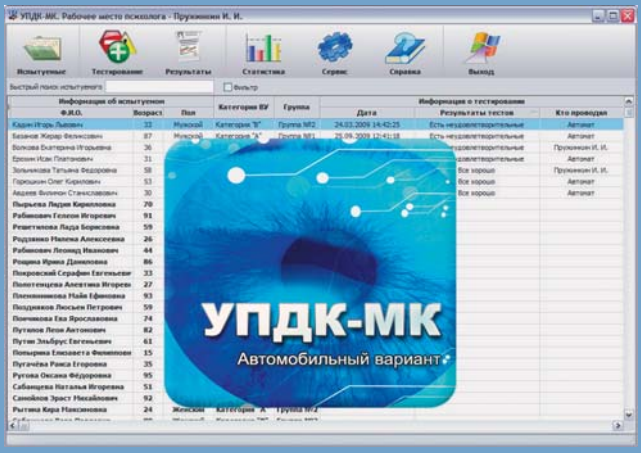
НЕЙРОКОМ
NEUROCOM

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС

УПДК-МК

АВТОПРЕДПРИЯТИЕ

АО «НЕЙРОКОМ»



РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ.....4
1.1. Авторские права 4
1.2. Контакты.....4
1.3. Назначение комплекса.....6
1.4. Методический состав психодиагностического комплекса.....7
1.5. Системные требования к оборудованию.....7
1.6. Схема сборки 8
1.7. Положения о гарантии.....10

Часть 2. УСТАНОВКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....11
2.1. Установка программного обеспечения рабочего места Психолога.....12
2.2. Установка программного обеспечения рабочего места испытуемого.....13
2.3. Удаление программного обеспечения с рабочих мест комплекса. 13
2.4. Восстановление базы данных на компьютере психолога.....14

Часть 3. ПЕРВОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ. 15

Часть 4. РАБОЧЕЕ МЕСТО ПСИХОЛОГА.....17
4.1. Ввод и редактирование испытуемых 17
4.2. Выбор тестов.....17
4.3. Проведение тестирования.....20
4.4. Отчёты 21

Часть 5. РАБОЧЕЕ МЕСТО ИСПЫТУЕМОГО. 23

Часть 6. ТЕСТЫ 24
6.1. Психофизиологическое тестирование водителей (оценка психофизиологических ПВК).....24
6.1.1. Оценка готовности к психофизиологическому тестированию 24
6.1.2. Переключаемость и распределение внимания 26
6.1.3. Оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности 27
6.1.4. Концентрация внимания.....28
6.1.5. Эмоциональная устойчивость.....30
6.1.6. Склонность к риску 31
6.1.7. Психомоторика 33
6.1.8. Восприятие пространственных отношений и времени 34
6.1.9. Глазомер 35

6.1.10. Оценка бдительности....37
6.1.11. Оценка монотоноустойчивости....39

6.2. Психологическое тестирование водителей (оценка личностных ПВК)....40
6.2.1. Тест «Нервно-психическая устойчивость» (НПУ)....40
6.2.2. «Методика диагностики уровня агрессии» (тест Басса –Дарки)....41
6.2.3. Уровень субъективного контроля (тест УСК)....42

6.3. Психофизиологические тесты....43
6.3.1. Экспресс-проба бдительности (тест ЭПБ)....44
6.3.2. Методика оценки готовности к экстренному действию....44
6.3.3. Методика оценки готовности к экстренному действию в состоянии утомления (ГЭД-2)....45
6.3.4. Переключение внимания и помехоустойчивость....46
6.3.5. Корректурная проба....47
6.3.6. Стрессоустойчивость (тест СТР)....47
6.3.7. Стрессоустойчивость-М (тест СТР-М)....48
6.3.8. Простая двигательная реакция....48
6.3.9. Сложная двигательная реакция (30)....49
6.3.10. Сложная двигательная реакция (100)....49
6.3.11. Скорость формирования психомоторных навыков (тест СПН)....49
6.3.12. Оценка моторной согласованности действий рук....50
6.3.13. Реакция на движущийся объект (тест РДО)....51
6.3.14. Критическая частота световых мельканий (тест КЧССМ)....51
6.3.15. Чувство времени (тест ЧВ)....52
6.3.16. Теппинг-тест....53
6.3.17. Статический тремор....53
6.3.18. Оперативная память (тест ОВ)....54
6.3.19. Оценка комбинаторики мышления (игра-5)....54

6.4. Личностные тесты....55
6.4.1. Свойства темперамента (тест Айзенка EPQ)....55
6.4.2. Конфликтность (тест Томаса)....56
6.4.3. Опросник САН....57
6.4.4. Тест уровня тревожности (тест Тейлора)....58
6.4.5. Тест Спилбергера....58
6.4.6. Тест Лири....59
6.4.7. Тест MMPI (вариант Ф.Б. Березина)....59
6.4.8. Тест «Q–Сортировка»....60
6.4.9. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду)....61
6.4.10. Акцентуация характера (по Шмишеку)....61
6.4.11. Методика «Ценностные ориентации» (по Рокичу)....62
6.4.12. Потребность в достижениях....63
6.4.13. Стиль руководства....64
6.4.14. Тест Кеттелла....65

6.4.15. Тест Люшера 65
6.4.16. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетенции) 66
6.4.17. Опросник «Личностный профиль работника» 67
6.4.18. Методика «Аналогии» 67
6.4.19. Методика диагностики мотивации к успеху (тест Элерса).....68
6.4.20. Методика диагностики мотивации к избеганию неудач (тест Элерса) 69
6.4.21. Методика диагностики степени склонности к риску (тест Шуберта).....69
6.4.22. Методика оценки волевой саморегуляции 70
6.4.23. Тест-опросник «Индекс жизненного стиля» 71
6.4.24. Сокращённый многопрофильный опросник личности (тест СМОЛ) 71
6.4.25. Тест-опросник «Склонность к зависимому поведению» 72
6.4.26. Методика ДОРС 73
6.4.27. Комплексная оценка психологического состояния.....74
6.4.28. Тест Зунга 75

7. ВОЗМОЖНЫЕ НЕИСПРАВНОСТИ И ИХ УСТРАНЕНИЕ.....76
7.1. Потеря связи между пультом испытуемого и компьютером.....76
7.2. Компьютеры психолога и испытуемых не «видят» друг друга в сети.....76
7.3. Залипает кнопка пульта испытуемого (забилась грязью) 77
7.4. Диагностика пульта испытуемого.....77
7.5. Картинка, показанная на рисунке, не появляется. Что делать?.....78
7.6. После достаточно длительного перерыва в процессе тестирования неожиданно кнопки пульта испытуемого перестали реагировать на нажатие. Что делать? 80
7.7. Что делать, если один из кружочков (или оба) загорелся красным цветом 80

8. ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ 81

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ

ВНИМАНИЕ! Перед началом работы или установки комплекса настоятельно рекомендуем ознакомиться с данным руководством по эксплуатации.

1.1. Авторские права

Авторское право на данное программное обеспечение принадлежит АО «НЕЙРОКОМ» (г. Москва). Запрещается вносить какие-либо изменения в программу и аппаратную часть комплекса. АО «НЕЙРОКОМ» оставляет за собой право производить модификации системы без уведомления потребителей.
Все права на распространение и тиражирование данного комплекса принадлежат АО «НЕЙРОКОМ».

Запрещается:

• вскрывать технологию, декомпилировать и деассемблировать программное и аппаратное обеспечение;

• вскрывать корпус пульта испытуемого УПДК-МК в течение всего периода эксплуатации;

• производить действия, приводящие к механическим повреждениям аппаратной части комплекса;

• использовать для чистки аппаратной части комплекса агрессивные химикаты, растворители для химической чистки или сильные моющие средства;

• наносить краску на аппаратную часть комплекса;

• самовольно вносить какие-либо изменения в конфигурацию аппаратно-программных средств комплекса;

• умышленно использовать недокументированные свойства и ошибки в программном обеспечении или в настройках средств защиты, которые могут привести к нарушениям информационной безопасности и возникновению кризисной ситуации;

• использовать компоненты программного и аппаратного обеспечения не по назначению.

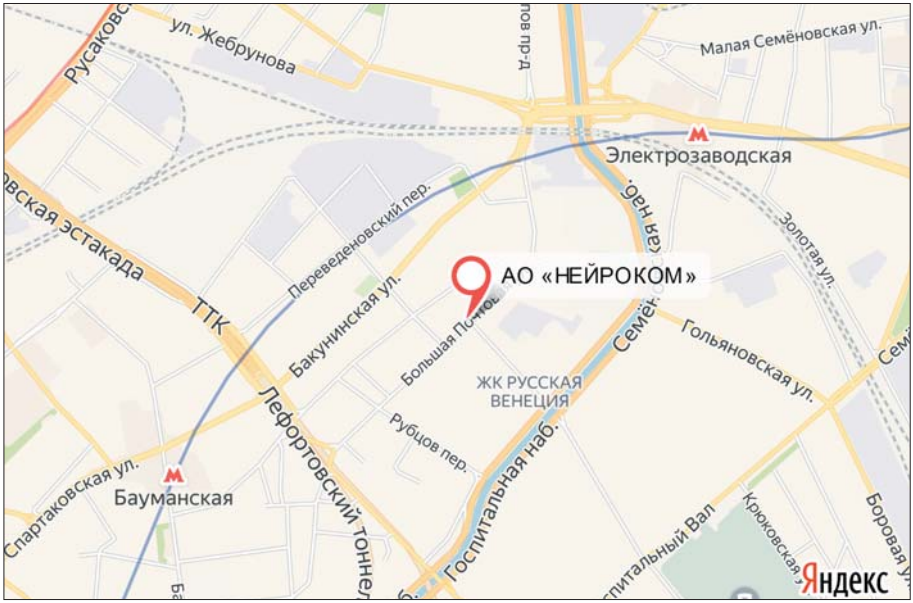
Незаконное копирование, распространение и/или использование незаконных копий любого программного или аппаратного обеспечения АО «НЕЙРОКОМ» является нарушением прав АО «НЕЙРОКОМ»» на интеллектуальную собственность.

1.2. Контакты

105082, Москва, ул. Большая Почтовая, д. 39, стр. 1
Тел./факс: 8(495) 640-7671, ж.-д. тел.: (900) 2-9184
E-mail: auto@neurocom.ru
www.neurocom.ru

Поддержка программного продукта

Если у вас есть замечания и/или предложения по улучшению работы программного продукта, убедительная просьба обратиться в службу поддержки программного обеспечения АО «НЕЙРОКОМ» по адресу: softsupport@neurocom.ru или на сайт: www.neurocom.ru.



Как к нам пройти

1. Выход на станции метро «Электрозаводская». По улице Большая Семёновская идти к Электрозаводскому мосту, перейти через реку Яуза, пройти под ж.-д. мостом и повернуть с Бакунинской улицы на улицу Большая Почтовая. Затем пройти около 600 м до д. 39, стр. 1.

2. Выход на ст. м. «Бауманская». По улице Фридриха Энгельса идти до 1-го Ирининского переулка, перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

Как к нам проехать на общественном транспорте

1. Выход на ст. м. «Электрозаводская». Перейти на другую сторону улицы Большая Семёновская по подземному переходу. Справа от перехода остановка автобусов М3, Т88, Т25 и троллейбуса 22. На любом из них проехать до остановки «Балакиревский переулок» на улице Бакунинская. Перейти улицу Бакунинская. По 1-му Ирининскому переулку перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

2. Выход на ст. м. «Электрозаводская». Перейти на другую сторону улицы Большая Семёновская по подземному переходу. Справа от перехода остановка маршрутки 552. Проехать до остановки «Новая дорога» на улице Большая Почтовая. По ходу движения пройти 30 м.

3. Выход на ст. м. «Бауманская» на улицу Бауманская. Идти направо до улицы Спартаковская, по ней направо до остановки автобусов М3, Т88, Т25 и троллейбуса 22. На любом из них проехать до остановки «Балакиревский переулок» на улице Бакунинская. По 1-му Ирининскому переулку перейти на улицу Большая Почтовая, пройти по ней около 100 м до д. 39, стр. 1.

1.3. Назначение комплекса

Универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК для автопредприятий (далее: «УПДК-МК-Автопредприятие») предназначен для проведения психофизиологического и психологического тестирования водителей. Тестирование проводится по эксклюзивному набору методик для различных видов автотранспорта и видов перевозок.

Группа тестов по оценке ПВК (профессионально важных качеств) водителей позволяет критериально определить психофизиологическое и психологическое соответствие обследуемого требованиям профессиональной деятельности водителя.

Группа дополнительных тестов позволяет получить расширенную информацию как о психофизиологических показателях обследуемых, так и о потребностях, мотивации, особенностях характера и поведения, межличностных отношениях и других психологических характеристиках обследуемого.

В качестве нормативной базы при разработке комплекса «УПДК-МК-Автопредприятие» для тестирования водителей и кандидатов на должность водителя использованы следующие документы:

- Федеральная целевая программа по повышению безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах;
- Методические рекомендации МР 2.2.0085–14 «Оценка и прогноз профессиональной надёжности и профессионального риска водителей автотранспортных средств»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. №1408, зарегистрированный в Минюсте РФ 9 июля 2014 г. (требования к аппаратно-программным комплексам по проведению тестирования и развитию ПВК водителей).

Комплекс обеспечивает выполнение процедур регистрации, тестирования и автоматической интерпретации психофизиологических показателей и психологических характеристик испытуемых.

ВНИМАНИЕ! При проведении тестирования испытуемый должен быть убеждён, что полученные результаты, касающиеся особенностей его личности и характера, не станут достоянием общественности. Администрации передаются только результаты обследования по методикам профотбора и, при необходимости, рекомендации по дальнейшему взаимодействию с данным работником.

1.4. Методический состав психодиагностического комплекса

Комплекс «УПДК-МК-Автопредприятие» включает в себя тесты, позволяющие оценивать уровень развития ПВК водителей (курсантов автошкол) в соответствии с категориями водительских удостоверений (M, A, A1, B, B1, C, C1, D, D1, BE, CE, DE, C1E, D1E, Tm, Tb) и в соответствии с видом перевозок («Городские перевозки», «Междугородние пассажирские перевозки», «Междугородние грузовые перевозки», «Международные перевозки», «Перевозка опасных грузов», «Управление карьерным самосвалом»). Для этих целей используются блоки тестов: «Психофизиологическое тестирование» **(см. с. 24)** и «Психологическое тестирование» **(см. с. 40)**.

Кроме этого, комплекс «УПДК-МК-Автопредприятие» содержит дополнительные психофизиологические и личностные тесты, которые подготовленный специалист может использовать в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач **(подробнее см. «Часть 6. Тесты»)**.

1.5. Системные требования к оборудованию

Для правильной работы программного обеспечения, входящего в состав УПДК-МК-Автошкола, операционная среда (конфигурация компьютера и системное программное обеспечение – операционная система) должна отвечать следующему набору требований.

Требования к оборудованию

- Intel chipset, не хуже H61.
- Процессор с частотой, не ниже 1,6 ГГц.
- Объём оперативной памяти, не менее 512 МБ.
- Видеокарта совместимая с DirectX, 9.0,
  объём видеопамяти, не менее 128 МБ.
- Объём свободного места на жестком диске, не менее 20 ГБ.
- Устройство чтения компакт дисков DVD-RW.
- Наличие свободных портов стандарта USB 2.0, не менее 6 шт.
- Монитор с разрешением, не менее 1024×768 точек.
- Клавиатура.
- Манипулятор типа «мышь».
- Принтер с разрешением, не менее 300 точек на дюйм.
- Веб-камера совместимая с WIA, с разрешением не менее 640×480 точек.
- Активные звуковые колонки или головные телефоны.

Требования к операционной системе

- Версия операционной системы – не ниже Microsoft Windows 7 (x64).
- Операционная система должна поддерживать отображение и ввод символов русского языка.
- Копия операционной системы должна быть лицензионной.

Программное обеспечение поставляется на компакт-диске и защищено с помощью USB-ключа защиты HASP.

1.6. Схема сборки

Собрать комплекс согласно одной из приведённых схем **(см. рис. 1.1, 1.2)**.

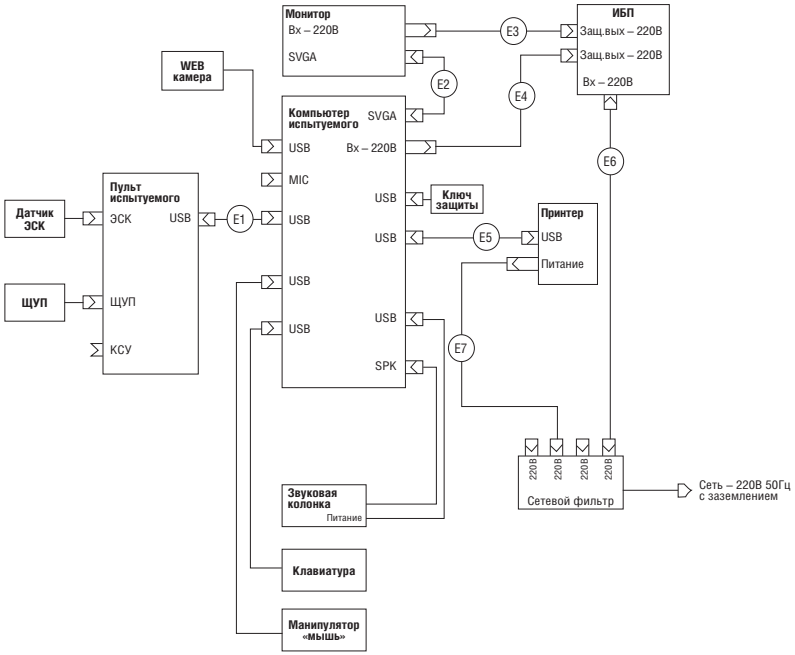


Рис. 1.1. Схема сборки однокомпьютерного варианта

1.1. Таблица кабелей сборки однокомпьютерного варианта

Номер кабеля	Название	Примечание
E1	Кабель USB Am-Bm	
E2	Сигнальный кабель VGA-VGA	Из комплекта проводов монитора
E3, E4	Кабель сетевой 220В системный блок-монитор	Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора
E5	Кабель USB Am-Bm	Из комплекта проводов принтера
E6	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов ИБП
E7	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов принтера

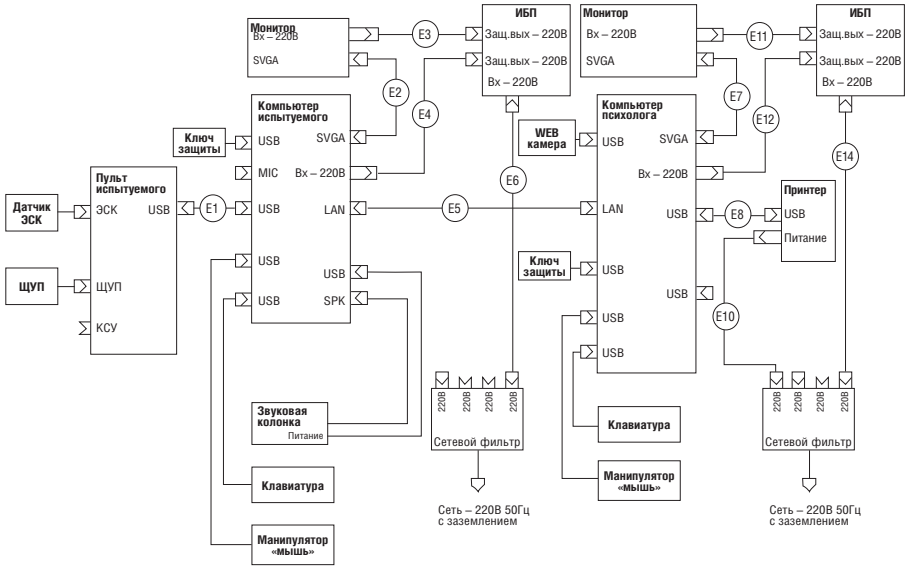


Рис. 1.2. Схема сборки двухкомпьютерного варианта

1.2. Таблица кабелей сборки двухкомпьютерного варианта

Номер кабеля	Название	Примечание
E1	Кабель USB Am-Bm	
E2, E7	Сигнальный кабель VGA-VGA	Из комплекта проводов монитора
E3, E4, E11, E12	Кабель сетевой 220В системный блок-монитор	Из комплекта проводов ИБП или системного блока и монитора
E5	Кабель соединительный НКРМ.685622.043	
E6, E14	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов ИБП
E8	Кабель USB Am-Bm	Из комплекта проводов принтера
E10	Кабель сетевой 220В	Из комплекта проводов принтера

Для подключения нескольких компьютеров испытуемого требуется организовать локальную сеть.

1.7. Положения о гарантии

1. Гарантия действительна в течение одного года со дня продажи комплекса, указанного в формуляре комплекса.
2. При выходе комплекса из строя в период гарантийного срока, владелец комплекса имеет право на бесплатный ремонт или, при невозможности ремонта, на его бесплатную замену.
3. Замена вышедшего из строя комплекса производится только при сохранении товарного вида и наличии оригинальной упаковки.
4. При утере документов, подтверждающих покупку, или нарушении пломб на аппаратуре все права на бесплатный ремонт аннулируются.
5. Гарантийные обязательства не распространяются на изделия:
   - повреждённые во время транспортировки;
   - повреждённые при стихийных бедствиях;
   - вышедшие из строя по вине потребителя или имеющие следы задымления, механические повреждения или повреждения входных цепей;
   - вышедшие из строя вследствие некачественного или неправильного электропитания;
   - подвергшиеся воздействию химических веществ, самостоятельному ремонту или неправильной эксплуатации.
   - серийный номер которых не совпадает с номером, указанным в паспорте.
6. Гарантия не охватывает расходные материалы:
   - картриджи для принтера;
   - оптические диски;
   - печатающие головки.
7. Гарантийное обслуживание производится только на территории АО «НЕЙРОКОМ».
8. Все транспортные расходы производятся за счет покупателя.

Часть 2. УСТАНОВКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Прежде чем начать установку программного обеспечения (ПО) комплекса, пожалуйста, обратите внимание на следующие вопросы:

1. На ваших компьютерах операционная среда (ОС) windows 64-х разрядная или 32-х разрядная? Это важно для определения того, какую версию сервера MS SQL Express нужно установить на вашу ОС.

2. Проверьте, не установлено ли на вашем компьютере другое программное обеспечение, которое пользуется сервером MS SQL Express. Если установлено, то какую версию имеет сервер MS SQL Express?

- Если у вас ОС windows 7/8/10 (x64) и на вашем компьютере не установлен SQL-сервер, смело запускайте установщик ПО комплекса и отвечайте на предложения компьютера. Установщик ПО комплекса поместит на ваш компьютер сервер MS SQL Express 2016 (версия 13) под нередактируемым именем SQLEXPRESS.
- Если на вашем компьютере (или на сетевом компьютере, на котором вы собираетесь хранить базу данных (БД)) уже установлен сервер БД SQL Express, воспользуйтесь им **(см. рис. 2.5.)**.
  Возможно, для соединения с этим сервером требуются имя и пароль. Если вы их знаете, звоните в АО «НЕЙРОКОМ» (тел. 8(495)6407671) для правильного внесения в настройки ПО этих значений.
- Если у вас ОС windows 7/8/10 (x64) и на вашем компьютере установлена версия SQL Express ранее 2012 года (версия меньше 11), то вы не сможете воспользоваться данным сервером. В этом случае звоните в АО «НЕЙРОКОМ» (тел. 8(495)6407671).
- Если у вас ОС windows 7 (x32) и на вашем компьютере установлена версия SQL Express ранее 2012 года (версия меньше 11), то вам предлагается сначала вручную установить сервер БД SQL Express 2012 из папки «SQL для windows (x86)» на прилагаемом CD.

Описание дальнейших действий в процессе установки ПО комплекса – ниже.

Для установки этого программного обеспечения ваша системная учётная запись должна иметь привилегии администратора. При необходимости следует обратиться за помощью к системному администратору.

Для начала установки программного обеспечения вставьте в CD-привод компьютера компакт-диск с маркировкой «УПДК-МК Автошкола» и запустите программу Updk-Auto 6.0 **(рис. 2.1)**.

Выберите папку для установки программы **(рис. 2.2)**.

Выберите, чьё рабочее место вы устанавливаете **(рис. 2.3)**. Если вы устанавливаете локальный вариант программы (один компьютер, нет сети), отметьте оба рабочих места.

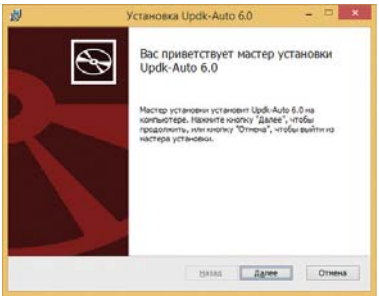


Рис. 2.1. Окно мастера установки программы

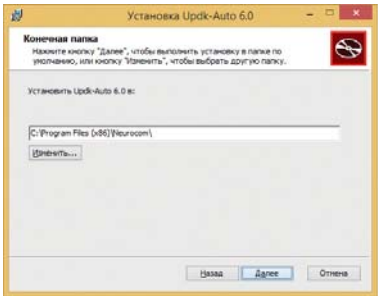


Рис. 2.2. Выбор папки для установки

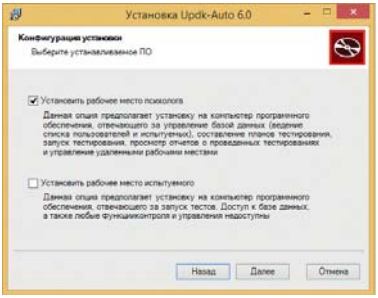


Рис. 2.3. Выбор рабочего места

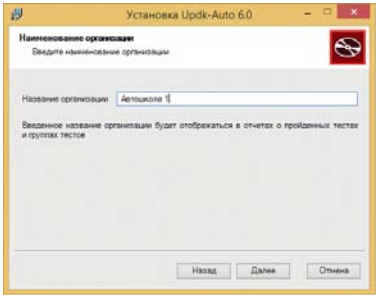


Рис. 2.4. Ввод наименования организации

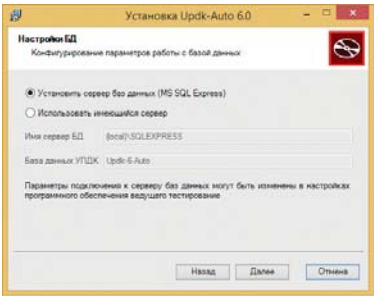


Рис. 2.5. Конфигурирование параметров работы с базой данных

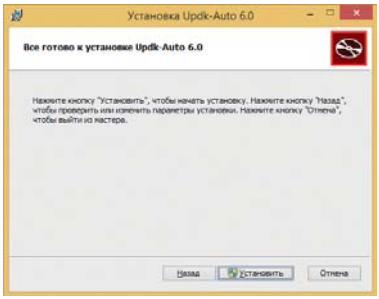


Рис. 2.6

2.1. Установка программного обеспечения рабочего места Психолога

Введите наименование вашей организации **(рис. 2.4)**. Введённое название будет отображаться в отчётах о пройденных тестах.

Если на вашем компьютере уже установлен сервер базы данных SQL Express, воспользуйтесь им. Если нет, выберите вариант с установкой сервера **(рис. 2.5)**.

Приступайте к установке программного обеспечения **(рис. 2.6)**.

Установка программного обеспечения может занять несколько минут **(рис. 2.7)**. Не мешайте установке, не трогайте клавиатуру компьютера.

После успешного окончания установки **(рис. 2.8)** выйдите из мастера установки.

Теперь на рабочем столе компьютера появился ярлык «УПДК-МК Авто. Рабочее место психолога».

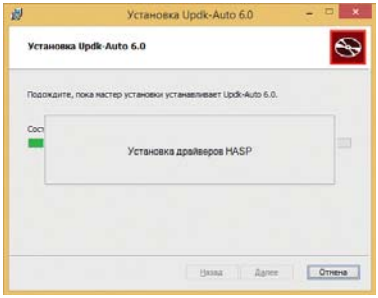


Рис. 2.7

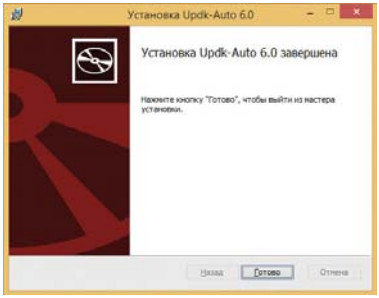


Рис. 2.8

2.2. Установка программного обеспечения рабочего места испытуемого

После выбора установки рабочего места Испытуемого **(рис. 2.3)** вам будет предложено ввести сетевое имя компьютера Психолога (ведущего тестирование) **(рис. 2.9)**. Если вы устанавливаете локальный вариант программы (один компьютер, нет сети), задайте сетевое имя ведущего localhost.
Далее установка проходит аналогично **(рис. 2.7, 2.8)**.

Теперь на рабочем столе компьютера появился ярлык «УПДК-МК Авто. Рабочее место испытуемого».

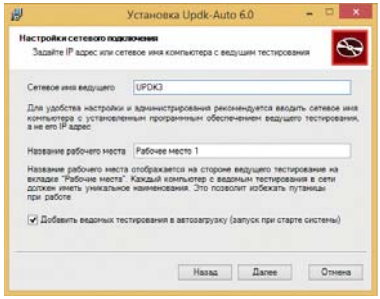


Рис. 2.9

ВНИМАНИЕ! Если вам необходимо установить сетевую версию ПО на нескольких рабочих местах испытуемого, пожалуйста, не забудьте менять названия рабочих мест испытуемых (см. рис. 2.9), например: «Рабочее место 1», «Рабочее место 2» и т.д.

Если всё же пропустили этот момент, тогда звоните в АО «НЕЙРОКОМ» – тел. 8(495)6407671 – для правильного внесения в настройки ПО нужных названий.

ВНИМАНИЕ! Пульт испытуемого нужно подключать исключительно в **порт USB 2.0**.

2.3. Удаление программного обеспечения с рабочих мест комплекса

Для удаления программного обеспечения с каждого рабочего места комплекса нужно воспользоваться стандартными средствами операционной среды, установленной на компьютер.
Следует заметить, при этом SQL-сервер не удаляется и база данных со всеми её копиями сохраняется на жёстком диске компьютера психолога.

2.4. Восстановление базы данных на компьютере психолога

Программное обеспечение для восстановления текущей испорченной базы данных (БД) находится в папке «dbRestore». Для запуска процесса восстановления БД зайдите в эту папку и запустите программу Neurocom.dbRestore.exe. Появится окошко **(рис. 2.10)**:

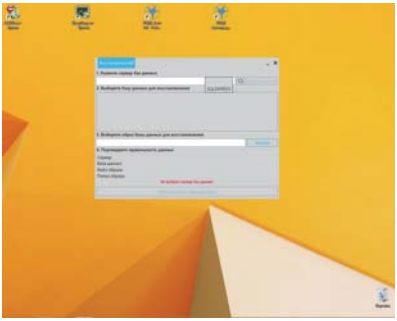


Рис. 2.10 Программа восстановления БД запущена

Рис. 2.11

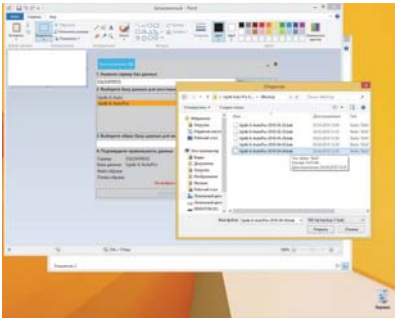


Рис. 2.12

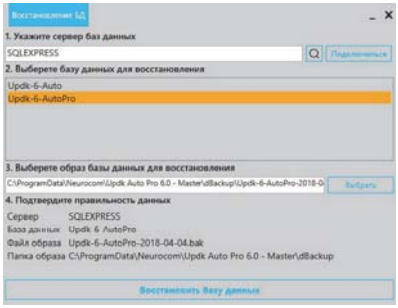


Рис. 2.13. Всё выбрано для восстановления БД

Нажмите на значок «лупа». Появятся названия SQL-серверов (на рисунке всего один сервер). Выберите используемое вами название SQL-сервера, например, SQLEXPRESS. После этого нажмите на кнопку «Подключиться», которая находится справа от лупы **(см. рис.2.10)**.

После этого в пункте 2 появится список БД, установленных на данном SQL-сервере. вы должны выбрать название той БД, которую хотели бы восстановить, например, UPDK-6-AutoPro (БД для тестирования работников Автопредприятий). Затем нажмите на кнопку «Выбрать».

ВНИМАНИЕ!
Будьте весьма внимательны при выборе БД!

Появится, например, окошко «Открытие» **(см. рис. 2.11)**. В окошке открытая папка ...\UPDK Auto 6.0-Master\dBackup\. Эта папка для копий другой БД.

Чтобы найти нужную копию БД, нажимаем на «↑» в окошке «Открытие» и видим папку «UPDK AutoPro 6.0-Master». Открываем её, затем ещё одну – «dBackup» и видим много копий БД в файлах *.bak. Выбираем нужный файл, в имени которого стоит нужная дата сохранения копии БД **(см. рис. 2.12)** и нажимаем на кнопку «Открыть».

Название выбранной копии БД с полным путём к ней появится в строчке пункта 3.

Теперь всё необходимое для восстановления БД выбрано **(см. рис. 2.13)**. Нажимаем на кнопку «Восстановить базу данных» и ждём, пока программа отработает.

Часть 3. ПЕРВОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ

На компьютере психолога нажмите ярлык «УПДК-МК Авто. Рабочее место психолога». При запуске будет установлен SQL-сервер **(рис. 3.1)**.

Если во время установки программа потребует от вас установить NetFrameWork 4.61, это будет означать, что у вас не установлено соответствующее обновление Windows. В этом случае запустите с CD-диска «УПДК-МК Автошкола» программу NDP461-KB3102436-x86-x64-A11OS..... и повторите процедуру установки.

После окончания установки нажмите на ярлык «УПДК-МК Авто. Рабочее место психолога». Пароль для первого входа в качестве временного администратора – 123 **(рис. 3.2)**.

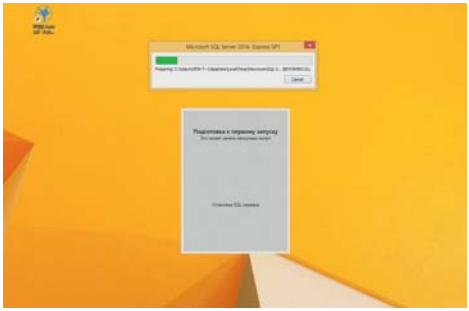


Рис. 3.1. Установка SQL-сервера

Рис 3.2. Начало работы

Вы попали на рабочее место администратора. Прежде всего, смените пароль администратора. Для этого нажмите на значок с ключом и введите новый пароль **(рис. 3.3)**.

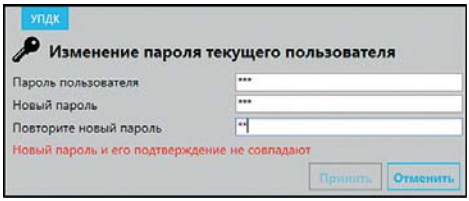


Рис. 3.3. Смена пароля администратора

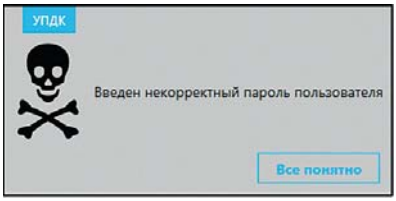


Рис. 3.4. Пароль введён с ошибкой

Если вы неправильно ввели действующий пароль (первоначально – 123), изменить его вы не сможете **(рис. 3.4)**.

Теперь вы можете добавлять (значок «+») и удалять (значок «-») пользователей. **(рис. 3.5)**. Пользователь – это психолог или иное ответственное за проведение тестирования лицо в автошколе.

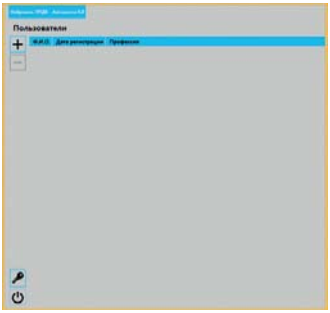


Рис. 3.5

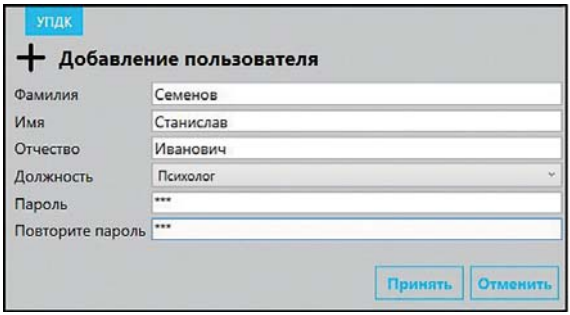


Рис. 3.6. Добавление пользователя

При добавлении пользователя **(рис. 3.6)** записывается пароль, по которому этот пользователь сможет входить в программу. Пароли пользователей не должны совпадать друг с другом и с паролем администратора! Пароль должен быть известен только самому пользователю и администратору.

После того, как все пользователи введены, можно приступать к работе с комплексом. Для этого нажмите на значок в левом нижнем углу и выберите «Сменить пользователя» **(рис. 3.7)**.

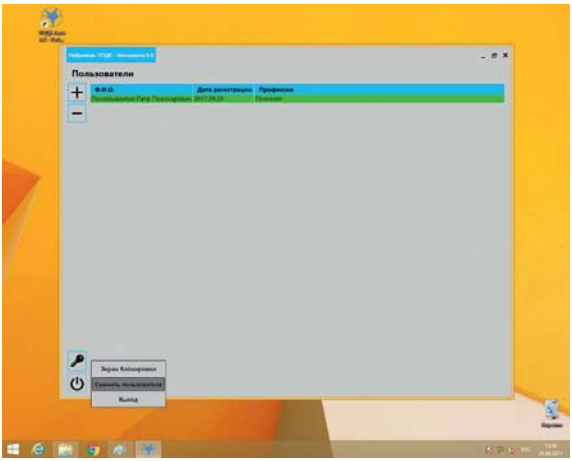


Рис. 3.7. Смена пользователя

Часть 4. РАБОЧЕЕ МЕСТО ПСИХОЛОГА

ВНИМАНИЕ! Крестик («×») в правом верхнем углу **(см. рис. 4.1)** не выгружает программу из памяти компьютера, а лишь прячет её. Для завершения работы программы ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно нажать на многофункциональную большую кнопку «выключатель» **(см. рис. 3.7)** и выбрать «Выход».

Пользователь входит под своим именем с использованием заданного ранее **(рис. 3.6)** пароля **(рис. 4.1)**.

4.1. Ввод и редактирование испытуемых

На своём рабочем месте **(рис. 4.2.)** пользователь может добавлять новых и редактировать данные уже введённых испытуемых **(рис. 4.4. и 4.5.)**. Возможные действия с испытуемыми перечислены на **рис. 4.3**.

Рис. 4.1

Рис. 4.2. Рабочее место психолога

Рис. 4.3. Возможные действия с испытуемыми

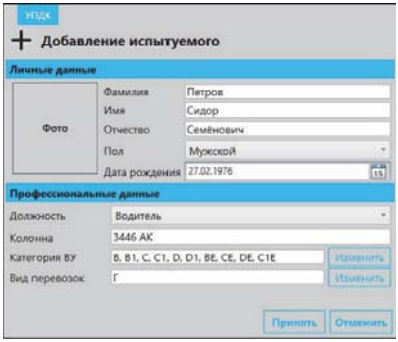


Рис. 4.4. Ввод данных нового испытуемого

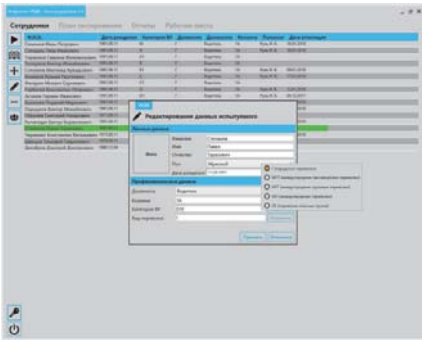


Рис. 4.5. Редактирование данных уже введённых испытуемых

4.2. Выбор тестов

Для выбора стандартного блока тестирования или для составления индивидуального плана тестирования выберите из введённого списка испытуемых одного или нескольких испытуемых (в зависимости от количества имеющихся у вас в сети рабочих мест испытуемого) **(рис. 4.6-а)** и нажмите значок ▶ **(рис 4.3.)**. При этом вы перейдёте во вкладку «План тестирования».

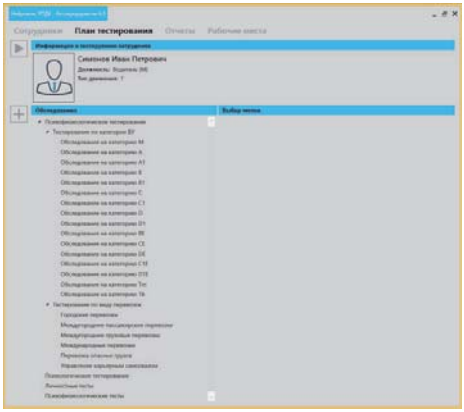


Рис. 4.6-а. План тестирования

План тестирования может быть выбран по категории ВУ **(рис.4.6-б)**:

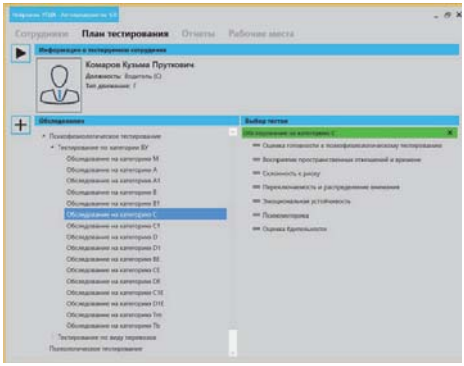


Рис. 4.6-б. План тестирования по категории ВУ

План тестирования может быть выбран по виду перевозок **(рис.4.6-в)**:

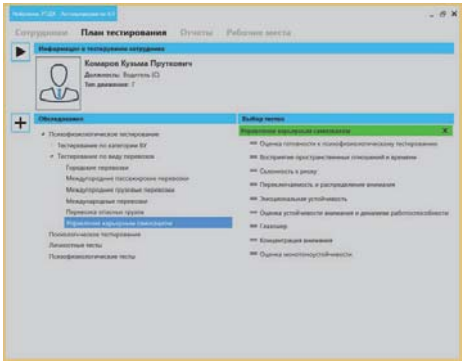


Рис. 4.6-в. План тестирования по виду перевозок

Планом тестирования может быть психологическое тестирование **(рис.4.6-г)**:

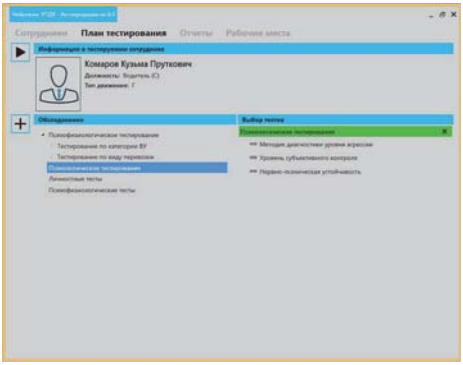


Рис. 4.6-г. Психологическое тестирование

План тестирования может состоять из отдельных личностных тестов **(рис. 4.6-д)**:

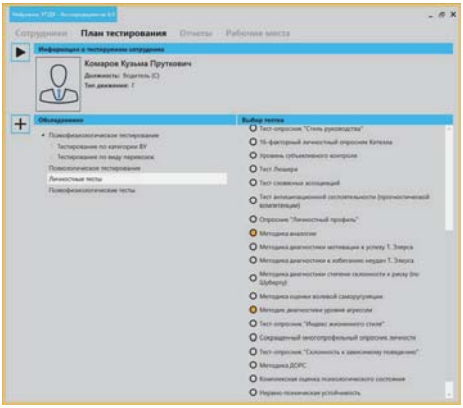


Рис. 4.6-д. План тестирования по отдельным личностным тестам

Или по отдельным психофизиологическим тестам **(рис. 4.6-е)**:

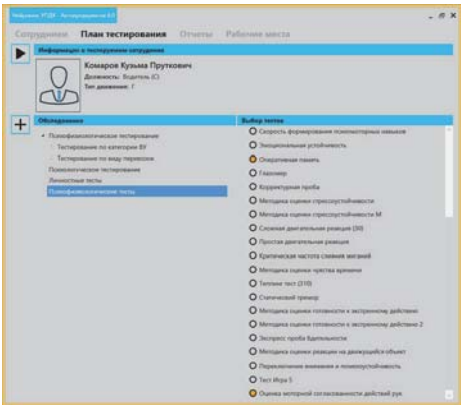


Рис. 4.6-е. План тестирования по отдельным психофизиологическим тестам

Выбранные тесты отмечены жёлтыми кружками **(рис. 4.6-д, е)**. Для каждого из испытуемых вы имеете возможность сформировать индивидуальный набор тестов.

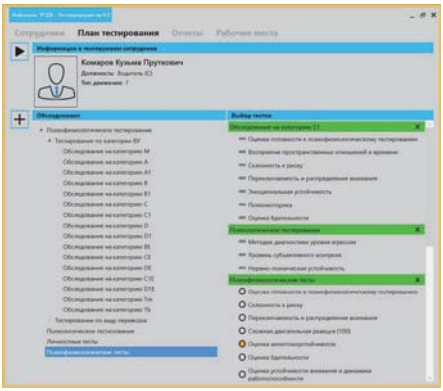


Рис. 4.7. Пример индивидуального набора тестов для одного испытуемого

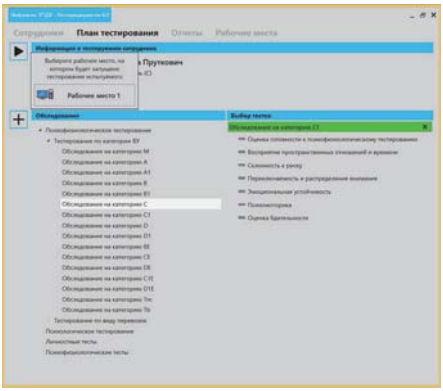


Рис. 4.8. Выбор рабочего места испытуемого

Формирование индивидуальных наборов тестов рекомендуется произвести до прихода испытуемых на тестирование. Это позволит сэкономить время для общения с испытуемым.

4.3. Проведение тестирования

После принятия плана тестирования нажмите значок ▶ **(рис 4.8.)** и выберите рабочее место, на котором испытуемый будет проходить тестирование.

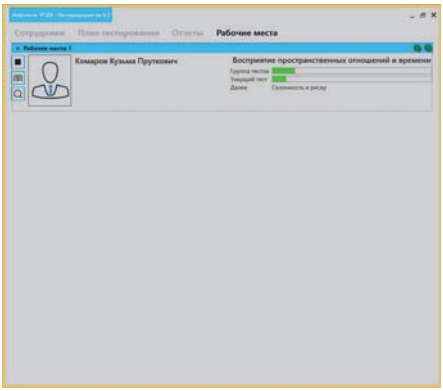


Рис. 4.9-а. Вкладка «Рабочие места»

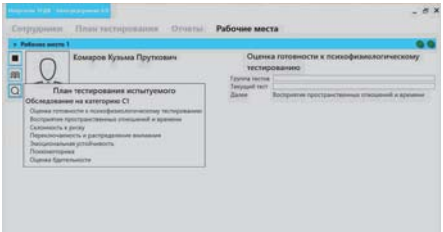


Рис. 4.9-б. Вкладка «Рабочие места»

Перейдя во вкладку «Рабочие места» психолог может следить за ходом тестирования **(рис. 4.9-а.)**. Для каждого из испытуемых справа показан ход выполнения группы тестов и текущего теста, название следующего теста.

ВНИМАНИЕ! Два зелёных кружочка справа на синей полосе с названием рабочего места означают, что «Соединение с клиентом УПДК5 установлено» (левый кружок) и «Соединение с клиентом УПДК6 установлено» (правый кружок). Если один из кружочков (или оба) загорелся красным цветом, это означает, что потерялась связь с одним из клиентов УПДК (т.е. потерялась связь с рабочим местом испытуемого). Варианты решения проблемы смотрите в п. 7.7.

С использованием значков слева можно увидеть список тестов выбранного плана тестирования при нажатии на кнопку «Список тестов» **(рис. 4.10)**.

Выбранный план тестирования можно увидеть при нажатии на кнопку «Список тестов» **(рис. 4.10)**.

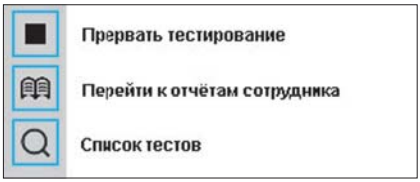


Рис. 4.10

Психолог также может прервать тестирование, перейти во вкладку «Отчёты» нажатием на соответствующую кнопку, показанную на рис. **4.10**.

4.4. Отчёты

Отчёты, полученные в ходе тестирования водителей (испытуемых), предназначены для ответственного за тестирование (психолога). Согласно процедуре тестирования, ответственный должен ознакомить водителя с полученными результатами.

ВНИМАНИЕ! Информация, полученная по личностным тестам, является служебной и не подлежит передаче третьим лицам. Специалист, отвечающий за проведение тестирования, несёт личную ответственность за сохранность персональных данных испытуемых, в том числе и результатов их тестирования, согласно Приказу ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
При необходимости допускается передача протоколов по результатам выполнения личностных тестов с подписью ответственного специалиста и только в руки испытуемому!

При переходе во вкладку «Отчёты» психолог может выбрать из показанных на **рис. 4.11** форм отчётов.

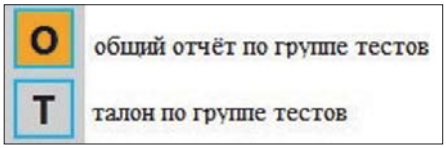


Рис. 4.11

При нажатии на кнопку «общий отчёт по группе тестов» создаётся протокол, который содержит **(рис. 4.12)**:

- название автопредприятия в «шапке» протокола, которое формируется автоматически при введении данных ответственного за тестирование;
- таблицу оценок по выполненным психофизиологическим тестам («Тестирование по категории водительских удостоверений»); в таблице имеется цветовая индикация показанных результатов («НОРМА» – зелёный цвет, «НИЖЕ НОРМЫ» – красный);

Рис. 4.12. Вкладка «Отчёты»

• над таблицей оценок выводится текстовая строка: «Состояние готовности к тестированию: удовлетворительное / неудовлетворительное»;

• краткие тексты-интерпретации по результатам всех психофизиологических тестов по блоку «Психофизиологическое тестирование» («Тестирование по категории водительских прав» или «Тестирование по виду перевозок»);

• краткую информацию по результатам блока личностных тестов «Психологическое тестирование» для оценки уровня профессиональной надёжности водителя по личностным характеристикам;

• таблицу оценок по выполненным дополнительным тестам («Личностные тесты», «Психофизиологические тесты»), если таковые проводились;

• заключение по группе допуска водителя к управлению заданным транспортным средством с рекомендациями испытуемому по тренажёрной подготовке.

Дополнительно ответственный имеет возможность распечатывать результаты любых выполненных водителями тестов.

Справа от отчёта находятся кнопки управления отчётом **(рис. 4.13)**:

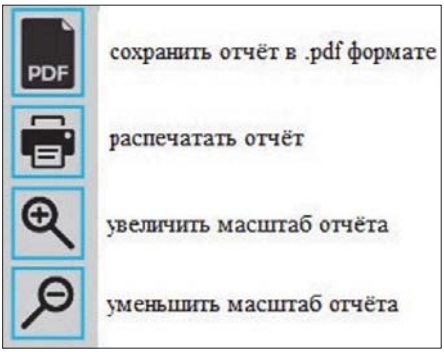


Рис. 4.13

Психолог может создать Талон психофизиологического обследования при нажатии на кнопку «Талон по группе тестов» **(см. рис. 4.11)**. Общий вид талона представлен на **рис. 4.14**:

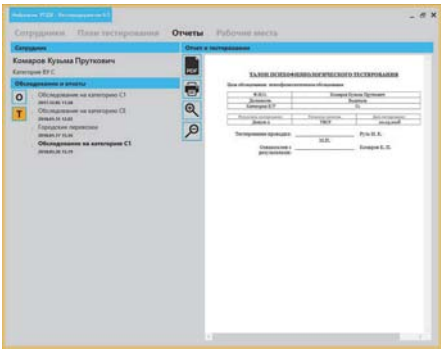


Рис. 4.14. Талон психофизиологического тестирования

Часть 5. РАБОЧЕЕ МЕСТО ИСПЫТУЕМОГО

Программное обеспечение «УПДК-МК-Автопредприятие» позволяет одновременно проводить тестирование нескольких испытуемых. Перечень испытуемых с указанием их персональных рабочих мест прохождения процедуры тестирования определяет ответственный (психолог).

Для запуска рабочего места испытуемого следует предварительно нажать на ярлык «УПДК-МК-Автопредприятие» на компьютере испытуемого. Обратите внимание: если в правом верхнем углу экрана рабочего места психолога **(рис. 4.9-а)** кружок у надписи «Сервер» красный – нет связи с рабочим местом испытуемого.

После выбора испытуемого из списка и определения номера рабочего места, на котором будет проводиться тестирование конкретного испытуемого, ему будет предложено выбрать вид инструкции по проведению тестов – звуковую инструкцию с видеороликом или стандартную текстовую инструкцию **(рис. 5.1)**. Инструкции с видеороликом доступны только для тестов из блока ПВК.

ВНИМАНИЕ! Если окно, показанное на рис. 5.1 не появилось, то решение проблемы смотрите в п. 7.7.

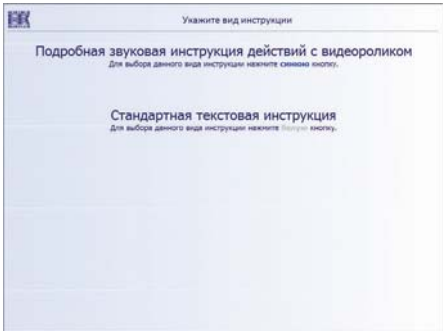


Рис. 5.1. Выбор вида инструкции

Далее испытуемый должен следовать инструкциям, появляющимся на экране его рабочего места.

Часть 6. ТЕСТЫ

Комплекс «УПДК-МК-Автопредприятие» позволяет проводить тестирование испытуемых по следующим блокам тестов:

- Психофизиологическое тестирование водителей (оценка психофизиологических ПВК).
- Тестирование по категории водительских удостоверений.
- Тестирование по виду перевозок.
- Психологическое тестирование водителей (оценка личностных ПВК).
- Психофизиологические тесты.
- Личностные тесты.

6.1. Психофизиологическое тестирование водителей (оценка психофизиологических ПВК)

Методический состав комплекса «УПДК-МК-Автопредприятие» позволяет проводить психофизиологическое тестирование водителя по категории водительских удостоверений и/или по виду выполняемых транспортных перевозок. Блок тестов для конкретного водителя определяет специалист (тестирующий), проводящий тестирование. Перечень тестов, используемых для данного вида тестирования, представлен ниже:

- Оценка готовности к психофизиологическому тестированию.
- Переключаемость и распределение внимания.
- Оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности.
- Концентрация внимания.
- Эмоциональная устойчивость.
- Склонность к риску.
- Психомоторика.
- Восприятие пространственных отношений и времени.
- Глазомер.
- Оценка бдительности.
- Оценка монотоноустойчивости.

6.1.1. Оценка готовности к психофизиологическому тестированию

Назначение теста

Тест предназначен для выявления случаев неблагоприятного функционального состояния водителя (утомление, эмоциональная неуравновешенность, болезнь и пр.), которое снижает достоверность и прогностическую ценность полученных результатов тестирования. Тест позволяет оценить состояние работоспособности водителя (испытуемого) и определить целесообразность его допуска к основной процедуре психофизиологического тестирования.

Инструкция к тесту

Инструкция к тесту представляет собой видеоинструкцию **(рис. 6.1.1.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест состоит из учебного и основного задания.

Рис. 6.1.1.1. Инструкция к заданию

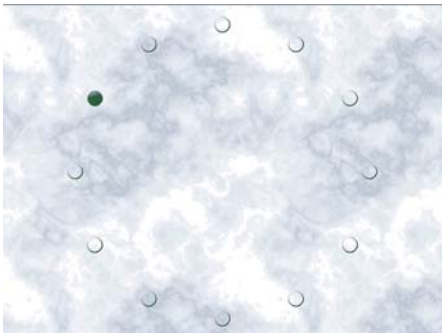


Рис. 6.1.1.2. Стимульное поле при прохождении теста

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к выполнению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания следует нажать на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.1.2**. На экране монитора будет перемещаться по часовой стрелке, с одной позиции на другую, цветовое пятно. При этом оно будет последовательно окрашиваться красным, зелёным и жёлтым цветом. Смена цвета и позиции пятна происходит через одинаковые интервалы времени. Иногда время свечения цветового пятна увеличивается. Это может быть любой из цветов.

Задача испытуемого – заметить удлинённые сигналы и нажимать как можно быстрее на пульте кнопки соответствующего цвета.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск удлинённого сигнала считается ошибкой.

Продолжительность теста: 2 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о среднем времени реакции на сигналы и о количестве ошибок. Степень готовности испытуемого к психофизиологическому тестированию определяется по количеству сделанных ошибок.

Если результаты теста «Готовность к тестированию» неудовлетворительны, то тестирующий самостоятельно принимает решение о целесообразности допуска испытуемого к процедуре дальнейшего тестирования.

6.1.2. Переключаемость и распределение внимания

Назначение теста

Тест РВ предназначен для оценки уровня распределения внимания у водителя в условиях одновременного выполнения двух и более видов деятельности. Тест позволяет оценить способность водителя контролировать дорожную обстановку в целом и одновременно, при необходимости, быстро и точно выполнять наиболее важные действия при ведении автомобиля без потери контроля над другими значимыми аспектами водительской деятельности.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерно запоздалое или неточное восприятия дорожных знаков или дорожной разметки, наблюдаются трудности при оценке дорожной обстановки через зеркала бокового и заднего обзора, характерно чрезмерное отвлечение на пассажиров и т.п., что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

Инструкция к тесту

Инструкция к тесту представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.2.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении заданий, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное задание и основное задание, которое состоит из двух частей.

Для перехода к учебному заданию первой части основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание к первой части основного задания полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных. Будьте внимательны: учебное задание для второй части основного задания не предусмотрено!

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта.

Рис. 6.1.2.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест РВ, первая часть)

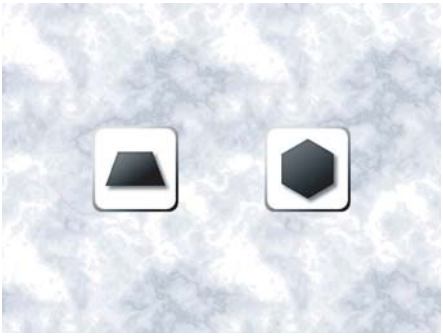


Рис. 6.1.2.2. Стимульное поле при прохождении теста РВ

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.2.2**.

В первой части основного задания испытуемый видит два квадрата, в которых одновременно появляются и быстро меняются различные геометрические фигуры. Задача испытуемого заключается в том, чтобы при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажать на синюю кнопку пульта.

Во время выполнения второй части основного задания испытуемый по-прежнему будет видеть два квадрата, в которых появляются и меняются разные геометрические фигуры. Одновременно с этим из звуковых колонок испытуемый слышит цифры, разбитые по парам. Во второй части основного задания теста испытуемый должен по-прежнему при появлении одинаковых геометрических фигур как можно быстрее нажимать на синюю кнопку пульта, а если он слышит одинаковые цифры в паре – нажимать на белую кнопку.

Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск появления одинаковых геометрических фигур и/или пары одинаковых цифр считается ошибкой.

Продолжительность теста – 7 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции и количестве замеченных совпадений в парах зрительных стимулов при отсутствии и при наличии слуховых стимулов.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

6.1.3. Оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности

Назначение теста

Тест УВ предназначен для оценки способности водителя к сохранению необходимого уровня внимательности при управлении транспортным средством в течение длительного времени.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны проявления склонности к быстрой утомляемости, особенно во второй половине дня, при этом возникают ошибки восприятия и пропуски значимых обстоятельств меняющейся дорожной обстановки, что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.3.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Рис. 6.1.3.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест УВ)

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажать на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.3.2**.

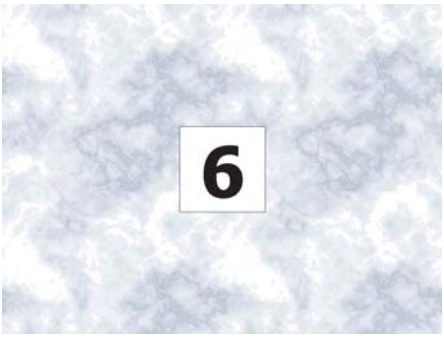


Рис. 6.1.3.2. Стимульное поле при прохождении теста УВ

Испытуемый видит квадрат, в котором в случайном порядке будут появляться цифры от 1 до 9.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы как можно быстрее нажимать на определённые кнопки пульта при появлении цифр: если цифра чётная, следует нажимать на синюю кнопку пульта, если цифра нечётная, то следует нажимать на белую кнопку.

Неверный выбор кнопки при нажатии и пропуск цифры считается ошибкой.

Продолжительность теста – 12 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок и пропусков оцениваемых цифр.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

6.1.4. Концентрация внимания

Назначение теста

Тест КВ предназначен для оценки способности водителя сохранять концентрацию внимания при восприятии значимых деталей дорожной обстановки и при оценке технического состояния автомобиля во время дорожного движения.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны запоздалые и неточные действия в изменившейся дорожной ситуации, ошибки восприятия габаритов других транспортных средств, недооценка изменения состояния дорожного полотна и т.п., что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

Инструкция к тесту

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.4.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Для перехода к учебному заданию нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания нажмите на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.4.2**.

Испытуемый видит строки из колец с разрывами, направленными в различные стороны. Испытуемый должен просмотреть верхнюю строку и отыскать кольца с разрывами, направленными в ту же сторону, что и у первого кольца в строке, сосчитать количество таких колец во всей строке, включая первое.

После этого испытуемый должен выбрать полученное число в столбце справа с помощью чёрной (движение вниз) или жёлтой (движение вверх) кнопок и нажать на красную кнопку пульта. После этого строки поднимутся на одну вверх. Далее указанные действия следует осуществлять с новой верхней строкой.

Неверный подсчёт количества одинаковых колец в строке считается ошибкой.

Время на выполнение теста ограничено.

Фиксированная продолжительность теста – 8 минут. Далее тест прерывается автоматически.

Рис. 6.1.4.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест КВ)

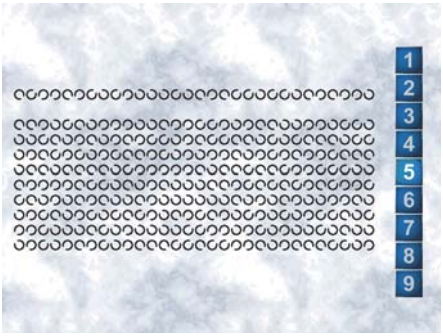


Рис. 6.1.4.2. Стимульное поле для теста КВ

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени выполнения теста, о количестве просмотренных строк, о количестве ошибок.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей производится автоматически.

6.1.5. Эмоциональная устойчивость

Назначение теста

Тест ЭУ предназначен для оценки способности водителя надёжно управлять транспортным средством в условиях воздействия отрицательных эмоциональных факторов.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны проявления чрезмерных эмоциональных реакций с отвлечением внимания от управления автомобилем.

Инструкция к тесту

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(рис. 6.1.5.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.5.2**.

Рис. 6.1.5.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест ЭУ)

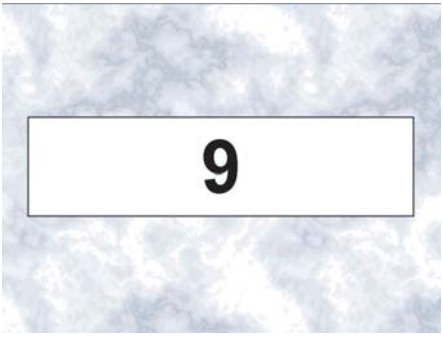


Рис. 6.1.5.2. Стимульное поле для теста ЭУ

Испытуемый видит на экране быстро сменяющие друг друга цифры. Иногда непрерывный ряд цифр прерывается красным фоном. После него предъявляется цифра, за которой снова следует красный фон.

Задача испытуемого: заметить эту цифру (цифру, которая появляется между двумя красными вставками) и как можно быстрее нажать на одну из двух кнопок, синюю или белую, по следующему правилу: если цифра чётная, то следует нажать синюю кнопку пульта, если цифра нечётная, то следует нажать белую кнопку. Во второй части основного задания из динамиков начинает транслироваться звуковая информация: одна часть этой информации носит отвлекающий характер, другая – оценивающий действия испытуемого. Неверный выбор кнопки при нажатии или пропуск считается ошибкой.

Продолжительность теста – 8 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок и пропусков оцениваемых цифр при отсутствии и при наличии слуховых стимулов.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.1.6. Склонность к риску

Назначение теста

Тест ОСР позволяет выявить склонность водителя к совершению необоснованно рискованных действий во время дорожного движения.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны такие проявления, как: нарушения скоростного режима, опасные действия при обгоне и другие неоправданно рискованные действия, которые неблагоприятно влияют на безопасность дорожного движения.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.6.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Рис. 6.1.6.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест ОСР)

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания следует нажать на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на рис. **6.1.6.2**.

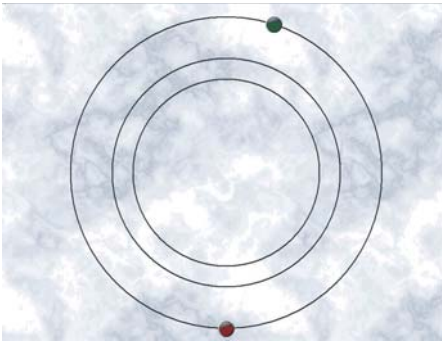


Рис. 6.1.6.2. Стимульное поле для теста ОСР

Перед началом тестирования следует перевести обе рукоятки на пульте в позицию «0». Если испытуемый – правша, то для прохождения тестирования ему следует воспользоваться правой рукояткой пульта; если левша – то левой.

Испытуемый видит на экране три круга. В нижней части внутреннего круга имеется зелёная точка, движением которой он будет управлять. Управление осуществляется с помощью рукоятки следующим образом:

– скорость движения увеличивается при перемещении рукоятки от позиции «0» к позиции «1» (максимальная скорость достигается в позиции «1»);

– чтобы остановить зелёную точку, необходимо перевести рукоятку в позицию «0».

В момент начала движения зелёной точки место старта окрашивается красным цветом.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы как можно быстрее провести зелёную точку по кругу и остановиться на месте старта.

Переход с круга на круг происходит автоматически после остановки зелёной точки. Всего в основном задании испытуемому предстоит пройти три серии по три круга.

Если испытуемый нарушает инструкцию по выполнению теста, то на экране отображаются сообщения об этих нарушения. В случае превышения допустимого количества нарушений результаты теста оцениваются как недостоверные.

Продолжительность теста – 4 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о количестве кругов, которые были пройдены испытуемых с неоправданно высокими показателями риска.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.1.7. Психомоторика

Назначение теста

Тест предназначен для оценки способности водителя точно и своевременно реагировать на изменение дорожной обстановки.

При сниженном уровне этого ПВК для водителя характерны такие проявления, как запоздалые или поспешные действия при управлении транспортным средством (например: ошибки принятия решения о совершении манёвров, ошибки несвоевременного реагирования на сигналы светофора и других участников дорожного движения и т.п.), что неблагоприятно влияет на безопасность дорожного движения.

Продолжительность теста – 7 мин.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.7.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задание, состоящее из двух частей.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.7.2**.

В первой части основного задания испытуемый видит на экране жёлтые и красные сигналы. На жёлтые сигналы реагировать не следует – они предупреждают, что скоро

Рис. 6.1.7.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест СДР-М)

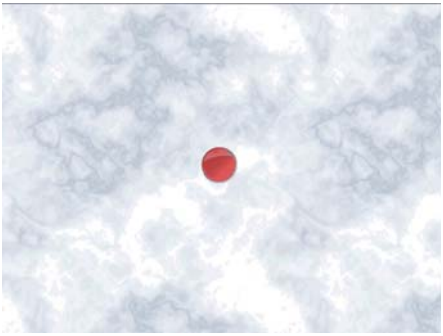


Рис. 6.1.7.2. Стимульное поле для теста ОСР

появится красный сигнал. Задача испытуемого: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта при появлении красного сигнала.

Во второй части основного задания испытуемый видит на экране жёлтые, красные и зелёные сигналы. На жёлтые сигналы реагировать не следует – они предупреждают, что скоро появится красный или зелёный сигнал. Задача испытуемого во второй части теста: как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта, если появляется красный сигнал, и на зелёную кнопку, если появляется зелёный сигнал. Неверный выбор несоответствующей кнопки пульта считается ошибкой.

Продолжительность теста – 7 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о количестве ошибок реагирования на сигналы, о скорости принятия решения при выборе способа действий.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.1.8. Восприятие пространственных отношений и времени

Назначение теста

Тест УВСР предназначен для оценки способности водителя к восприятию скорости и расстояний до объектов во время движения.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, связанные с недооценкой скорости движения и величины расстояний до движущихся (стоящих) объектов, что приводит к несвоевременности реагирования во время движения, нарушает условия обеспечения безопасного скоростного режима и маневрирования на дороге.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.8.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Рис. 6.1.8.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест УВСР)

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции нажмите на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.8.2**.

Испытуемый видит на экране две точки: жёлтую и зелёную. Жёлтая точка – неподвижная, зелёная точка подвижная.

Зелёная точка будет быстро двигаться по окружности к жёлтой точке.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы остановить движущуюся зелёную точку точно на неподвижной жёлтой точке. Для этого ему следует, оценивая скорость движения и расстояние до жёлтой точки, своевременно нажать на зелёную кнопку пульта.

Продолжительность теста – 4 мин.

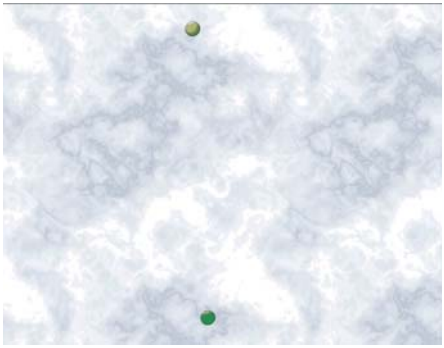


Рис. 6.1.8.2. Стимульное поле для теста УВСР

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о количестве точных остановок движущейся точки (точных попаданий зеленой точки на жёлтую точку).

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.1.9. Глазомер

Назначение теста

Тест ОГ предназначен для оценки способности водителя зрительно оценивать размеры предметов и расстояния до них при парковке и при совершении манёвров.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, связанные с недооценкой или переоценкой габаритов автомобиля и других объектов, габаритов ширины и высоты проезжей части и т.п.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.9.1)**,

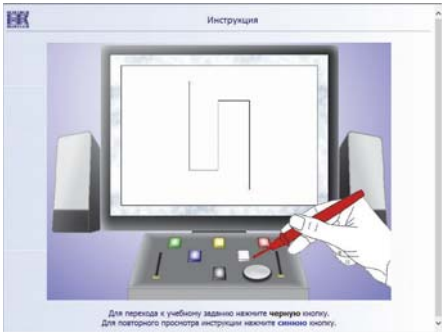


Рис. 6.1.9.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест ОГ)

в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.9.2**.

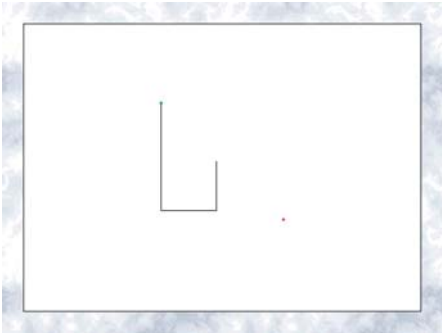


Рис. 6.1.9.2. Стимульное поле для теста ОГ

Испытуемый в течение нескольких секунд видит на экране фигуру в виде ломаной линии. Он должен запомнить размеры всех линий, из которых состоит фигура.

Затем на экране остаются только начальная точка данной фигуры (точка зелёного цвета) и конечная точка (точка красного цвета).

Задача испытуемого – по памяти «нарисовать» предъявленную ранее фигуру, стараясь как можно точнее воспроизвести размеры всех линий, составляющих фигуру.

Для этого следует коснуться щупом металлической площадки пульта и удерживать его в этом положении. При этом на экране будет «рисоваться» первая линия фигуры. Если испытуемый посчитает, что точно воспроизвёл первую линию фигуры, ему следует прекратить контакт щупа с металлической площадкой. При этом нарисованная линия фиксируется и изменению не подлежит.

При повторном касании щупом металлической площадки рисуется следующая линия. Повороты линий осуществляются автоматически. Действуя аналогичным образом, следует воспроизвести все линии исходной фигуры.

Испытуемому предстоит запомнить и воспроизвести три различных фигуры.

Продолжительность теста – 4 минуты.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о средней точности воспроизведения показанных геометрических фигур.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.1.10. Оценка бдительности

Назначение теста

Тест ОБ предназначен для оценки способности водителя сохранять на достаточном уровне бдительность (точно и своевременно реагировать при управлении транспортным средством) при чередовании монотонных (однообразных) и оживлённых участков дороги.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, характеризующиеся снижением точности и своевременности реагирования на внезапное изменение дорожной ситуации, что неблагоприятно сказывается на безопасности дорожного движения. Возможно проявление склонности к возникновению дремотного состояния, которое может перейти в сон, при движении по однообразным участкам дороги.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.10.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задание.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных

Рис. 6.1.10.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест ОБ)

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.10.2**.

Испытуемый видит на экране, как по кругу, по фиксированным позициям, по часовой стрелке двигается зелёное пятно. Оно будет двигаться, последовательно перемещаясь на одну позицию. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию. Выполнение теста сопровождается монотонными звуками.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперёд через одну позицию, он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга зажигается жёлтый сигнал. Это предупредительный сигнал. Он извещает испытуемого о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который следует реагировать. Реагировать на жёлтый сигнал не надо.

Иногда в центре круга будет зажигаться красный сигнал. В ответ на него следует как можно быстрее нажать на красную кнопку пульта. Нажатие на несоответствующую инструкции кнопку считается ошибкой.

Продолжительность теста – 20 минут.

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о показателе бдительности, о количестве ошибок реагирования на сигналы, о скорости принятия решения при выборе способа действий.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

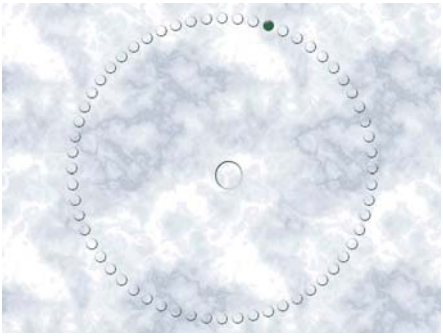


Рис. 6.1.10.2. Стимульное поле для теста ОБ

Рис. 6.1.11.1. Иллюстрация к видеоинструкции (тест ОМУ)

6.1.11. Оценка монотоноустойчивости

Назначение теста

Тест ОМУ предназначен для оценки способности водителя сохранять готовность к экстренным действиям при длительном непрерывном движении по трассе, особенно в ночное время суток.

При сниженном уровне этого ПВК водитель склонен совершать ошибки, характеризующиеся низким уровнем точности и своевременности реагирования на изменения дорожной ситуации при длительном движении по трассе. Показатели «Ниже нормы» свидетельствуют о склонности водителя к возникновению у него дремотного состояния, которое может перейти в сон, особенно при движении по однообразным участкам дороги.

Инструкция к заданию

Инструкция к заданию представляет собой видеоинструкцию **(см. рис. 6.1.11.1)**, в которой разъясняется последовательность действий при выполнении задания, или текстовую инструкцию. Испытуемый самостоятельно решает, какой вид инструкции для него предпочтителен. Тест включает в себя учебное и основное задания.

Для перехода к учебному заданию следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного просмотра инструкции следует нажать на синюю кнопку пульта.

Учебное задание полностью идентично основному за исключением того, что продолжительность тестирования ограничена 30 секундами и результаты тестирования не сохраняются в базе данных.

Для перехода к прохождению основного задания следует нажать на чёрную кнопку пульта. Для повторного прохождения учебного задания нажмите на зелёную кнопку пульта.

Содержание тестирования

Стимульное поле к тесту представлено на **рис. 6.1.11.2**.

Испытуемый видит на экране, как по кругу, по фиксированным позициям, по часовой стрелке двигается зелёное пятно. Оно двигается, последовательно перемещаясь с одной позиции на другую. Иногда зелёное пятно будет совершать перескок через одну позицию. Выполнение теста сопровождается монотонными звуками.

Задача испытуемого – внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперед через одну позицию, то он должен как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта.

Продолжительность теста – 30 минут.

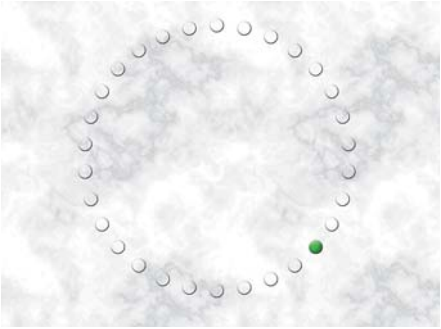


Рис. 6.1.11.2. Стимульное поле для теста ОМУ

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о времени реакции, о показателях монотоноустойчивости, о количестве пропусков сигнала.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня развития ПВК для водителей по этому тесту производится автоматически.

6.2. Психологическое тестирование водителей (оценка личностных ПВК)

Методический состав комплекса «УПДК-МК-Автопредприятие» позволяет проводить психологическое тестирование водителя (кандидата на должность водителя). Блок тестов для конкретного водителя формируется автоматически при выборе данного вида тестирования. Перечень тестов, используемых для данного вида тестирования, представлен ниже:

- Нервно-психическая устойчивость (тест НПУ),
- Методика диагностики уровня агрессии (тест Басса –Дарки),
- Уровень субъективного контроля (тест УСК).

По результатам обследования «Психологическое тестирование (оценка личностных ПВК)», с учётом показателей по каждому из перечисленных личностных тестов, вычисляется интегральный показатель уровня профессиональной надёжности водителя по личностным характеристикам.

6.2.1. Тест «Нервно-психическая устойчивость» (НПУ)

Назначение теста

Методика разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова и предназначена для первоначального выделения лиц с признаками нервно-психической неустойчивости. Она позволяет выявить отдельные предболезненные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека. Необходимо ответить на 84 вопроса (пример см. на **рис. 6.2.1.1**). Продолжительность теста НПУ – 20 мин.

Рис. 6.2.1.1. Окно испытуемого (тест НПУ)

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ряд утверждений, которые необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Предлагаемые утверждения касаются вашего самочувствия, поведения или характера.

Вам предлагается на выбор 3 варианта ответов:

• **ДА** • **НЕТ** • **НЕ ЗНАЮ**

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. После сделанного выбора вам будут показано очередное утверждение. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои ощущения или представления о самом себе. Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о признаках нервно-психической неустойчивости, вероятности их развития и проявлений в поведении и деятельности респондентов.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надёжности водителя по этому тесту производится автоматически.

6.2.2. «Методика диагностики уровня агрессии» (тест Басса – Дарки)

Назначение теста

Опросник агрессивности Басса – Дарки (англ. Buss – Durkee Hostility Inventory, сокр. BDHI, 1957г.) предназначен для выявления уровня и состояния агрессивности респондентов. Опросник состоит из 75 утверждений (пример см. на **рис. 6.2.2.1**). Опросник дифференцирует проявления агрессии и враждебности по восьми основным и двум дополнительным шкалам: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины. На русском языке стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой. Продолжительность теста: 15–20 мин.

Инструкция испытуемому

«Вам предлагается ответить на ряд утверждений, которые необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Вам предлагается сделать выбор из двух вариантов ответа: **ДА, НЕТ**.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Рис. 6.2.2.1. Окно испытуемого (тест Басса – Дарки)

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию об уровне и состоянии агрессивности респондентов.

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надежности водителя по этому тесту производится автоматически.

6.2.3. Уровень субъективного контроля (тест УСК)

Назначение теста

Тест УСК предназначен для диагностики интернальности – экстернальности. Человек, который принимает ответственность за события своей жизни на себя, объясняя их своим поведением, способностями, обладает внутренним (интернальным) контролем. И, напротив, человеку, который склонен приписывать ответственность за все события внешним факторам (другим людям, случаю, судьбе и т.п.), присущ внешний (экстернальный) контроль. Любой человек занимает определённое место на единой шкале интернальности – экстернальности. Тест содержит 44 утверждения, с которыми испытуемый должен согласиться или не согласиться с учётом степени согласия или несогласия (пример см. на **рис. 6.2.3.1**).

Инструкция испытуемому

«Этот тест представляет собой опросник из 44 утверждений, содержащих распространённые в обществе мнения о различных сторонах жизни. Некоторые из них описывают других людей, а некоторые касаются ваших чувств, мыслей и представлений. Определите степень своего согласия с появившимся на экране утверждением, выбирая ответ, наиболее точно отражающий Ваше собственное мнение.

Утверждения будут появляться на экране по одному. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ, ориентируясь на следующие оценки: ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН, ОТЧАСТИ СОГЛАСЕН, СКОРЕЕ СОГЛАСЕН, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, СКОРЕЕ НЕ СОГЛАСЕН, ОТЧАСТИ НЕ СОГЛАСЕН или ПОЛНОСТЬЮ НЕ СОГЛАСЕН. Будьте искренни в своих ответах».

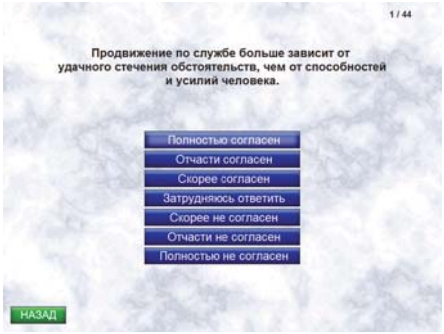


Рис. 6.2.3.1. Окно испытуемого (тест УСК)

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются и переводятся в нормированные единицы (стэны). С помощью теста осуществляется измерение интернальности – экстернальности испытуемого по семи шкалам (интернальность в области неудач, в семейных отношениях, в области производственных отношений и др.).

Критериальная оценка результата, полученного испытуемым, на соответствие требованиям уровня профессиональной надежности водителя по этому тесту производится автоматически.

6.3. Психофизиологические тесты

Методический состав комплекса «УПДК-МК-Автопредприятие» содержит дополнительные психофизиологические тесты, которые подготовленный специалист может использовать в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач. Полный перечень психофизиологических тестов представлен ниже:

- оценка готовности к психофизиологическому тестированию;
- переключаемость и распределение внимания;
- оценка устойчивости внимания и динамики работоспособности;
- концентрация внимания;
- эмоциональная устойчивость;
- склонность к риску;
- психомоторика;
- восприятие пространственных отношений и времени;
- глазомер;
- оценка бдительности;
- оценка монотоноустойчивости;
- экспресс-проба бдительности;
- методика оценки готовности к экстренному действию;
- методика оценки готовности к экстренному действию (ГЭД-2);
- переключение внимания и помехоустойчивость;
- корректурная проба;
- методика оценки стрессоустойчивости;
- методика оценки стрессоустойчивости М;
- простая двигательная реакция;
- сложная двигательная реакция (30);
- сложная двигательная реакция (100);
- скорость формирования психомоторных навыков;
- оценка моторной согласованности действий рук;
- методика оценки реакции на движущийся объект;
- критическая частота слияния миганий;
- методика оценки чувства времени;
- теппинг тест (310);
- статический тремор;
- оперативная память;
- тест Игра-5.

6.3.1. Экспресс-проба бдительности (тест ЭПБ)

Назначение теста

Тест ЭПБ может быть использован в качестве предварительного теста для испытуемого перед часовым тестом «Готовность к экстренным действиям».

Содержание тестирования

На экране монитора начинает перемещаться по кругу, по фиксированным позициям, зелёное световое пятно. Оно двигается, последовательно перемещаясь на одну позицию по часовой стрелке. Иногда зелёное пятно совершает перескок через одну позицию.

Задача испытуемого заключается в том, чтобы внимательно следить за движением зелёного пятна. Если он замечает перескок пятна вперёд через одну позицию, то должен как можно быстрее нажимать на зелёную кнопку пульта.

Периодически в центре круга будет зажигаться жёлтый предупредительный сигнал. Это означает, что спустя некоторое время обязательно последует перескок зелёного пятна, на который испытуемому следует реагировать аналогичным образом: как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Реагировать на предупредительный жёлтый сигнал при этом не надо. Продолжительность обследования – 4 минуты.

Оценка результатов

Полученные результаты по тесту ЭПБ оцениваются по следующим показателям: среднее значение времени реагирования на экстренные сигналы, разница времён реагирования на экстренные сигналы и сигналы с предупреждением, количество пропусков сигналов.

6.3.2. Методика оценки готовности к экстренному действию

Назначение теста

Тест используется для оценки готовности испытуемого к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

Содержание тестирования

Во время выполнения задания испытуемому необходимо внимательно следить за перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одного серого кружка на другой строго по часовой стрелке, не пропуская ни одного.

Задача испытуемого – внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через один кружок, как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен

как можно быстрее нажимать зелёную кнопку. Перемещение светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения. Продолжительность основного задания – 1 час. Для проведения тестирования по основному заданию предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещенность (15 люкс).

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитывается готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реагирования на сигналы без предупреждения и средним временем реагирования на сигналы с предупреждением) и бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения).

6.3.3. Методика оценки готовности к экстренному действию в состоянии утомления (ГЭД-2)

Назначение теста

Тест используется для оценки готовности испытуемого к экстренному действию в условиях монотонно действующих факторов в состоянии утомления.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого сохранять на достаточном уровне готовность к экстренному реагированию при длительной монотонной работе, особенно в ночное время суток.

Содержание тестирования

Перед началом тестирования испытуемому следует надеть датчик-перстни на ту руку, которой он не будет пользоваться для нажатия на кнопку пульта (для правши – на левую руку). Датчик не следует снимать до полного завершения теста.

Во время выполнения задания испытуемому необходимо внимательно следить за перемещением зелёного пятна. Оно двигается по кругу, переходя последовательно из одного серого кружка на другой строго по часовой стрелке, не пропуская ни одного.

Задача испытуемого – внимательно следить за его движением и при нарушении последовательности скачков, т.е. в случае обнаружения перескока пятна вперед через один кружок, как можно быстрее нажать на зелёную кнопку пульта. Время от времени в центре круга зажигается предупредительный жёлтый сигнал, который извещает о том, что спустя некоторое время обязательно последует перескок. Таким образом, испытуемому предъявляются два вида сигналов: сигналы (перескоки) без предупреждения и сигналы (перескоки) с предупреждением. В ответ на любой из них испытуемый должен как можно быстрее нажимать зелёную кнопку. Перемещение светового пятна сопровождается монотонными звуковыми сигналами.

Измеряется время реагирования на сигналы с предупреждением и без предупреждения, определяется количество пропусков сигналов без предупреждения.

После завершения первого часа тестирования генерация сигналов производится с учётом выявления признаков снижения состояния бдительности у испытуемого по показателям электрокожного сопротивления.

Для проведения тестирования предполагается создание необходимых условий: отсутствие посторонних раздражителей (звуков, людей), слабая освещенность (15 люкс). Продолжительность теста – 2 часа.

Оценка результатов

По полученным результатам подсчитываются: готовность к экстренным действиям (разница между средним временем реакции на сигналы без предупреждения и средним временем реакции на сигналы с предупреждением), бдительность (количество пропусков сигналов без предупреждения) и показатель надёжности работы в состоянии утомления.

6.3.4. Переключение внимания и помехоустойчивость

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости переключения внимания испытуемого и для оценки уровня его внимания в условиях действующей слуховой помехи.

Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырёх заданий.

В **задании-1** испытуемому предъявляется таблица с числами: 25 чёрных (подряд все числа от 1 до 25) и 24 красных (подряд все числа от 1 до 24). Он должен отыскивать и регистрировать все чёрные числа подряд от 1 до 25 в возрастающем порядке. Для регистрации выбранного числа используется указатель «мыши», который должен находиться в пределах квадрата, на котором изображено число.

В задании-2 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать все красные числа от 24 до 1 в убывающем порядке.

В задании-3 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1–чёрное, 24–красное; 2–чёрное, 23–красное; 3–чёрное, 22–красное и т.д. до 25–чёрное включительно.

В задании-4 испытуемому предъявляется аналогичная таблица с числами. Он должен отыскивать и регистрировать попеременно чёрные и красные числа в следующем порядке: 1–чёрное, 24–красное; 2–чёрное, 23–красное; 3–чёрное, 22–красное и т.д. до 25–чёрное включительно. Выполнение теста будет сопровождаться сбивающими звуковыми помехами. Задача испытуемого – не отвлекаться на помехи, не останавливаться, продолжать работу и довести задание до конца.

Оценка результатов

По результатам тестирования вычисляются: время выполнения каждого из заданий, количество ошибок, время переключения внимания, показатель помехоустойчивости.

6.3.5. Корректурная проба

Назначение теста

Тест предназначен для оценки концентрации и устойчивости внимания испытуемого. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого концентрировать и удерживать своё внимание на основной задаче деятельности.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляются строки букв, которые ему следует тщательно просматривать слева направо. Начало просмотра выполняется с верхней строки. Задача испытуемого: отыскивать взглядом в сроке такие же буквы, что и первая буква в строке. После подсчёта количества совпадающих с образом букв необходимо с помощью курсора мыши выбрать соответствующее число в столбце цифр справа и нажать на эту цифру. После этого верхняя строка букв изменяется на новую. Время выполнения теста ограничено: 5 минут.

Оценка результатов

Оценивается: время выполнения задания, количество просмотренных строк и качество просмотра (количество ошибок, т.е. пропущенных или лишних «искомых» букв).

6.3.6. Стрессоустойчивость (тест СТР)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого (способности сохранять структуру и эффективность своих действий независимо от чужой негативной оценки его действий). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся ситуации.

Содержание тестирования

Тест состоит из четырёх заданий.

В **первом задании** испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов зелёного цвета, как можно быстрее нажимая на зелёную кнопку пульта.

Во **втором задании** испытуемый реагирует на серию появляющихся сигналов красного цвета, как можно быстрее нажимая на красную кнопку пульта.

В **третьем задании** испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и не реагирует на появляющиеся сигналы красного цвета (реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка).

В **четвёртом задании** испытуемый реагирует на серию сигналов зелёного цвета и мотивируется инструкцией на увеличение скорости реагирования при предъявлении сигналов красного цвета. Реагирование на красные сигналы расценивается как ошибка.

Оценка результатов

Оценивается время реагирования на зелёные сигналы, следующие сразу за красными, и количество ошибок в третьем и четвёртом заданиях. Вычисляется разница времён реагирования в третьем и четвёртом заданиях и увеличение количества ошибок.

6.3.7. Стрессоустойчивость-М (тест СТР-М)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня фрустрационной устойчивости испытуемого (способности сохранять структуру и эффективность своих действий независимо от чужой негативной оценки его действий). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого мобилизоваться и сохранять точность и скорость реагирования в условиях неблагоприятно складывающейся ситуации.

Содержание тестирования

Тест СТР-М является модификацией теста СТР.

В четвёртом задании испытуемому предъявляются дополнительные красные сигналы, если фиксируется замедление времени реакции на зелёные сигналы, следующие за красными сигналами.

Продолжительность теста – 8 минут.

Оценка результатов

Оценивается: время реакции на зелёные сигналы, следующие сразу за красными; количество дополнительных красных сигналов; количество ошибок в третьем и четвёртом заданиях. Вычисляется разница времён реагирования в третьем и четвёртом заданиях и увеличение количества ошибок.

6.3.8. Простая двигательная реакция

Назначение теста

Тест предназначен для оценки скорости зрительно-моторной реакции испытуемого на предъявление светового сигнала (скорости процессов возбуждения нервной системы, свойства реактивности). Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого достаточно быстро реагировать на появление значимого сигнала.

Содержание тестирования

В центре экрана последовательно загораются жёлтый и красный сигналы. Жёлтый сигнал равносилен команде «Внимание!». Задача испытуемого: при появлении красного сигнала как можно быстрее нажимать на кнопку пульта. На жёлтый сигнал кнопку нажимать не следует. Общее количество основных сигналов – 30. Продолжительность теста – 5 минут.

Оценка результатов

Подсчитывается среднее значение времени простой зрительно-двигательной реакции и среднеквадратичное отклонение полученных результатов.

6.3.9. Сложная двигательная реакция (30)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки времени реакции испытуемого в ситуации принятия решения по выбору способа реагирования.

Тест имеет прогностическое значение для оценки адекватности реагирования испытуемого в ситуации, требующей быстрых и точных действий в меняющейся обстановке.

Содержание тестирования

В центре экрана последовательно загораются жёлтый, красный или зелёный сигналы. Жёлтый сигнал равносилен команде «Внимание!». Задача испытуемого – как можно быстрее реагировать на красные и зелёные сигналы кнопками пульта соответствующего цвета. Общее количество основных сигналов – 24. Продолжительность теста – 4 минуты.

Оценка результатов

Полученный результат оценивается по показателям времени сложной зрительно-моторной реакции и по количеству неправильных нажатий.

6.3.10. Сложная двигательная реакция (100)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки времени реакции испытуемого в ситуации принятия решения по выбору способа реагирования в течение длительного времени.

Тест имеет прогностическое значение для оценки адекватности реагирования испытуемого в ситуации, требующей быстрых и точных действий в меняющейся обстановке и поддержания осознанности внимания при восприятии внешней среды.

Содержание тестирования

В центре экрана последовательно загораются жёлтый, красный или зелёный сигналы. Жёлтый сигнал равносилен команде «Внимание!». Задача испытуемого – как можно быстрее реагировать на красные и зелёные сигналы кнопками пульта соответствующего цвета. Общее количество основных сигналов – 100. Продолжительность теста – 12 минут.

Оценка результатов

Полученный результат оценивается по показателям времени сложной зрительно-моторной реакции и по количеству неправильных нажатий.

6.3.11. Скорость формирования психомоторных навыков (тест СПН)

Назначение теста

Тест используется для оценки способности испытуемого быстро осваивать новый вид деятельности, мало отличающийся от усвоенного ранее.

Содержание тестирования

В ходе прохождения теста испытуемый видит на экране два квадрата, которые будут загораться зелёным цветом (это – сигнал для реагирования). Реагировать на появление двух зелёных сигналов следует или зелёной, или красной кнопкой. Алгоритм выбора кнопки реагирования на появление двух зелёных квадратов следующий.

Начинать реагировать на сигнал следует с зелёной кнопки пульта.

Смена кнопок реагирования происходит после того, как один из квадратов загорится красным цветом. Реагировать нажатием кнопок на такой «красно-зелёный» сигнал нельзя! После этого при появлении двух зеленых квадратов испытуемый должен нажимать не на зелёную, а на красную кнопку пульта. После того, как один из квадратов вновь окрашивается в красный цвет, испытуемый должен снова сменить кнопку реагирования с красной на зелёную. И так далее, при каждом загорании одного из квадратов красным цветом следует менять кнопку реагирования (последовательно: зелёная – красная – зелёная – красная и т.д.). Ошибками реагирования в тесте являются: нарушение алгоритма смены кнопки реагирования и реагирование на «красно-зелёные» сигналы.

Продолжительность теста – 7 мин.

Оценка результатов

Оценка результатов выполнения теста СПН производится по следующим показателям: среднее время реакции на зелёные сигналы, количество неправильных нажатий (нарушение инструкции по смене кнопки реагирования), количество нажатий при появлении «красно – зелёных» сигналов.

6.3.12. Оценка моторной согласованности действий рук

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня моторной согласованности действий испытуемого при работе двумя руками. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого выполнять согласованные действия по управлению транспортным средством.

Содержание тестирования

Перед началом тестирования испытуемому необходимо отклонить обе рукоятки на пульте в позицию «0».

Испытуемый видит на экране, поделённом на две части вертикальной чертой, неподвижные красные квадраты – «цели», на которые он синхронно, левой и правой руками, должен наводить подвижные «зелёные квадраты», вращая рукоятки пульта. Результаты собственных действий по синхронному наведению зелёных квадратов на «цели» испытуемый видит на экране. Когда зелёные квадраты будут одновременно наведены на красные, их необходимо удержать в таком положении 2 секунды. После этого красные и зелёные квадраты появляются в новых местах. Испытуемому следует выполнять указанные выше действия, пока предъявляются квадраты. Время выполнения теста учитывается при оценке результатов. Количество предъявлений квадратов – 25.

Оценка результатов

Результаты теста оцениваются по следующим показателям: общее время выполнения основного задания, количество превышений допустимого интервала несинхронности действий двумя руками.

6.3.13. Реакция на движущийся объект (тест РДО)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки степени уравновешенности процессов возбуждения и торможения у испытуемого при реагировании на движущийся объект. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования на экране монитора отображается круг, по которому быстро перемещается по часовой стрелке зелёное световое пятно. В верхней точке круга имеется неподвижная зелёная точка, являющаяся «целью». Испытуемому необходимо реагировать нажатием на зелёную кнопку пульта таким образом, чтобы остановить движущееся световое пятно в момент прохождения верхней точки круга. Количество предъявлений – 30. Продолжительность теста – 3 минуты.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют вычислить: среднеарифметическое время реакции (знак «-» означает преждевременное реагирование, знак «+» означает запаздывающее реагирование); количество преждевременных нажатий; количество запаздывающих нажатий; среднеквадратическое отклонение времени реакции.

Результаты теста РДО показывают индивидуальные особенности испытуемого в точности реагирования на движущийся объект.

Повышенное значение среднеквадратического отклонения времени реакции может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональном напряжении, состоянии утомления и пр.).

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей по тесту РДО у испытуемого в сторону преждевременного реагирования может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей по тесту РДО у испытуемого в сторону запаздывающего реагирования может свидетельствовать о его утомлении.

6.3.14. Критическая частота световых мельканий (тест КЧССМ)

Назначение теста

Тест КЧССМ предназначен для оценки функциональной подвижности нервной системы, характеризующейся наибольшей частотой световых мельканий, с которой нервная система испытуемого может возбуждаться в ритме раздражителя. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемый должен следить за красным светодиодом на пульте испытуемого. Красный светодиод зажигается и начинает мигать в возрастающем темпе.

Задача испытуемого: нажать на чёрную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, мигания сольются в одно непрерывное свечение. После этого светодиод гаснет на некоторое время. Затем он загорается снова и мигает так часто, что это невозможно заметить. Постепенно частота миганий понижается, и в тот момент, когда, по мнению испытуемого, мигания становятся различимы, он должны нажать на чёрную кнопку пульта. Этот цикл нарастания и убывания частоты мельканий повторяется 3 раза. Продолжительность теста – 3 мин.

Оценка результатов

Измеряется частота слияния световых мельканий при нарастании и убывании частоты. Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого. Значимое снижение показателей у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

6.3.15. Чувство времени (тест ЧВ)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки особенностей восприятия длительности событий испытуемым. Тест может быть использован также для оценки функционального состояния испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования трижды загорается и гаснет через одно и то же время красный светодиод на пульте испытуемого. Испытуемый должен запомнить этот «эталонный» интервал времени горения красного светодиода. Затем светодиод будет загораться и не гаснуть.

Задача испытуемого – погасить светодиод нажатием на красную кнопку пульта в тот момент, когда, по его мнению, интервал времени горения красного светодиода совпадает с «эталонным».

Количество предъявлений сигнала – 15. Продолжительность теста – 2 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить: среднеарифметическое время реакции; количество недооценок длительности «эталонного» сигнала; количество переоценок длительности «эталонного» сигнала; среднеквадратическое отклонение времени реакции.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону недооценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его эмоциональном возбуждении.

Значимое отклонение текущих от обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого в сторону переоценок длительности «эталонного» сигнала может свидетельствовать о его утомлении.

Значимое увеличение значения среднеквадратического отклонения времени реагирования может свидетельствовать о неуравновешенности процессов возбуждения и торможения (об эмоциональной неустойчивости).

6.3.16. Теппинг-тест

Назначение теста

Тест предназначен для оценки динамики максимального темпа движений рук. Тест позволяет определить индивидуальные особенности нервной системы (силу и подвижность процессов нервной системы) и функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

Содержание тестирования

Во время тестирования испытуемый держит в руке щуп. Его задача – держать щуп строго вертикально в удобной для себя руке (рука находится навесу) и после загорания красного светодиода на пульте как можно чаще стучать им по металлической пластине, пока красный светодиод не погаснет. Цикл повторяется 6 раз.

Продолжительность теста – 1 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить: среднее значение максимального темпа движений руки; динамику значений максимального темпа движений руки в течение теста.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности нервной системы испытуемого. Значимое снижение текущих относительно обычных индивидуальных показателей теста у испытуемого может свидетельствовать о его утомлении.

6.3.17. Статический тремор

Назначение теста

Тест предназначен для оценки показателей непроизвольных ритмичных движений рук. Тест позволяет оценить функциональное состояние (работоспособность) испытуемого.

Содержание тестирования

Для выполнения теста испытуемый должен опустить и удерживать щуп в центре отверстия измерительной ячейки. После этого загорится красный светодиод на пульте. Задача для испытуемого – удерживать щуп вертикально в центре измерительной ячейки, пока не погаснет красный светодиод (руку ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕРЖАТЬ НАВЕСУ!). Продолжительность теста – 1 мин.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют определить: амплитуду непроизвольных движений рук, количество касаний, частоту колебаний (в течение теста), суммарное время касаний.

Результаты теста показывают индивидуальные особенности непроизвольных движений рук испытуемого, возникающих вследствие поочерёдного сокращения мышц-агонистов и

мышц-антагонистов. Тремор присущ здоровым людям, однако амплитуда его столь мала, что он обычно незаметен. Увеличение тремора у испытуемого по сравнению с его обычными показателями может свидетельствовать об эмоциональном возбуждении, о тревожном состоянии, об усталости, об алкогольном опьянении или посталкогольном состоянии.

6.3.18. Оперативная память (тест ОВ)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки объёма внимания. Тест имеет прогностическое значение для оценки способности испытуемого работать в условиях большого количества сигналов, быстро и точно выделять из них группы значимых для него сигналов.

Содержание тестирования

Испытуемому предъявляется серия стимульных полей: в ячейках матрицы размером 4 х 4 случайным образом расположено определённое количество точек. Затем следует пауза и стимульное поле предъявляется второй раз. После второго предъявления испытуемый должен за ограниченное время на предъявляемой ему пустой матрице воспроизвести по памяти положение показанных точек, наводя курсор мыши на соответствующие ячейки матрицы и нажимая на левую клавишу мыши. По истечении отпущенного на воспроизведение времени автоматически предъявляется следующее задание. Каждое стимульное поле предъявляется дважды последовательно по нарастающей степени сложности (от 2-х до 9ти точек).

Оценка результатов

Критерий удовлетворительного выполнения теста: не менее 10 правильно воспроизведённых знаков на любых двух стимульных полях, содержащих максимальный результат испытуемого.

6.3.19. Оценка комбинаторики мышления (игра-5)

Назначение теста

Интеллектуальная игра «Пять» предназначена для оценки индивидуальных стереотипов комбинаторики мышления испытуемого. При решении задачи оцениваются визуально-пространственные и наглядно-действенные компоненты мышления.

Содержание тестирования

Тест представляет собой игровое поле в виде прямоугольника, в котором находятся цифры от 1 до 5, расположенные в случайном порядке. Испытуемый должен с помощью мыши выстроить эти цифры так, как показано на образце. Испытуемому предлагается сделать это за минимальное количество перемещений цифр.

Измеряется количество сделанных испытуемым перемещений цифр и время решения задачи.

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют сравнить количество перемещений цифр, которые сделал испытуемый при решении задачи, с результатами оптимального варианта игры.

6.4. Личностные тесты

Внимание! Информация, полученная по личностным тестам, является конфиденциальной и не подлежит распространению.

Методический состав комплекса «УПДК-МК-Автопредприятие» содержит дополнительные личностные тесты, которые подготовленный специалист может использовать в своей работе в зависимости от решаемых психодиагностических задач. Полный перечень личностных тестов представлен ниже:

- нервно-психическая устойчивость;
- методика диагностики уровня агрессии;
- уровень субъективного контроля;
- свойства темперамента;
- конфликтность;
- опросник САН;
- тест уровня тревожности (Тейлор);
- тест Спилбергера;
- тест Лири;
- тест MMPI (Березин);
- тест Q-сортировка;
- тест-опросник «Профессиональные предпочтения» (Голланд);
- методика изучения акцентуации личности (Шмишек);
- методика «Ценностные ориентации» (Рокич);
- тест-опросник «Потребность в достижении»;
- тест-опросник «Стиль руководства»;
- 16-факторный личностный опросник Кеттелла;
- тест Люшера;
- тест антиципационной состоятельности (прогностической компетенции);
- опросник «Личностный профиль»;
- методика аналогии;
- методика диагностики мотивации к успеху Т.Элерса;
- методика диагностики к избеганию неудач Т. Элерса;
- методика диагностики степени склонности к риску (Шуберт);
- методика оценки волевой саморегуляции;
- тест-опросник «Индекс жизненного стиля»;
- сокращённый многопрофильный опросник личности;
- тест-опросник «склонность к зависимому поведению»;
- методика ДОРС;
- комплексная оценка психологического состояния;
- тест Зунга.

6.4.1. Свойства темперамента (тест Айзенка EPQ)

Назначение теста

Личностный опросник EPQ (Eysenck Personality Questionnaire), также известный как PEN (Psychoticism, Extraversion, and Neuroticism) – четвёртый личностный опросник Айзенка, опубликованный в 1968 году, является результатом дальнейшей исследовательской работы Ганса и Сибиллы Айзенк. К двумерной структуре предыдущих опрос-

ников был добавлен третий фактор «психотизм», не изменяющий первоначальную двухосевую концепцию. Этот фактор не биполярен, его высокие значения могут свидетельствовать о затруднении в социальной адаптации. Опросник EPQ включает 101 вопрос и содержит следующие четыре шкалы: 1) экстраверсия – интроверсия; 2) нейротизм – стабильность; 3) психотизм и 4) специфическую шкалу, предназначенную для оценки искренности испытуемого. Продолжительность теста – 15–20 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ответить на вопросы, касающиеся вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придёт вам в голову. Если вы согласны с утверждением, отвечайте «ДА», если не согласны – «НЕТ». Отвечайте искренне и быстро. Помните, что нет «хороших» или «плохих» ответов.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на выбранный вариант ответа».

Оценка результатов

Полученные результаты содержат информацию о типе темперамента испытуемого с учётом степени выраженности указанных психоэмоциональных характеристик и особенностях их проявления в поведении индивиида.

Если по шкале искренности количество баллов превышает 10, то результаты тестирования считаются недостоверными.

6.4.2. Конфликтность (тест Томаса)

Назначение теста

Для описания типов поведения людей в конфликтах (точнее, в конфликте интересов) К.Томас считает применимой двухмерную модель регулирования конфликтов, основополагающими в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлечённых в ситуацию, и напористость, для которой характерен акцент на собственных интересах.

Выделяется пять способов регулирования конфликтов, обозначенные в соответствии с двумя основополагающими измерениями (кооперация и напористость):

1. Соревнование (конкуренция) – стремление добиться своих интересов в ущерб другому.
2. Приспособление – принесение в жертву собственных интересов ради другого.
3. Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие.
4. Избегание – отсутствие стремления к кооперации и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.
5. Сотрудничество – участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

В своём опроснике по выявлению типичных форм поведения К.Томас описывает каждый из пяти перечисленных возможных вариантов 12 суждениями о поведении индивида в конфликтной ситуации. В различных сочетаниях они сгруппированы в 30 пар, в каждой из которых респонденту предлагается выбрать то суждение, которое является

наиболее типичным для характеристики его поведения. Данная методика теста адаптирована Гришиной.

Продолжительность теста Томаса – 10 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будут представлены пары утверждений, которые помогут определить некоторые особенности вашего поведения. Вам предлагается выбрать один из двух вариантов ответов, который в большей степени соответствует вашим взглядам, вашему мнению о себе:

А, **Б**

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. После сделанного выбора вам будет показана очередная пара утверждений. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои ощущения или представления о самом себе. Будьте искренними. Над ответами долго не задумывайтесь

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Количество баллов, набранных индивидом по каждой шкале, даёт представление о выраженности у него тенденции к проявлению соответствующих форм поведения в конфликтных ситуациях.

Для анализа результатов теста следует учитывать шкалы с доминирующими значениями в баллах и соотношение значений баллов по остальным шкалам.

6.4.3. Опросник САН

Назначение теста

Тест представляет собой разновидность опросников состояний и настроений (разработан В.А.Доскиным). Тест предназначен для определения ситуационного уровня самочувствия, активности и настроения испытуемого. Предлагается описать своё состояние, в котором испытуемый находится в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. Продолжительность теста – 5 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается описать своё состояние, в котором вы находитесь в настоящий момент, с помощью 30 пар полярных признаков. вы должны в каждой паре выбрать ту характеристику, которая СЕЙЧАС наиболее точно описывает Ваше состояние, и отметить цифру, которая соответствует степени (силе) выраженности данной характеристики. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующую цифру».

Оценка результатов

Количественно определяется ситуационный уровень самочувствия, активности и настроения (выделяет четыре основные группы испытуемых: с «низкими», «средними», «нормальными» и «высокими» показателями).

6.4.4. Тест уровня тревожности (тест Тейлора)

Назначение теста

Шкала проявлений тревоги Тейлор (Taylor Manifest Anxiety Scale, TMAS) предназначена для измерения проявлений тревожности. Методика опубликована Джанет Тейлор (Janet A. Taylor) в 1953 году. Утверждения для теста отобраны из набора Миннесотского многоаспектного личностного опросника (MMPI). Тест предназначен для измерения проявлений тревожности. Тест позволяет оценить общий уровень тревожности, опасений (страхов). Опросник состоит из 50 утверждений, на которые испытуемый должен ответить «Да» или «Нет». Утверждения отбирались из личностного опросника MMPI. Выбор осуществлялся на основе анализа их способности различать лиц с хроническими реакциями тревоги. Первая русскоязычная адаптация методики сделана Т.А. Немчиновым. Продолжительность теста – 10 мин.

Инструкция для испытуемого

«Прочитайте внимательно каждое из приведённых ниже утверждений и нажмите кнопку «ДА», если утверждение относится к вам, или нажмите «НЕТ», если оно к вам не относится. В случае затруднений при выборе варианта ответа ориентируйтесь на частоту повторяемости подобных переживаний «Скорее ДА» или «Скорее НЕТ». Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ».

Оценка результатов

Полученные результаты позволяют оценить уровень тревожности испытуемого от очень высокого (40–50 баллов) до низкого (0–5 баллов).

6.4.5. Тест Спилбергера

Назначение теста

Тест предназначен для оценки уровня ситуативной тревоги и уровня личностной тревожности испытуемого. Тест содержит два блока по 20 вопросов, касающихся эмоционального состояния испытуемого в отношении настоящей ситуации или его привычного отношения к происходящему. Продолжительность теста – 5 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будут показаны последовательно 40 утверждений. Для каждого утверждения вы должны выбрать один из четырёх возможных вариантов ответов, наиболее подходящий по Вашему мнению. Для утверждений с 1 по 20 варианты ответов: НЕТ, СКОРЕЕ НЕТ, СКОРЕЕ ДА, ДА. Для утверждений с 21 по 40 варианты ответов: ПОЧТИ НИКОГДА, ИНОГДА, ЧАСТО, ПОЧТИ ВСЕГДА.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ.

Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад»».

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень ситуативной тревоги и уровень личностной тревожности испытуемого (градации уровней: низкий, средний, высокий).

6.4.6. Тест Лири

Назначение теста

Тест Т.Лири предназначен для определения ведущих форм социального поведения испытуемого, существенных для понимания особенностей его межличностного взаимодействия. Тест содержит 128 утверждений, по поводу которых испытуемому необходимо дать положительный или отрицательный ответ в отношении себя (или партнёра). Продолжительность теста – 15 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будет предъявлен ряд характеристик личности человека. Оцените, пожалуйста, по возможности искренне и объективно, соответствуют ли эти характеристики Вашей собственной личности, какой вы являетесь в действительности. В каждом вопросе, если вы считаете, что данная характеристика свойственна вам, отвечайте – «ДА», если вы считаете, что для вас она не подходит – «НЕТ». При сомнениях в выборе ответа отвечайте «НЕТ». Некоторые утверждения состоят из двух частей (например: «внимательный, ласковый»). В этом случае отвечайте утвердительно, если вам присущи оба эти качества одновременно.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция»

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные особенности межличностного взаимодействия испытуемого (по 8-ми шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать акцентуации характера испытуемого.

6.4.7. Тест MMPI (вариант Ф.Б. Березина)

Назначение теста

Тест используется для целей диагностики конституциональных черт личности испытуемого, возможных пограничных психических состояний и невротических проявлений. Тест содержит 377 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений.

Продолжительность выполнения теста – около 1 часа.

Инструкция для испытуемого

«Сейчас вам будут предложены 377 утверждений, касающихся различных сторон поведения людей, их привычек, самочувствия и т.д. Прочитайте каждое утверждение и решите, ВЕРНО оно или НЕВЕРНО по отношению к вам.

Внимательно читайте утверждения, но не тратьте время на долгие раздумья. Помните, что нет «плохих» или «хороших» ответов. Важно Ваше личное мнение. При обработке результатов ответы на отдельные вопросы не учитываются – важна лишь общая картина ответов – поэтому можете быть СОВЕРШЕННО ОТКРОВЕННЫ.

Если утверждение по отношению к вам бывает и ВЕРНО, и НЕВЕРНО в разных ситуациях или в разные периоды жизни, выбирайте тот ответ, что бывает чаще или является правильным в настоящее время. При сомнениях постарайтесь представить себя непосредственно действующим в предлагаемой ситуации и сделайте предположительный выбор. Помните, что всякое утверждение, которое вы не можете расценить по отношению к себе как верное, следует считать неверным. Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующее слово. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад»».

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит основные психологические особенности личности испытуемого (по 13-ти шкалам). Кроме того, полученные ответы позволяют диагностировать пограничные психологические состояния и невротические проявления у испытуемого. Анализ результатов предъявляет к психологу, проводящему тестирование, высокие профессиональные требования.

6.4.8. Тест «Q–Сортировка»

Назначение теста

Тест предназначен для изучения представлений испытуемого о самом себе при взаимодействии в группе. Тест может использоваться при изучении индивидуальных особенностей членов группы, при оценке совместимости работников, формировании команд. Испытуемому предлагается ответить на 60 утверждений, касающихся поведения человека в группе. Продолжительность теста – 10 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вашему вниманию предлагается 60 утверждений, касающихся поведения человека в группе. Прочитайте последовательно каждое из них и, используя левую кнопку мыши, выберите ответ «да», если оно соответствует Вашему представлению о себе, или «нет», если не соответствует ему. Если ответить однозначно представляется для вас затруднительным, отвечайте «Сомневаюсь»».

Оценка результатов

Методика позволяет определить шесть основных тенденций поведения человека в реальной группе: зависимость – независимость, общительность – необщительность, принятие «борьбы» – избегание «борьбы». В зависимости от баллов, набранных по результатам ответов на утверждения, определяется выраженность у испытуемого указанных выше тенденций поведения в группе и за её пределами.

6.4.9. Опросник профессиональных предпочтений (по Голланду)

Назначение теста

Тест предназначен для оценки индивидуальных склонностей и способностей к различным областям деятельности, науки, общения, профессиональной сфере и может использоваться для оценки количественных и качественных характеристик профессионально важных свойств личности. Методика Дж. Голланда используется при проведении профконсультации, профориентации и адаптации персонала организации. Испытуемому последовательно предъявляется 42 пары профессий. В каждой из этих пар ему нужно выбрать одну, исходя из личных способностей и предпочтений.

Продолжительность тестирования – около 10 минут.

Инструкция для испытуемого

«Из предложенных пар профессий выберите одну, которая вам больше подходит (исходя из ваших способностей и возможностей). Свой выбор производите соответственно Вашему представлению о себе и нажимайте на левую кнопку «мыши» после наведения указателя курсора на соответствующий ответ».

Оценка результатов

По результатам выбора в парах выявляется предпочтение к тому или иному типу профессиональной деятельности, что определяется личностными особенностями испытуемого. Оценка личностных особенностей профессиональных предпочтений производится по следующим типам: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предприимчивый, артистический.

Выводится текст, описывающий профессиональный тип личности, по которому тестирующийся набрал наибольшую сумму баллов.

6.4.10. Акцентуация характера (по Шмишеку)

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики типа акцентуации личности: гипертимность, дистимичность, циклотимность, эмотивность, демонстративность, застревание, педантичность, тревожность, возбудимость, экзальтированность.

Теоретической основой является концепция «акцентуированных личностей» К.Леонгарда. В соответствии с этой концепцией все черты личности могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты – стержень личности, они определяют её развитие, процессы адаптации, психическое здоровье. Личности, у которых основные черты ярко выражены, называются акцентуированными. Акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических. Это случай «заострения» определённых, присущих каждому человеку, особенностей. По К.Леонгарду, в акцентуированных личностях потенциально заложены как возможности социально положительных достижений, так и социально отрицательный заряд. В случае воздействия неблагоприятных факторов они могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности.

Выделены 10 типов акцентуированных личностей (см. выше), которые разделены на две группы: акцентуации характера (демонстративный, педантичный, застревающий,

возбудимый) и акцентуации темперамента (гипертимный, дистимный, тревожно-боязливый, циклотимический, аффективноэкзальтированный, эмотивный).

Испытуемому последовательно предъявляется 97 утверждений, на которые он должен отвечать, выбирая один из подходящих для себя вариантов («Нет, это совсем не так», «Пожалуй, так», «Верно», «Совершенно верно»)». Продолжительность теста – 20 мин.

Инструкция для испытуемого

«Внимательно читайте вопросы и выберите свой вариант ответа: «ДА» или «НЕТ». Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Старайтесь отвечать быстро, долго не раздумывая, поскольку особенно важна первая реакция».

Оценка результатов

По всем шкалам выводятся значения в баллах. В текст интерпретации выводятся только комментарии по свойствам характера, имеющим показатель выше 18 баллов.

6.4.11. Методика «Ценностные ориентации» (по Рокичу)

Назначение теста

Тест предназначен для изучения ценностно-мотивационной сферы человека. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности.

Разработанная М. Рокичем методика основана на прямом ранжировании списка ценностей. М. Рокич различает два класса ценностей:

1. Терминальные ценности – личные убеждения, опираясь на которые индивид находит для себя подтверждения того, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться. Стимульный материал представлен набором из 18 ценностей.

2. Инструментальные ценности – личные убеждения в том, что какой-то определенный образ действий или свойств личности является предпочтительным в любой ситуации. Стимульный материал также представлен набором из 18 ценностей.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства. Испытуемому предъявляются последовательно два списка ценностей (по 18 в каждом). Он присваивает каждой ценности ранговый номер. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Продолжительность теста – 10–15мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будут предъявлены списки общечеловеческих ценностей (два списка по 18 в каждом). Ваша задача – ранжировать их по порядку значимости для вас как принципов, которыми вы руководствуетесь в Вашей жизни.

Внимательно изучите все утверждения и, выбрав то, которое для вас наиболее значимо, поместите его на первое место. Это делается следующим образом. После того, как

вы определились со своим выбором, наведите указатель «мыши» на это утверждение и однократно щёлкните левой клавишей. В столбце «Ранг ценности» появится выдвигающийся список с номерами (от 1 до 18). Для того, чтобы он открылся, однократно щёлкните на нём. В открывшемся списке номеров с помощью курсора выберите №1 и однократно щёлкните левой клавишей. Выбранное под №1 утверждение автоматически перемещается в верхнюю позицию списка после того, как вы перейдёте к выбору ценности №2.

Выберите вторую по значимости для вас ценность и выполните аналогичные действия, после чего она разместится в списке вслед за первой. Затем проделайте то же со всеми оставшимися утверждениями. Наименее важная ценность останется последней и займет 18 место.

Если вам будет необходимо изменить ранг какой-то уже выбранной ценности, то щёлкните на ней и из списка номеров выберите ячейку без номера (она находится в конце списка). После этого выберите тот номер, который соответствует рангу этой ценности.

Для завершения ранжирования ценностей первого списка, после ввода числа 18 второй раз щёлкните левой клавишей на этом утверждении, а затем нажмите кнопку «Закончить», и вам будет предложено проделать аналогичную работу со вторым списком.

Работайте не спеша, вдумчиво. Если в процессе работы вы измените своё мнение, то можете исправить свои ответы, щёлкнув на соответствующем утверждении и списке номеров. Конечный результат должен отражать Вашу истинную позицию».

Оценка результатов

При анализе полученных ранжировок ценностей психолог обращает внимание на их группировку испытуемым в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, можно выделить «конкретные» и «абстрактные» ценности, ценности профессиональной самореализации, личной жизни и т.д. Инструментальные ценности могут группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т.д. Психолог должен попытаться уловить индивидуальную закономерность. Если не удаётся выявить ни одной закономерности, можно предположить несформированность у респондента системы ценностей или неискренность ответов в ходе тестирования.

6.4.12. Потребность в достижениях

Назначение теста

Тест предназначен для исследования особенностей мотивации достижений испытуемого. Рекомендован для исследования влияния мотивации достижения на эффективность деятельности, а также при индивидуальном консультировании. Тест содержит 23 утверждения, касающиеся личного отношения испытуемого к происходящему. Продолжительность теста – 7 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будет предложено оценить 23 утверждения, касающихся различных сторон жизни. Свой выбор, ответ «ДА» или «НЕТ», производите нажатием на левую кнопку

«мыши» после наведения указателя на соответствующую слово. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Имейте в виду, что утверждения коротки и не могут содержать все необходимые подробности. Отвечайте быстро. «Плохих» или «хороших» ответов не существует; важно только, чтобы ответ выражал Ваше личное мнение – только в этом случае результаты тестирования могут оказаться полезными для вас».

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов выполняется в соответствии с количеством баллов, заработанных испытуемым при тестировании. Полученные баллы позволяют рассчитать уровень потребности в достижениях испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

6.4.13. Стиль руководства

Назначение теста

Тест предназначен для диагностики предпочитаемого испытуемым стиля руководства (авторитарного, демократического, либерального или смешанного). Тест содержит 27 групп утверждений (по 5 утверждений в каждой), касающихся различных сторон деятельности руководителя коллектива. Продолжительность теста – 10-15мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается пройти тест, результаты которого помогут вам уточнить стиль вашего руководства.

Вам будет предложен ряд утверждений, объединённых по 27 различным темам, касающихся различных сторон деятельности руководителя. Вам следует выбрать те утверждения, которые, по Вашему мнению, характеризуют вас как руководителя.

Утверждения каждый раз будут предлагаться в пяти различных вариантах, вы можете выбрать из них в каждом случае от одного до трёх.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения указателя на соответствующие ответы. После завершения своего выбора нажмите кнопку «Далее». При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если вы не имеете опыта руководящей работы, попробуйте мысленно представить себя в качестве руководителя».

Оценка результатов

Полученные ответы обрабатываются, рассчитываются баллы, характеризующие степень выраженности у испытуемого каждого стиля руководства и предъявляются в виде графика «профиля стиля руководства». С помощью теста определяется предпочитаемый (доминирующий) стиль руководства, которого придерживается сам испытуемый.

6.4.14. Тест Кеттелла

Назначение теста

Тест (16-ти факторный опросник Кеттелла) используется для выявления индивидуальных характерологических черт личности испытуемого. Тест содержит 187 вопросов, касающихся различных жизненных ситуаций и задач, по поводу которых испытуемому необходимо дать ответ с учётом личных предпочтений и представлений. Продолжительность теста – 40 мин.

Инструкция для испытуемого

«В этом тесте вам будет предложено 187 вопросов, касающихся ваших взглядов, убеждений, привычек и интересов. Вопросы будут появляться на экране по одному. На каждый вопрос предлагаются три варианта ответа (например, «ДА», «НЕ ЗНАЮ», «НЕТ»). Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад». Отвечая на вопрос, помните, что нет «правильных» и «неправильных» ответов. Не старайтесь произвести благоприятное впечатление. Единственный критерий, которым вы должны пользоваться, выбирая ответ, – именно ваши взгляды, привычки и убеждения – только в этом случае тестирование даст полезный результат.

Старайтесь избегать промежуточных, неопределённых вариантов ответа (типа «не знаю»), кроме тех случаев, когда вы действительно не можете выбрать ни один из других ответов. Не тратьте время на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит вам в голову. При сомнениях выбирайте наилучший предположительный ответ.

При обработке результатов ответы на отдельные вопросы не учитываются – важна лишь общая картина ответов – поэтому можете быть СОВЕРШЕННО ОТКРОВЕННЫ».

Оценка результатов

Полученные ответы позволяют определить характерологические черты личности испытуемого, которые в большей мере сказываются на его поведении.

6.4.15. Тест Люшера

Назначение теста

Тест представляет собой проективную методику исследования личности. Тест предназначен для определения ведущих потребностей, стремлений и поведения испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и психологическую направленность испытуемого. Испытуемому предъявляются на экране монитора 8 цветных прямоугольников. Ему предлагается последовательно выбирать наиболее приятные цвета из имеющихся на экране. Процедура выбора повторяется дважды. Продолжительность теста – 3 мин.

Инструкция к тесту Люшера

«Сейчас на экране вы увидите восемь цветных прямоугольников. вы должны выбрать прямоугольник с самым приятным цветом, не соотнося его ни с представлени-

ями об одежде (идёт ли к лицу), ни с обивкой мебели, ни с чем-либо другим, а только сообразуясь с тем, насколько этот цвет предпочитаем в сравнении с другими при данном выборе и в данный момент. Далее вы должны выбрать прямоугольник с наиболее приятным цветом из оставшихся и так каждый раз, пока все прямоугольники не будут отобраны. После минутного перерыва повторите заново процесс выбора цветных прямоугольников. Главное при этом – не стараться вспомнить первоначальный выбор.

Выбор цветных прямоугольников производится с помощью «мыши».

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о ведущих потребностях, стремлениях и поведении испытуемого, связанного с ними. Тест показывает ситуативные эмоциональное состояние и направленность образа мыслей испытуемого.

6.4.16. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетенции)

Назначение теста

Тест антиципационной состоятельности (тест ТАС) дает возможность оценить количественные показатели антиципационных (прогностических) способностей по трём составляющим: личностно-ситуативной, пространственной и временной. Тест состоит из 81 вопроса. Испытуемый оценивает свои антиципационные способности по пятибалльной системе (от «совершенно верно» до «совершенно неверно»).

Продолжительность теста – 10–15 мин.

Инструкция испытуемому

«Вам будет предъявлен ряд утверждений. Укажите, в какой степени вы согласны или не согласны с ними.

Вам предлагаются на выбор 5 вариантов ответа:

1 – совершенно не согласен (совсем не так);

2 – скорее не согласен (скорее не так);

3 – ни то, ни другое (и так, и так);

4 – скорее согласен (скорее так);

5 – совершенно согласен (именно так).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои индивидуальные особенности. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Автоматическая интерпретация результатов содержит информацию о степени выраженности составляющих антиципационной состоятельности.

6.4.17. Опросник «Личностный профиль работника»

Назначение теста

Методика «Личностный профиль работника» предназначена для диагностики личностных особенностей работника. Тест состоит из 100 пунктов, сформулированных в форме вопросов. Формат ответов – 4-уровневая рейтинговая шкала, с помощью которой обследуемый выражает степень своего согласия с вопросом.

Тест включает три основные шкалы и две контрольные. Продолжительность теста – 20 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся некоторых сторон вашего характера и самочувствия.

Прочитав каждый вопрос, постарайтесь представить типичную ситуацию и дайте тот ответ, который наиболее точно отражает ваш обычный стиль поведения в последние годы. Вам предлагаются на выбор 4 варианта ответа:

А – да, это так (совершенно верно);

Б – пожалуй, это так (скорее верно);

В – едва ли это так (скорее неверно);

Г – нет, это не так (совершенно неверно).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: люди различны и каждый имеет право на свою собственную точку зрения.

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оцениваются такие характеристики личности, как эмоциональная выносливость, активность, ответственность. В целях контроля достоверности полученных данных определяются оценки по шкалам «социальная желательность» и «атипичность ответов».

6.4.18. Методика «Аналогии»

Назначение теста

Методика «Аналогии» предназначена для оценки особенностей вербального интеллекта, а именно – способности к пониманию характера логических связей и отношений между понятиями.

Тест состоит из 30 заданий. В каждом из них испытуемому предлагаются на выбор 5 вариантов ответа, лишь один из которых является правильным. Время на выполнение теста «Аналогии» не более 5 минут.

Инструкция для испытуемого

«Вам будет предложено выполнить тест, содержащий 30 заданий. В каждом задании вам будут показаны три слова: между первым и вторым существует определённая логическая связь, а после третьего (ВЫДЕЛЕННОГО) слова стоит знак вопроса.

Ваша задача: из пяти прилагаемых к заданию вариантов выбрать такое слово-ответ, которое логически связано с ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ таким же образом, как первое слово связано со вторым. Примеры выполнения заданий представлены ниже в таблице (правильный ответ – подчёркнутые слова).

На выполнение теста вам будет предоставлено только 5 минут!

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующее слово-ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если вы испытываете затруднения с выполнением отдельного задания, то переходите дальше. Помните, что на выполнение теста вам будет предоставлено только 5 минут!

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности вербального интеллекта, способности к пониманию характера логических связей и отношений между понятиями испытуемого (градации уровня: низкий, средний, высокий).

6.4.19. Методика диагностики мотивации к успеху (тест Элерса)

Назначение теста

Личностный опросник Т.Элерса «Диагностика мотивации достижения успеха» предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха. Стимульный материал представляет собой 41 утверждение, на которые испытуемому необходимо дать один из 2 вариантов ответов «да» или «нет». Тест относится к моношкальным методикам. Степень выраженности мотивации к успеху оценивается количеством баллов, совпадающих с ключом.

Результат теста «Мотивация к успеху» рекомендуется анализировать вместе с результатами двух следующих тестов: теста «Мотивация к избеганию неудач» и теста «Готовность к риску» Шуберта. Продолжительность теста – 10 мин.

Инструкция испытуемому

«Опросник содержит ряд утверждений, которые вам необходимо соотнести с собственными взглядами и поведением. Вам предлагается сделать выбор из двух вариантов ответа: ДА, НЕТ.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих». Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности мотивации испытуемого к успеху (градации уровня: низкий, средний, высокий).

6.4.20. Методика диагностики мотивации к избеганию неудач (тест Элерса)

Назначение теста

Личностный опросник. Предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на избегание неудач. Стимульный материал представляет собой список слов из 30 строк, по 3 слова в каждой строке. В каждой строке испытуемому необходимо выбрать только одно из трех слов, которое наиболее точно его характеризует. Продолжительность теста – 7мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будут показаны одновременно по 3 слова, характеризующих личностные качества. Выберите только одно из трёх слов, которое наиболее точно вас характеризует. Выбор производится нажатием на соответствующее слово с помощью «мыши». После сделанного выбора вам будут показаны очередные 3 слова. Продолжайте прохождение теста до его завершения. Будьте искренними. Важно знать свои сильные и слабые стороны».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности мотивации испытуемого к избеганию неудач (градации уровня: низкий, средний, высокий, слишком высокий).

6.4.21. Методика диагностики степени склонности к риску (тест Шуберта)

Назначение теста

«Методика «Склонность к риску» (по Шуберту) позволяет оценить особенности поведенческих реакций человека в ситуациях, сопряжённых с неопределённостью, опасностью для жизни, требующих нарушения установленных норм, правил.

Тест состоит из 25 вопросов, на каждый из которых предлагается дать один из пяти предлагаемых вариантов ответов: от полного согласия до уверенного «нет». Результат тестирования определяется согласно набранным баллам, на основании которых выносится заключение о склонности человека к рисковому поведению. Исследования, проведённые с помощью данного теста, показали следующие результаты:

– высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защитой). Готовность к риску достоверно связана прямо пропорционально с числом допущенных ошибок;

– с возрастом готовность к риску падает;

– у более опытных работников готовность к риску ниже, чем у неопытных;

– у женщин готовность к риску реализуется при более определённых условиях, чем у мужчин;

– с ростом отверженности личности, в ситуации внутреннего конфликта растёт готовность к риску;

– в условиях группы готовность к риску проявляется сильней, чем при действиях в одиночку, и зависит от групповых ожиданий».

Общее время обследования – около 7 минут.

Инструкция для испытуемого

«Оцените степень своей готовности совершить действия, предложенные в опроснике. Отвечая на каждый из 25 вопросов, поставьте соответствующий балл по следующей схеме:

- полностью согласен (полное «ДА»);
- больше «ДА», чем «НЕТ»;
- ни «ДА», ни «НЕТ» (нечто среднее);
- больше «НЕТ», чем «ДА»;
- полностью не согласен (полное «НЕТ»).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: люди различны, и каждый имеет право на свою собственную точку зрения.

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности склонности человека к риску в ситуациях, сопряжённых с неопределённостью, опасностью для жизни, требующих нарушения установленных норм, правил. (градации уровня: слишком низкий, низкий, средний, высокий, умеренный, высокий).

6.4.22. Методика оценки волевой саморегуляции

Назначение теста

Тест-опросник (А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман) предназначен для оценки личностных качеств испытуемого по трём шкалам: «Волевая саморегуляция», «Настойчивость», «Самообладание». Опросник состоит из 30 утверждений.

Продолжительность теста – 10 мин.

Инструкция испытуемому

«Вам предлагается тест, содержащий 30 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно («ДА») или неверно («НЕТ») оно по отношению к вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Высокие показатели уровня волевой саморегуляции могут быть связаны с тенденцией испытуемого давать социально желаемые ответы или сигнализировать о неувязках в организации жизнедеятельности и отношениях с людьми. Нередко высокий уровень развития волевой саморегуляции отражает возникновение дезадаптивных черт и форм поведения.

Низкие уровни напористости и самообладания могут свидетельствовать о нарушениях в развитии личности и её умении строить дела с другими людьми и правильно реагировать на те или иные ситуации. Следует учитывать, что нередко в таких случаях имеет место срабатывание компенсаторных механизмов регуляции поведения, повышающих уровень адаптивности поведения.

6.4.23. Тест-опросник «Индекс жизненного стиля»

Назначение теста

Тест «Индекс жизненного стиля» (опросник Плутчика – Келлермана – Конте: «Механизмы психологической защиты») предназначен для оценки особенностей проявления компонент системы стабилизации личности в стрессовых ситуациях, основная функция которого – снижение уровня тревоги до переносимого уровня. Система психологической защиты характеризуется следующими свойствами:

- Функционирует бессознательно, не поддаётся контролю.
- Срабатывает непосредственно сразу после стрессового события.
- Временно снижает уровень тревоги, позволяя что-то предпринять.
- Формируется на ранних этапах онтогенеза (в раннем детстве).
- Практически не поддаётся коррекции у взрослого человека.

К основным механизмам психологической защиты относятся: отрицание, вытеснение, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивные образования. Тест содержит 97 утверждений, на которые следует ответить «да» или «нет». Продолжительность теста – 20 мин.

Инструкция испытуемому

«Вам предлагается тест, содержащий 97 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно или неверно оно по отношению к вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ (ДА или НЕТ). При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих».

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности компонент психологической защиты у человека (градации уровня: ниже нормы, норма, выше нормы).

6.4.24. Сокращённый многопрофильный опросник личности (тест СМОЛ)

Назначение теста

«Сокращённый многофакторный опросник для исследования личности» (СМОЛ) представляет собой сокращённый вариант опросника MMPI. Методику разработал Джеймс Кинканнон (James C. Kincannon) в 1968 году, русскоязычная адаптация сделана В. П. Зайцевым и В. Н. Козюлей в 1981 году. Опросник содержит 71 вопрос, восемь базисных клинических шкал (исключены шкалы маскулинности-феминности Mf

и социальной интроверсии Si) и три оценочные шкалы. Методика ориентирована на выявление наиболее распространённых ситуативных или застойных личностных расстройств. Продолжительность теста – 15мин.

Инструкция испытуемому

«Вам предлагается пройти тест, состоящий из 71 утверждения, которые касаются состояния вашего здоровья и вашего характера. Внимательно прочитайте каждое утверждение и решите: верно оно или неверно по отношению к вам.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ (ВЕРНО или НЕВЕРНО). Не тратьте времени на раздумывание. Наиболее естественное то решение, которое первым приходит в голову.

При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Если вы хорошо поняли инструкцию, приступайте к тесту».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности личностных особенностей испытуемого по восьми базовым шкалам с учетом показателей трёх оценочных шкал (градации уровня: ниже нормы, норма, выше нормы).

6.4.25. Тест-опросник «Склонность к зависимому поведению»

Назначение теста

Тест «Склонность к зависимому поведению» (Менделевич В.Д.) является средством многошкальной диагностики к различным видам зависимости. Теоретическую основу теста составили положения концепции зависимой личности, указывающие на то, что любое поведение, характеризующееся признаками зависимости, имеет не внешнее, а внутреннее происхождение. Подавляющее большинство специалистов, изучающих различные формы зависимого поведения, сходятся во мнении, что существуют доболезненные (предпатологические) личностные особенности, в силу чего у индивида и формируется зависимость.

Тест состоит из 116 утверждений, которые испытуемому предлагается соизмерить с его типичным поведением и реакциями по пятибалльной системе (от «совершенно верно» до «совершенно неверно»).

Продолжительность теста – 20 мин.

Инструкция испытуемому

«Перед вами ряд утверждений. Укажите, в какой степени вы согласны или не согласны с ними.

Вам предлагаются на выбор 5 вариантов ответа:

1 – совершенно не согласен (совсем не так);

2 – скорее не согласен (скорее не так);

3 – ни то, ни другое (и так, и так);

4 – скорее согласен (скорее так);

5 – совершенно согласен (именно так).

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения кур-

сора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Помните, что нет ответов «хороших» или «плохих»: важно объективно оценивать свои индивидуальные особенности».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности внутренней предрасположенности испытуемого к наркотической и алкогольной зависимости (градации уровня: ниже нормы, признаки тенденции, признаки повышенной склонности, признаки высокой вероятности).

6.4.26. Методика ДОРС

Назначение теста

Методика дифференцированной оценки состояний сниженной работоспособности (ДОРС) разработана А. Б. Леоновой и С. Б. Величковским на основе теста BMSII немецких психологов Х. Пласа и Р. Рихтера (H. E. Plath, P. Richter).

По мнению авторов методики, палитра состояний сниженной работоспособности и результативности профессиональной деятельности весьма разнообразна, поэтому для обоснования коррекционно-восстановительных мероприятий требуется дифференцированная оценка данных состояний. В предложенной методике выделяются симптомы следующих психических состояний: монотония, психическое пресыщение, напряжённость/стресс, утомление. Психические состояния рассматриваются как отражение того наличного потенциала внутренних ресурсов работника, который актуализируется или доступен для актуализации в процессе выполнения работы в текущей ситуации.

Ответы испытуемых на 40 утверждений оцениваются с помощью четырёхбалльных шкал, выделяющих четыре степени выраженности симптомов следующих психических состояний утомления, монотонии, пресыщения, стресса.

Продолжительность теста – 15 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам предлагается ряд высказываний, характеризующих чувства и ощущения, которые могут возникнуть у вас в процессе работы. Прочитайте, пожалуйста, внимательно каждое из них и оцените, насколько оно соответствует Вашим обычным переживаниям во время рабочей смены.

Вам предлагается на выбор 4 варианта ответа:

- «почти никогда»,
- «иногда»,
- «часто»,
- «почти всегда».

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности у испытуемого состояний утомления, монотонии, пресыщения, стресса (градации уровня: низкий, умеренный, выраженный, высокий).

6.4.27. Комплексная оценка психологического состояния

Назначение теста

Методика «Комплексная оценка психологического состояния» предназначена для отслеживания динамики изменений психологической составляющей функционального состояния работника. Тест включает в себя 90 утверждений. Формат ответов: 6-уровневая рейтинговая шкала, с помощью которой обследуемый выражает степень своего согласия (несогласия) с каждым утверждением. Тест содержит две основные шкалы (работоспособность, самооценка) и две дополнительные (социальная желательность, атипичность ответов).

Продолжительность выполнения – 20 мин.

Инструкция для испытуемого

«Вам будут предложены утверждения, описывающие различные стороны состояния и поведения человека.

Внимательно прочитайте каждое утверждение и оцените, насколько описанные в нём признаки свойственны вам, имея в виду не сегодняшний день, а более длительный отрезок времени (например, последний год).

Для выражения степени вашего согласия или несогласия с каждым из утверждений воспользуйтесь 6-уровневой шкалой:

- А – совершенно верно;
- Б – верно;
- В – пожалуй, верно;
- Г – пожалуй, неверно;
- Д – неверно;
- Е – совершенно неверно.

Свой выбор производите нажатием на левую кнопку «мыши» после наведения курсора на соответствующий ответ. Не тратьте много времени на обдумывание ответов: давайте тот ответ, который первым приходит в голову. Не стремитесь «улучшить» или «ухудшить» ответы – методика улавливает искажения и неискренность ответов. Вместе с тем, вы можете быть уверены, что ваши ответы не будут разглашены или использованы вам во вред. В случае затруднения старайтесь представить наиболее типичную ситуацию, соответствующую смыслу утверждения, и, исходя из неё, выбирайте ответ.

При необходимости вы можете вернуться к предыдущему вопросу, нажав на кнопку «Назад».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности у испытуемого состояния работоспособности и уровня самооценки (градации уровня: низкий, ниже среднего, средний, высокий). Дополнительные шкалы социальной желательности и атипичности ответов указывают на уровень достоверности ответов испытуемого.

6.4.28. Тест Зунга

Назначение теста

Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга (адаптация Т.И. Балашовой). Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состоянии и состояний, близких к депрессии (или, другими словами, измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии), для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной доврачебной диагностики. Стимульный материал представляет собой список из 20 предложений, характеризующих различные поведенческие проявления и самоощущения.

Продолжительность теста – 7 мин.

Инструкция для испытуемого

«Прочитайте внимательно каждое из показанных вам утверждений и выберите свой вариант ответа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в последнее время. Варианты ответа: «никогда или изредка», «иногда», «часто», «почти всегда или постоянно». Выбор производится нажатием на соответствующее вариант ответа с помощью «мыши». После сделанного выбора вам будут показано очередное утверждение.

Будьте искренними. Над ответами долго не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет».

Оценка результатов

Оценивается уровень выраженности у испытуемого снижения настроения (субдепрессии) (градации уровня: отсутствует снижение настроения, выраженное снижение настроения, значительное снижение настроения (субдепрессивное состояние), выраженное депрессивное состояние).

Часть 7. ВОЗМОЖНЫЕ НЕИСПРАВНОСТИ И ИХ УСТРАНЕНИЕ

7.1. Потеря связи между пультом испытуемого и компьютером

Программное обеспечение комплекса позволяет продолжить тестирование и сохранить результаты в том случае, когда в ходе тестирования произошла потеря связи между пультом и компьютером испытуемого (это может произойти в случае отсоединения USB-кабеля от пульта испытуемого). На экране монитора испытуемого при этом появляется сообщение **(рис. 7.1)**:

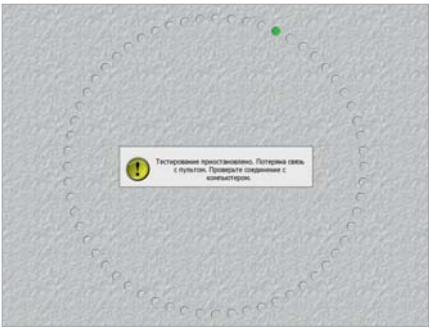


Рис. 7.1. Потеря связи с пультом

Для восстановления связи необходимо МЕДЛЕННО (2–3 сек.) вставить штекер кабеля в пульт (если штекер не жёстко вмонтирован в пульт) или вернуть кабель пульта в USB разъём, если он выпал из разъёма. При этом возможность продолжения тестирования и сохранения полученных результатов поддерживается для всех видов тестов.

7.2. Компьютеры психолога и испытуемых не «видят» друг друга в сети

В этом случае следует узнать IPv4-адреса и имена компьютеров комплекса.

Нажмите на кнопку «ПУСК» на компьютере психолога, в строчке «Найти программы и файлы» наберите – cmd.exe. Откроется окно администратора. В нём наберите команду – ipconfig и нажмите Enter. Посмотрите значение IPv4-адреса (например, 192.168.0.1).

Затем вновь нажмите на кнопку «ПУСК» на компьютере психолога; наведите курсор на строку «компьютер» и нажмите на правую кнопку мыши. Выберите «Свойства»; в появившемся окне посмотрите имя компьютера (например, DX). Значит, в нашем примере компьютер психолога имеет имя DX и IPv4-адрес 192.168.0.1.

Таким же образом можно узнать нужные сведения о компьютере испытуемого. Например, компьютер испытуемого имеет имя SX1 и IPv4-адрес 192.168.0.2.

Далее на компьютере психолога зайдите в папку C:\Windows\System32\drivers\etc, например, используя «Проводник». Блокнотом откройте текстовый файл «hosts» и после текста:

```
# localhost name resolution is handled within DNS itself.
# 127.0.0.1 localhost
# ::1 localhost
```

Напишите: 192.168.0.1 DX
192.168.0.2 SX1

Обратите внимание, значок # перед нашим текстом не следует писать. Сохраните файл.

Такую же запись сделайте в файле «hosts» на компьютере испытуемого. Затем перезагрузите оба компьютера.

7.3. Залипает кнопка пульта испытуемого (забилась грязью)

Снимите цветной колпачок кнопки. Для этого на колпачке с двух сторон есть специальные выемки, зацепив за которые колпачок легко снять **(рис. 7.2)**.

Рис. 7.2. Кнопка пульта

Протрите влажной тряпкой (плотной, чтобы не оставались нитки или ворс) загрязнённую поверхность до удаления загрязнения.

Вставьте колпачок в кнопку ДО ЩЕЛЧКА.

7.4. Диагностика пульта испытуемого

Чтобы приступить к диагностике пульта, следует на рабочем месте психолога закрыть основное окно программы, тогда на рабочем месте испытуемого пропадёт клиентское приложение **(рис. 6.2.1)** и будет доступен рабочий стол компьютера. Далее правой кнопкой мышки нажмите на значок в области уведомлений (обычно в правой нижней части экрана, где расположены системные часы). В появившемся меню **(рис. 7.3)** выберите пункт «Диагностика пульта испытуемого».

ВНИМАНИЕ! Неправильная калибровка пульта может привести к невозможности проведения тестирования. Будьте внимательны при проведении калибровок.

Диагностика пульта испытуемого
Закрыть ДРМ Испытуемого

Рис. 7.3. Меню для диагностики рабочего места испытуемого

На экране появится окно, показанное на **рис. 7.4**, в котором есть диагностики:

Название диагностики	Описание диагностики
Кнопки	• проверка кнопок пульта
Рукоятки	• калибровка рукояток
Светодиод	• проверка работоспособности светодиода
Теппинг	• проверка работы датчика теппинга
Тремор	• проверка и калибровка датчика тремора
Сопротивление	• калибровка датчика сопротивления
Загрузчик	• смена микропрограммы пульта (для разработчиков)

ВНИМАНИЕ! Если у Вас появилась надпись, что микропрограмма устарела, звоните в АО «НЕЙРОКОМ» [тел. 8(495)6407671] для перепрограммирования Вашего ПИ. ПО комплекса работает с микропрограммой ПИ версии 3.60 **(см. рис. 7.4)** и выше.

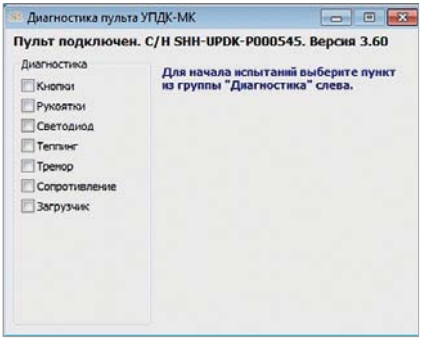


Рис. 7.4. Окно диагностики пульта испытуемого

Для запуска диагностики необходимо выбрать соответствующий пункт в левой части и следовать указаниям мастера диагностики.

7.5. Картинка, показанная на рис.7.3, не появляется. Что делать?

В этом случае сначала закройте рабочее место испытуемого **(рис. 5.2.)**. Затем нажатием Ctrl-Alt-Del запустите диспетчер задач, нажмите на ярлык «Процессы» **(см. рис. 7.5)**. В списке процессов, запущенных на компьютере испытуемого, найдите и выберите процесс «UPDK_Client (32 бита)», нажмите на кнопку «Снять задачу». После этого закройте окно диспетчера задач.

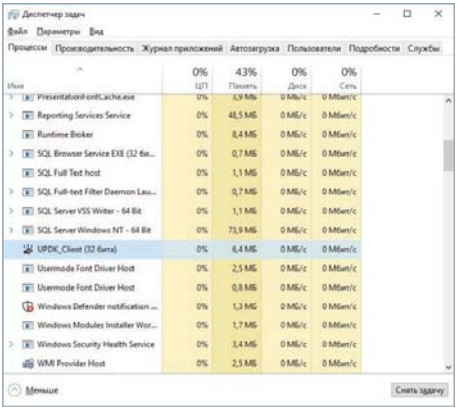


Рис. 7.5. Окно «Диспетчер задач»

Запустите «Проводник» **(рис. 7.6)**:

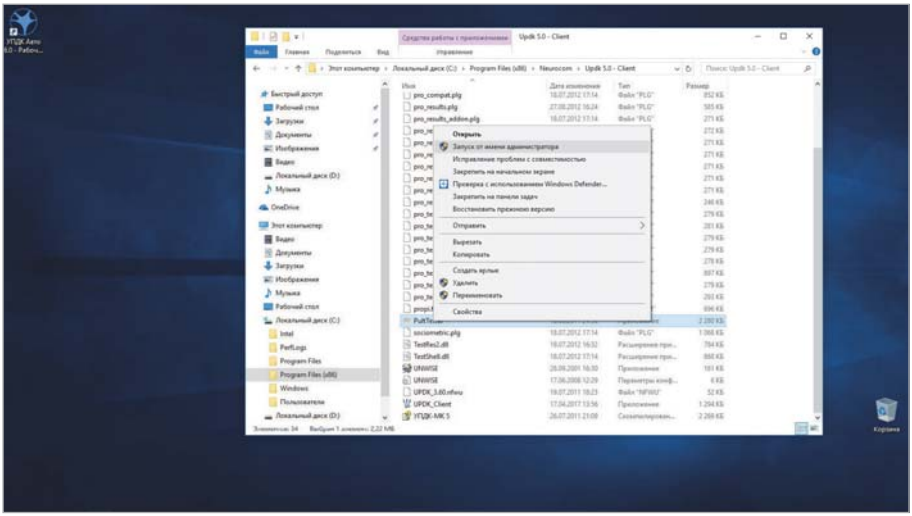


Рис. 7.6. Окно «Проводник»

Войдите в папку: C:\Program Files (x86)\Neurocom\UPDK5.0-Client\, найдите и запустите программу «PultTester». **Запуск осуществить от имени администратора.** Для этого щёлкните на программе «PultTester» правой кнопкой мыши, после открытия окна, показанного на рис 7.6, выберите команду «Запуск от имени администратора».

Появится окошко, показанное на рис. 7.4. Дальнейшие действия аналогичны действиям, описанным в п. 7.4.

7.6. После достаточно длительного перерыва в процессе тестирования неожиданно кнопки пульта испытуемого перестали реагировать на нажатие. Что делать?

Возможной причиной является особенность ОС Windows, в силу которой ОС воспринимает ПИ как внешнее USB-устройство и решает, что его, в целях экономии энергии, можно выключить. Чтобы этого избежать, запустите «Диспетчер устройств». В окне «Диспетчер устройств» среди названий разных устройств найдите: «Neurocom Devices» - «UPDK». Правой кнопкой нажмите на «UPDK», выберите «Свойства». Откроется окошко «Свойства: UPDK» **(рис. 7.7)**:

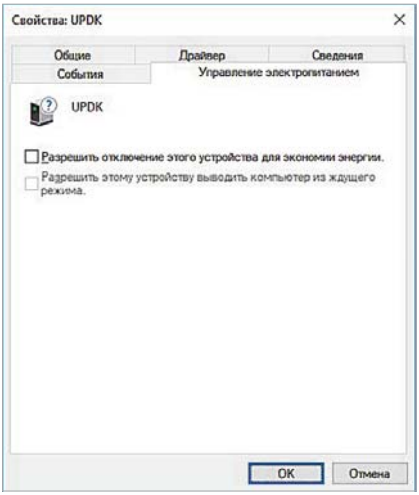


Рис. 7.7. Свойства драйвера UPDK

Нажмите на ярлык «Управление электропитанием». Уберите галочку перед «Разрешить отключение этого устройства для экономии энергии». Нажмите Ок и закройте все окна.

7.7. Что делать, если один из кружочков (или оба) загорелся красным цветом (см. рис. 4.8)?

Это означает, что потерялась связь с одним из клиентов УПДК (т.е. потерялась связь с рабочим местом испытуемого).

В первую очередь подведите курсор мыши на компьютере психолога к красному кружочку (последовательно к кружочкам), чтобы уточнить, какая связь потерялась.

Если потеряна связь с UPDK5, проверьте, имеется ли иконка программы UPDK5 в программном трее. Для этого нажмите на смотрящую вверх стрелку в нижней строке окна программы **(см. рис. 7.8)**. Если иконки нет, закройте ПО UPDK6 нажатием на кнопку «выключатель» и заново запустите ПО «УПДК-МК Авто. Рабочее место испытуемого».

Если нет связи с ПИ, то в первую очередь убедитесь, что зелёный светодиод на задней стенке ПИ мигает. Затем проверьте в Диспетчере устройств, правильно ли установился драйвер ПИ. Если нет, то обновите его из папки ...\Neurocom\Updk-Drivers\Ncomfsusb\.

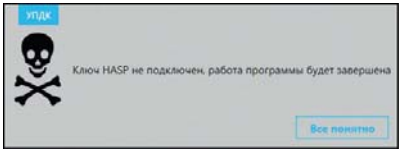
Если потеряна связь с UPDK6, то в первую очередь проверьте: запущено ли ПО «УПДК-МК Авто. Рабочее место испытуемого».

Затем проверьте, надёжно ли закреплены в своих разъёмах концы кабеля связи между компьютерами и есть ли связь между компьютерами. Восстановите связь между компьютерами и заново запустите ПО.

Рис. 7.8

Часть 8. ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

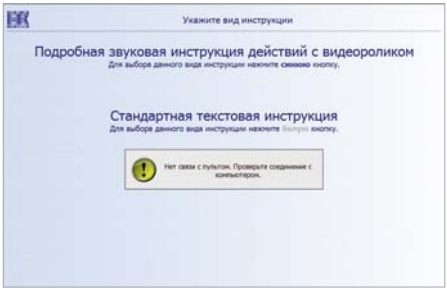
Вопрос. При попытке запустить ПО на любом рабочем месте комплекса УПДК на экране появляется следующее окошко*:*



Что делать?

Ответ. Следует нажать на кнопку «Всё понятно». Найти электронный ключ HASP, прилагаемый к данному рабочему месту и подключить его в USB-порт. После появления красного свечения на этом ключе можно заново запустить ПО на данном рабочем месте.

Вопрос. После нажатия на кнопку «начать тестирование» **(см. рис.5.2)** появляется следующее окошко:



Что делать?

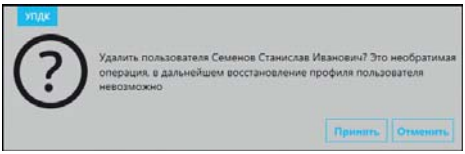
Ответ. Скорее всего, из USB-разъёма компьютера выпал кабель, соединяющий пульт испытуемого с компьютером испытуемого. Соедините кабель пульта испытуемого с USB-разъёмом компьютера испытуемого (ВНИМАНИЕ, пульт должен быть подключён к разъему USB 2.0, если вы не можете определить тип разъема – обратитесь за помощью к системному администратору), дождитесь исчезновения сообщения об отсутствии связи и продолжайте работу.

Вопрос. Не удаётся пройти тесты «Оценка склонности к риску», «Проба на моторную согласованность», «ГЭД-2» или «Тремор». Выполняю инструкцию, а пульт не слушается.

Ответ. Проведите калибровку рукояток пульта (для тестов «Оценка склонности к риску» и «Проба на моторную согласованность»), сопротивления (для теста «ГЭД-2») и Тремора соответственно **(см. раздел Диагностика пульта испытуемого)**.

Вопрос. Утерян пароль от пользователя комплекса. Возможно ли его восстановить?

Ответ. Восстановить невозможно. Возможны следующие шаги:
- зайти под именем, например, «Временный администратор»;
- создать нового пользователя под тем же именем, но с другим паролем;
- пользователя, у которого неизвестен пароль, удалить:



Затем сменить пользователя и зайти под именем пользователя с новым паролем.

Вопрос. Появилось сообщение об ошибке, не описанное выше. Что делать?

Ответ. Главное – не паниковать. Обратитесь к разработчику, предоставив сведения об организации, серийном номере пульта, картинки с сообщениями компьютера об ошибке и все проблемы будут устранены.

Комплекс УПДК-МК соответствует следующим сертификатам:

№	Наименование	Орган, выдавший сертификат	Срок действия	Нормативный документ
1	Экспертное заключение	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области». Аттестаты аккредитации № ЗЩСС RU.0001.21АЮ22; ГСЭН.RU.ЦОА.566	с декабря 2014	ТУ 4012-003-26457636-2014
2	Сертификат об утверждении типа средств измерений	Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии	RU.C.39.003.A № 59127 до 01.06.2020	
3	Сертификат соответствия	ООО «Радиофизические тестовые технологии» аттестат аккредитации № RA.RU.МЛ04	№ РОСС RU.МЛ04. Н01151 до 06.09.2020	

НЕЙРОКОМ
NEUROCOM

АО «НЕЙРОКОМ»
105082, Москва,
ул. Большая Почтовая, д. 39, стр. 1
Тел./факс: 8(495) 640–7671
Ж.-д. тел.: (900) 2–9184
E-mail: auto@neurocom.ru
www.neurocom.ru