласен (совсем не так);
- 2 – скорее не согласен (скорее не так);
- 3 – ни то, ни другое (и так, и так);
- 4 – скорее согласен (скорее так);
- 5 – совершенно согласен (именно так).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои индивидуальные особенности».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности внутренней предрасположенности испытуемого к наркотической и алкогольной зависимости (градации уровня: ниже нормы, признаки тенденции, признаки повышенной склонности, признаки высокой вероятности).

## 6.2.29. Методика ДОРС

### Назначение теста

Методика дифференцированной оценки состояний сниженной работоспособности (ДОРС) разработана А. Б. Леоновой и С. Б. Величковским на основе теста BMSII немецких психологов Х. Пласа и Р. Рихтера (H. E. Plath, P. Richter).

По мнению авторов методики, палитра состояний сниженной работоспособности и результативности профессиональной деятельности весьма разнообразна, поэтому для обоснования коррекционно-восстановительных мероприятий требуется дифференцированная оценка данных состояний. В предложенной методике выделяются симптомы следующих психических состояний: монотония, психическое пресыщение, напряженность/стресс, утомление. Психические состояния рассматриваются как отражение того наличного потенциала внутренних ресурсов работника, который актуализируется или доступен для актуализации в процессе выполнения работы в текущей ситуации.

Ответы испытуемых на 40 утверждений оцениваются с помощью четырехбалльных шкал, выделяющих четыре степени выраженности симптомов следующих психических состояний утомления, монотонии, пресыщения, стресса.

Продолжительность теста – 15 мин.

### Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ряд высказываний, характеризующих чувства и ощущения, которые могут возникнуть у Вас в процессе работы. Прочитайте, пожалуйста, внимательно каждое из них и оцените, насколько оно соответствует Вашим обычным переживаниям во время рабочей смены.

Вам предлагается на выбор 4 варианта ответа:

- «почти никогда»,
- «иногда»,
- «часто»,
- «почти всегда».

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

### Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности у испытуемого состояний утомления, монотонии, пресыщения, стресса (градации уровня: низкий, умеренный, выраженный, высокий).

## 6.2.30. Комплексная оценка психологического состояния

### Назначение теста

Методика «Комплексная оценка психологического состояния» предназначена для отслеживания динамики изменений психологической составляющей функционального состояния работника. Тест включает в себя 90 утверждений. Формат ответов: 6-уровневая рейтинговая шкала, с помощью которой обследуемый выражает степень своего согласия (несогласия) с каждым утверждением. Тест содержит две основные шкалы (работоспособность, самооценка) и две дополнительные (социальная желательность, атипичность ответов).

Продолжительность выполнения – 20 мин.

### Инструкция для испытуемого

«Вам будут предложены утверждения, описывающие различные стороны состояния и поведения человека.

Внимательно прочитайте каждое утверждение и оцените, насколько описанные в нём признаки свойственны Вам, имея в виду не сегодняшний день, а более длительный отрезок времени (например, последний год).

Для выражения степени Вашего согласия или несогласия с каждым из утверждений воспользуйтесь 6-уровневой шкалой:

- А – совершенно верно;
- Б – верно;
- В – пожалуй, верно;
- Г – пожалуй, неверно;
- Д – неверно;
- Е – совершенно неверно.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Не тратьте много времени на обдумывание ответов: давайте тот ответ, который первым приходит в голову. Не стремитесь «улучшить» или «ухудшить» ответы - методика улавливает искажения и неискренность ответов. Вместе с тем, Вы можете быть уверены, что Ваши ответы не будут разглашены или использованы Вам во вред. В случае затруднения старайтесь представить наиболее типичную ситуацию, соответствующую смыслу утверждения, и, исходя из неё, выбирайте ответ.

При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности у испытуемого состояния работоспособности и уровня самооценки (градации уровня: низкий, ниже среднего, средний, высокий). Дополнительные шкалы социальной желательности и атипичности ответов указывают на уровень достоверности ответов испытуемого.

### **6.2.31. Тест Зунга**

#### **Назначение теста**

Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга (адаптация Т. И. Балашовой). Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии (или другими словами измерение степени выраженности сниженного настроения — субдепрессии), для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Стимульный материал представляет собой список из 20 предложений, характеризующих различные поведенческие проявления и самоощущения. Продолжительность теста – 7 мин.

#### **Инструкция для испытуемого**

«Прочитайте внимательно каждое из показанных Вам утверждений и выберите свой вариант ответа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в последнее время. Варианты ответа: «никогда или изредка», «иногда», «часто», «почти всегда или постоянно». Выбор производится нажатием на соответствующее вариант ответа с помощью «мыши». После сделанного выбора Вам будут показано очередное утверждение. Будьте искренними. Над ответами долго не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет».

### **Оценка результатов**

Оценивается уровень выраженности у испытуемого снижения настроения (субдепрессии) (градации уровня: отсутствует снижение настроения, выраженное снижение настроения,

значительное снижение настроения (субдепрессивное состояние), выраженное депрессивное состояние).

### **6.2.32 Социометрия**

(на сегодня для метро отсутствует)

#### **Назначение теста**

Социально-психологический тест, разработанный Дж. Морено (имеет много модификаций), применяется для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы, и решения следующих задач:

- а) измерение степени сплочённости-разобщённости в группе;
- б) выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
- в) обнаружение внутригрупповых сплочённых образований во главе с неформальными лидерами.

В рамках локомотивного хозяйства социометрическое исследование направлено на достижение двух целей:

- 1) выявление тех работников, у которых часто возникают конфликты или затруднения при формальном или неформальном общении с партнёром,
- 2) выявление желаемых и нежелательных партнёров для каждого работника.

#### **Инструкция для испытуемого**

В ходе тестирования всем работникам исследуемой группы (с учётом типа движения и номера подразделения) предлагается ответить на вопрос:

«С кем из сотрудников коллектива Вы согласны работать вместе»? Варианты ответов: «Согласен», «Не возражаю», «Не согласен». Сделайте свой выбор в отношении всех сотрудников, приведённых в списке. После этого нажмите кнопку «Завершить опрос» ».

#### **Оценка результатов**

Несовместимыми по результатам теста «Социометрия» считаются следующие варианты выбора:

- /0: машинист отвергает помощника, помощник делает нейтральный выбор.
- 0/-: машинист делает нейтральный выбор, помощник отвергает машиниста.
- /-: машинист и помощник отвергают друг друга;
- /+ : машинист отвергает помощника, помощник делает положительный выбор.
- +/-: машинист делает положительный выбор, помощник отвергает машиниста.

Лица, получившие четыре и более отрицательных выбора «-», оцениваются как отвергаемые. Лица, сделавшие четыре и более отрицательных выбора, оцениваются как отвергающие. Это та искомая категория работников, которые являются источником конфликта в бригаде. Эти лица (отвергаемые и отвергающие) в связи с индивидуальными особенностями должны пользоваться приоритетом выбора партнёра для совместной производственной деятельности.

### **6.2.33 Структура темперамента (опросник Смирнова Б.Н.)**

#### **Назначение теста**

Опросник Б.Н. Смирнова позволяет выявить ряд полярных свойств темперамента: экстраверсию - интроверсию, эмоциональную возбудимость - эмоциональную уравновешенность, темп реакций (быстрый - медленный), активность (высокую - низкую). Он также имеет шкалу искренности испытуемого при ответах на вопросы, позволяющую

оценить надёжность полученных результатов. Тест состоит из 48 вопросов. Испытуемому следует ответить на каждый вопрос «ДА» либо «НЕТ».

### Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается тест, содержащий 48 вопросов. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно («ДА») или неверно («НЕТ») оно по отношению к Вам. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих», отвечайте искренне. Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### Оценка результатов

В зависимости от полученной суммы баллов по каждой полярной шкале вычисляется уровень выраженности психологического качества: «Средний», «Высокий», «Очень высокий» (см. таб.1, комментарии приведены ниже).

Таблица

| Уровень                    | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Уровень                    |
|----------------------------|---------------|---------|---------|---------|---------------|----------------------------|
| Экстраверсия               | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Интроверсия                |
| Ригидность                 | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Пластичность               |
| Эмоциональная возбудимость | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Эмоциональная устойчивость |
| Быстрота реакции           | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Медлительность             |
| Активность                 | Очень высокий | Высокий | Средний | Высокий | Очень высокий | Пассивность                |

В случае, если испытуемый набрал количество баллов на уровнях «ВЫСОКИЙ», «ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ» левой границы полярной шкалы, то в тексте протокола приводятся названия: «Экстраверсия», «Ригидность», «Эмоциональное возбуждение», «Быстрота реакции», «Активность».

В случае, если испытуемый набрал количество баллов по шкале на уровне «СРЕДНИЙ», то в тексте протокола, то же, приводятся названия левой границы полярной шкалы: «Экстраверсия», «Ригидность», «Эмоциональное возбуждение», «Быстрота реакции», «Активность».

В случае, если испытуемый набрал количество баллов на уровне «ВЫСОКИЙ», «ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ» правой границы полярной шкалы, то в протоколе приводятся названия: «Интроверсия», «Пластичность», «Эмоциональная устойчивость», «Медлительность», «Пассивность».

## 6.2.34 Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»

### Назначение теста

Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» Маклакова А.Г. и Чермянина С.В. предназначен для оценки адаптационных возможностей личности с учётом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщённые особенности нервно-психического и социального развития. В основу методики положено представление об адаптации, как о непрерывном процессе активного приспособления человека к постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности. Эффективность адаптации во многом зависит от того, насколько реально человек воспринимает себя и свои социальные связи, точно соизмеряет свои потребности с имеющимися возможностями и осознаёт мотивы своего поведения. Искажённое или недостаточно развитое представление о себе ведёт к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, нарушением взаимоотношений, понижением работоспособности и ухудшением состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к грубым нарушениям

производственной дисциплины, правопорядка, суицидальным поступкам, срыву профессиональной деятельности и развитию болезней.

Тест содержит пять оценочных шкал: Достоверность, Нервно-психическая устойчивость, Коммуникативные особенности, Моральная нормативность, Адаптивные способности (интегральная шкала). Тест содержит 165 утверждений, на которые испытуемый должен ответить «ДА» или «НЕТ» по отношению к себе.»

### **Инструкция для испытуемого**

«Вам предлагается тест, содержащий 165 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно («ДА») или неверно («НЕТ») оно по отношению к Вам. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости Вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих», отвечайте искренне. Если Вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

### **Оценка результатов**

В зависимости от полученной суммы баллов по каждой шкале вычисляется уровень выраженности психологического качества: «Низкий», «Средний», «Высокий».

## 7. Возможные неисправности и их устранение.

### 7.1. Потеря связи между пультом испытуемого и компьютером.

Программное обеспечение комплекса позволяет продолжить тестирование и сохранить результаты в том случае, когда в ходе тестирования произошла потеря связи между пультом и компьютером испытуемого (это может произойти в случае отсоединения USB-кабеля от пульта испытуемого).

Нажмите на маленькую кнопку на пульте со стороны разъёмов и подержите нажатой несколько секунд. Состояние пульта обнулится и после отпускания кнопки он должен снова выйти на связь с компьютером.

При этом тестирование начнётся сначала.

### 7.2. Залипает кнопка пульта испытуемого (забилась грязью)

Снимите цветной колпачок кнопки. Для этого на колпачке с двух сторон есть специальные выемки, зацепив за которые колпачок легко снять (см. рис.7.2.).



Рисунок 7.1. Кнопка пульта

Протрите влажной тряпкой (плотной, чтобы не оставались нитки или ворс) загрязнённую поверхность до удаления загрязнения.

Вставьте колпачок в кнопку ДО ЩЕЛЧКА.

### 7.3. Диагностика пульта испытуемого

Чтобы приступить к диагностике пульта, следует на рабочем месте психолога закрыть основное окно программы, тогда на рабочем месте испытуемого пропадет клиентское приложение (рис. 6.2.1) и будет доступен рабочий стол компьютера. Далее

правой кнопкой мышки нажмите на значок  в области уведомлений (обычно в правой нижней части экрана, где расположены системные часы). В появившемся меню (рис. 8.4) выберите пункт "Диагностика пульта испытуемого".

**Внимание.** неправильная калибровка пульта может привести к невозможности проведения тестирования. Будьте внимательны при проведении калибровок.

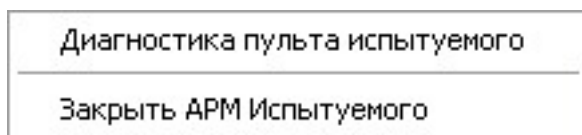


Рис. 7.2. Меню для диагностики рабочего места испытуемого.

На экране появится окно, показанное на рис. 8.5, в котором есть диагностики:

| Название диагностики | Описание диагностики                              |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| Кнопки               | - проверка кнопок пульта                          |
| Рукоятки             | - калибровка рукояток                             |
| Светодиод            | - проверка работоспособности светодиода           |
| Теппинг              | - проверка работы датчика теппинга                |
| Тремор               | - проверка и калибровка датчика тремора           |
| Сопротивление        | - калибровка датчика сопротивления                |
| Загрузчик            | - смена микропрограммы пульта (для разработчиков) |

**Внимание!** Если у Вас появилась надпись, что микропрограмма устарела, тогда звоните в АО «НЕЙРОКОМ» [тел. 8(495)6407671 доб. 125, 126] для перепрограммирования Вашего ПИ. ПО комплекса работает с микропрограммой ПИ версии 3.60 (см. рис. 7.5.) и выше.

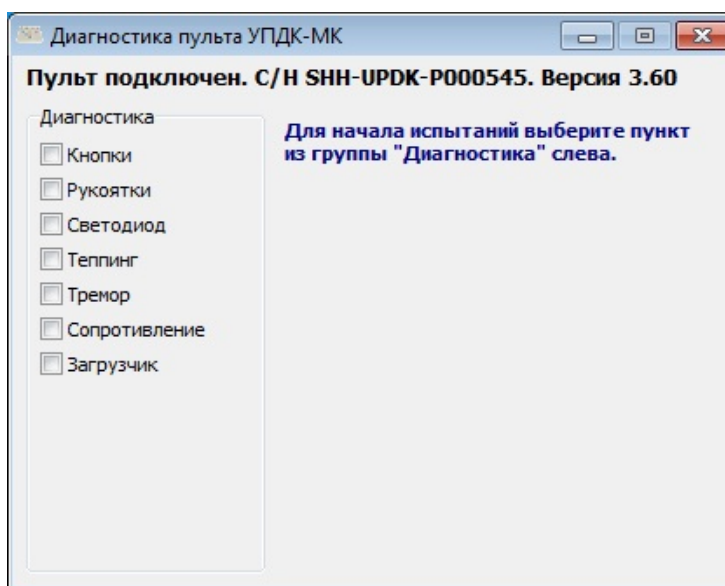


Рис. 7.3. Окно диагностики пульта испытуемого.

Для запуска диагностики необходимо выбрать соответствующий пункт в левой части и следовать указаниям мастера диагностики.

#### 7.4. Картинка, показанная на рис.7.2, не появляется. Что делать?

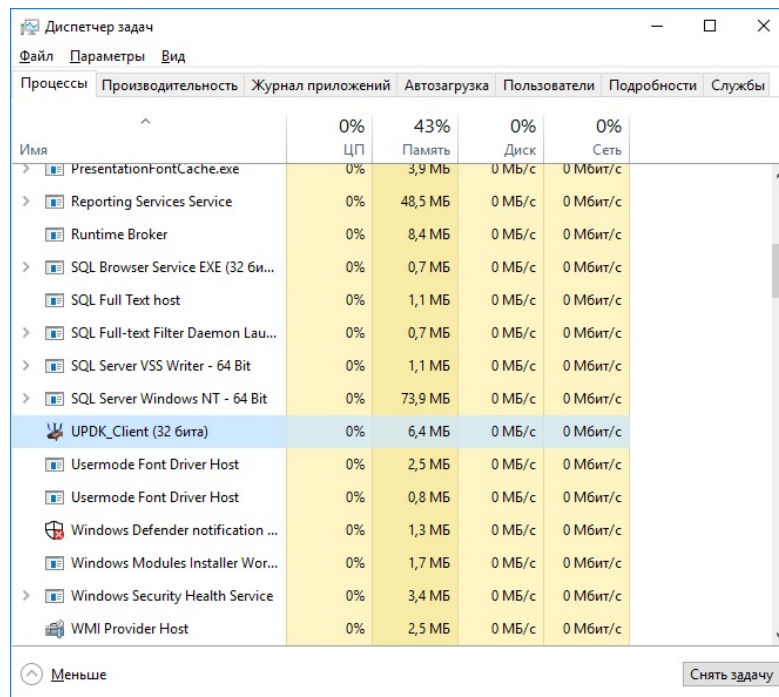


Рис. 7.4 Окно «Диспетчер задач».

В этом случае, сначала закрыть рабочее место испытуемого. Запустить диспетчер задач, нажать на ярлык «Процессы» (см. рис. 7.4). В списке процессов, запущенных на компьютере испытуемого, найти и выбрать процесс «UPDK\_Client (32 бита)», нажать на кнопку «Снять задачу». После этого закрыть окно диспетчера задач.

Запустить «Проводник» (рис. 7.5.):

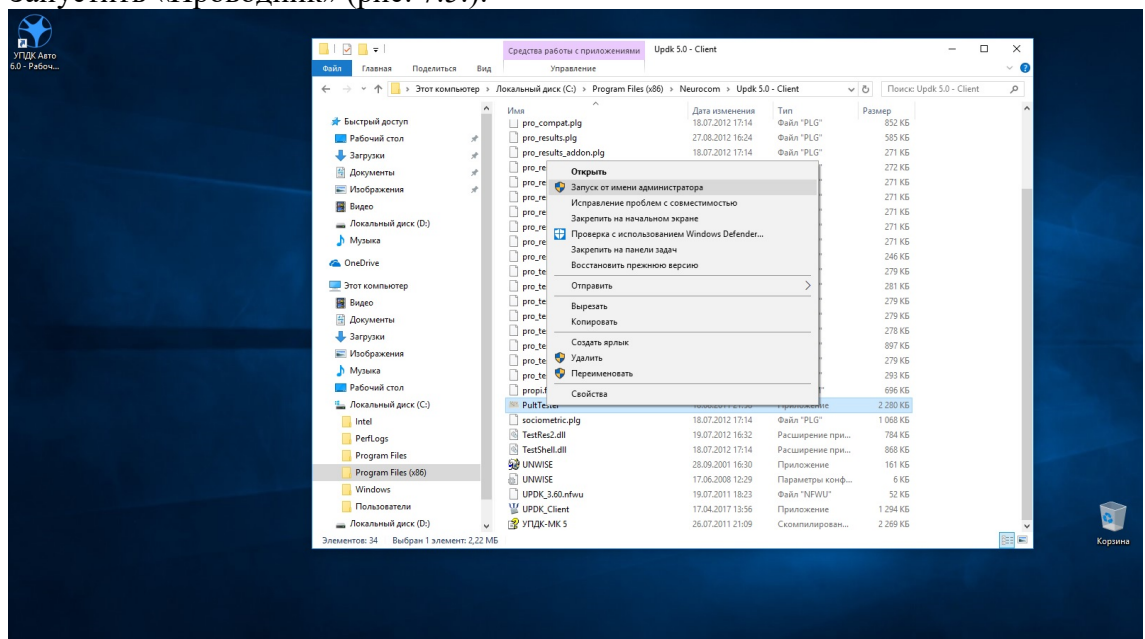


Рис. 7.5 Окно «Проводник».

Войти в папку: C:\Program Files (x86)\Neurocom\UPDK5.0-Client\ найти и запустить программу «PultTester». **Запуск осуществить от имени администратора.** Для этого щёлкнуть на программе «PultTester» правой кнопкой мыши, после открытия окна, показанного на рис 7.5, выбрать команду «Запуск от имени администратора».

Появится окошко, показанное на рис. 7.5. Дальнейшие действия – аналогичные действиям, описанным в п.7.4.

**7.6. После достаточно длительного перерыва в процессе тестирования неожиданно кнопки пульта испытуемого перестали реагировать на нажатие. Что делать?**

Возможной причиной является «ШУТКА» ОС Windows, в которой ОС воспринимает ПИ как внешнее USB-устройство и решает, что его, в целях экономии энергии, можно выключить. Чтобы этого избежать запустите «Диспетчер устройств». В окне «Диспетчер устройств» среди названий разных устройств найдите: «Neurocom Devices» - «UPDK». Правой кнопкой нажмите на «UPDK», выберите «Свойства». Откроется окошко «Свойства: UPDK» (рис. 7.6):

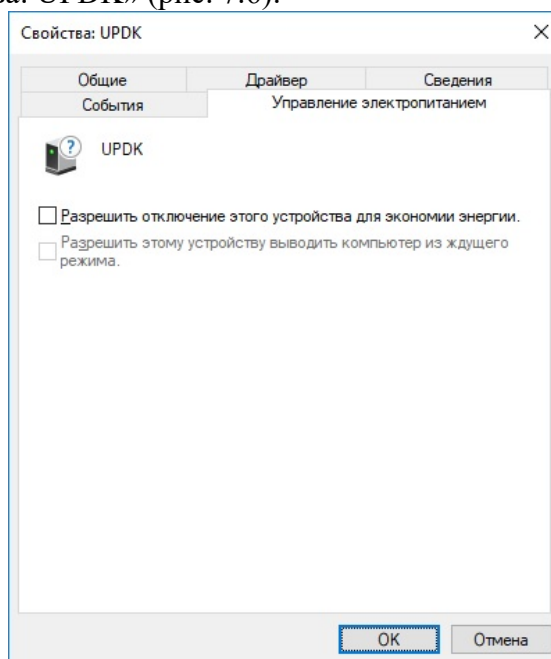


Рис. 7.6. Свойства драйвера UPDK.

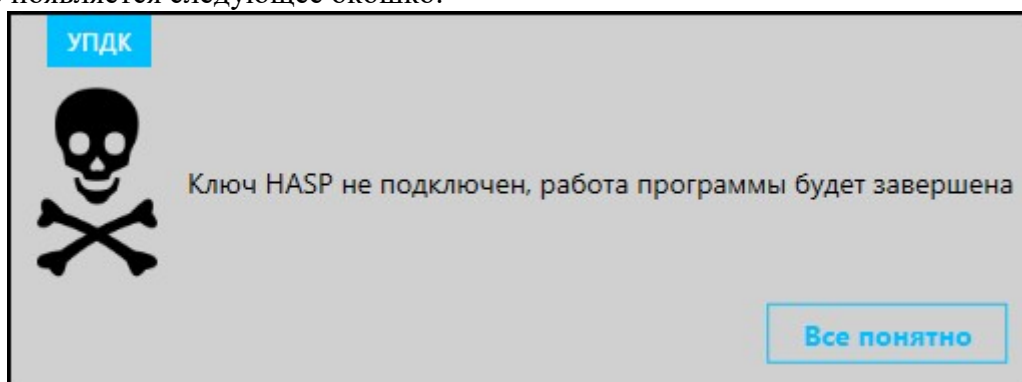
Нажмите на ярлык «Управление электропитанием». Уберите галочку перед «Разрешить отключение этого устройства для экономии энергии». Нажмите Ок и закройте все окна.

**Важно!** Запретите отключения электропитания на ВСЕХ USB-портах.

## 8. Часто задаваемые вопросы

---

**Вопрос:** при попытке запустить ПО на любом рабочем месте комплекса УПДК на экране появляется следующее окошко:



Что делать?

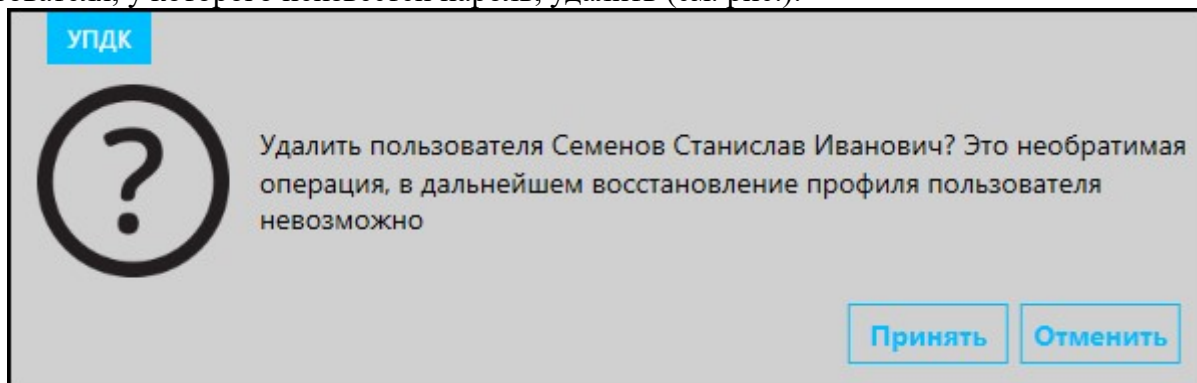
**Ответ:** Следует нажать на кнопку «Всё понятно». Найти электронный ключ HASP, прилагаемый к данному рабочему месту и подключить его в USB-порт. После появления красного свечения на этом ключе можно заново запустить ПО на данном рабочем месте.

---

**Вопрос:** Утерян пароль от пользователя комплекса. Возможно ли его восстановить?

**Ответ:** Восстановить невозможно. Возможны следующие шаги:

- зайти под именем, например, «Временный администратор»;
- создать нового пользователя под тем же именем, но с другим паролем;
- пользователя, у которого неизвестен пароль, удалить (см. рис.):



Затем сменить пользователя и зайти под именем пользователя с новым паролем.

---

**Вопрос:** Не удастся пройти тесты "Оценка склонности к риску", "Проба на моторную согласованность", "ГЭД-2" или "Тремор". Выполняю инструкцию, а пульт не слушается.

**Ответ:** Проведите калибровку рукояток пульта (для тестов "Оценка склонности к риску" и "Проба на моторную согласованность"), сопротивления (для теста "ГЭД-2") и Тремора соответственно (см. раздел Диагностика пульта испытуемого)..

---

**Вопрос:** Появилось сообщение об ошибке, не описанное выше. Что делать?

**Ответ:** Главное - не паниковать. Обратитесь к разработчику, предоставив сведения об организации, серийном номере пульта, картинки с сообщениями компьютера об ошибке и все проблемы будут устранены.

---

Комплекс «УПДК-МК метро» соответствует следующим сертификатам:

| №<br>п/п | Наименование                                              | Орган,<br>сертификат<br>выдавший                                           | Срок действия                                       | Нормативный<br>документ           |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Декларация<br>соответствия<br>ЕАЭС                        | Испытательная лаборатория<br>«ЦИС» ООО «Центр<br>испытаний и сертификации» | ЕАЭС N RU Д-<br>RU.PA02.B.78781/25<br>до 12.03.2030 | ТУ 4012-003-<br>26457636-<br>2014 |
| 2        | Экспертное<br>заключение                                  | ФБУЗ «Центр Гигиены и<br>Эпидемиологии<br>Владимирской области»            | №1871 от 30.12.2014<br>бессрочно                    | ТУ 4012-003-<br>26457636-<br>2014 |
| 3        | Сертификат об<br>утверждении<br>типа средств<br>измерений | Федеральное Агентство по<br>техническому регулированию<br>и метрологии     | № 16094-15<br>до 30 июня 2030                       | МП 41.Д4-14                       |
| 4        | Свидетельство<br>на товарный<br>знак                      | ФС по интеллектуальной<br>собственности, патентам и<br>товарным знакам     | №409906<br>до 14 мая 2029                           |                                   |